



كل عام وأتتم بخير

تتقدم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية وأسرة تحرير مجلة الوعي الإسلامي من صاحب السمو أمير البلاد وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء واعضاء العكومة الموقرة واعضاء مجلس الأمة ورئيس واعضاء مجلس الأمة بأطيب التهاني وأجمل الأماني للناسبة بأطيب التهاني وأجمل الأماني للناسبة عيد الأضحى المبارك أعاده الله على المسلمين قاطبة باليمن والخير والبركات كما نقدم تهانينا القلبية الخالصة لناسبة اليوم الوطني ويوم التحرير سبحانه وتعالى أن يرحم الشهداء الابرار، ويقك قيد الأسرى.

انهسميع مجيب

اماله في شهرية ي جامعية تصدرها وزارة الأوقاف والشثون الإسلامية

في دولة الكويت في مطلع كل شهر عربي Islamic Monthly Magazine, Published By The Ministry of Awgaf & Islamic Affairs - Kuwait

تأسست عام ۱۳۸۵ هـ - ۱۹۲۵ م

SALEHM SALEH ART DESIGNER

الأشير أف الفني

رئيس التحرير CHIEF EDITOR جاسم محمد مطرشهاب

Jasem M. M. Shehab

العدد 424 - السنة السابعة والثلاثون - ذو الحجة 1421 هـ - فبرابر / مارس 2001 مـ

مانعال الاسكندرية

SHELLOTHECA ALEXANDRINA

كل عام وأنتم بخير

الإخوة القراء:

كلمةالعدد

يصل إليكم هذا العدد والسلمون

من كل حدب وصوب يتوجهون إلى بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج تلبية لنداء الرحمن: (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كلِّ فجِّ عميق) الحج: ٢٧ . وقد حرصنا من خلال موضوعات العدد على الغوص في معانى هذا التداء الخالد وأثره في حياة المسلمين كما ركزنا على بعض الموضوعات الفقهية التي تمس واقع السلمين في مسيرتهم العاصرة.

ومنها: الداء الريا والدواء المضارية، قسمة المنافع أو المهايأة، منهج الفقه الإسلامي ببن النظرية والتطبيق، وغيرها من الموضوعات الأخرى،

دعاؤنا إلى الله ونحن نعيش هذه الأيام المباركة أن يغيِّر حال المسلمين لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، إنه سميع مجيب وكل عام وأنتم بعير ا

الوكيالاسلامي

المراسلات

صالح محمد صالح

المراسلات كافة باسم رئيس التحرير مجلة الوعى الإسلامي ص.ب: ٢٣٦٧ - الصفاة . 13097 - الكوبت هاتف: ۱۱۰۵۱ / ۱۷۶۸۹۲۵ / ۲۷۶۸۹۲۵ ٢٥٩٨٤٣٥ (٥٢٠+) فاكس ١٥٩٨١٣٥ (٥٢٠+)

> al-Waei al-Islami P.O. BOX 23667 SAFAT 13097 KUWAIT

TEL., 965 5348976 FAX 965 5348954

e.mail: alwaei@awkaf.net Homepage: www.awkaf.net/alwaei

ه داخل الكويت: ثلأفراد ٧,٥ دنانير . ثلمؤسسات ١٥ دينارا كويتيا ٥ الدول العربية : ثلأفراد ۱۰ دنانير كويتية (او مايعادتها). ه دول العالــــم:

> للأفراد ٢٠ دينارا كويتيا (او مايمادلها). المؤسسات :

٢٥ ديناراً كويتياً (او مايعادلها).

ترسل قيمة الاشتراكات في شيك إلى إدارة الجلة باسم مجلة الوعى الاسلامي (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

الجلة غيرملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر والمقالات لا تعبر بالضرورة عن رأى الوزارة

مطايع السياسة والكويت

ندوات



من أجل تأصيل وترسيخ أسس الاقتصادي الإسلامي في المجتمعات الإسلامية تم عقد ندوة البركة التأسعة عشرة... مجموعة من الفتاوي والتوصيات المهمة صدرت عن الشاركين في

٢ كلمة العدد

ه مناسبات إسلامية

..... قضايا فكرية

لبيك اللهم... نداء التوحيد والوحدة

شعيرة الدج مؤتمر سنوى جامع للناس عبر كلمة التوحيد ووسيلة لبناء روح الجماعة والوحدة الإسلامية، ترى ما إيهاءات هذه الشعيرة ودلالاتها في واقع الأمة المسلمة؟

34

فكر المؤامرة الكبرى عائق للنهوض العربي

لماذا اعتادت العقلية العربية ومئذ عقود عدة على اعتناق ايديولوجية فكرية تخاذلية نكوصية يمكن تسميتها بأيديولوجية التحليل التآمري للأحداث؟

50



التحرير

التخرير	علمه العند	τ
رنيس التحرير	الافتتاحية	o
التحرير	بريد القراء	7
التحرير	من أنشطة الوزارة	٩
د عمادالدین عثمان	حوار: مم د رغلول النجار	17
د عمادالدین عثمان	ندوات: ندوة العلوم في الإسلام	۱٩
ي التحرير	ندوات: ندوة البركة التأسعة عشر للاقتصاد الإسلام	71
الخضري عبدالنعم السيد	الداء الريا والدواء الضبارية	۲٤
اجمد دكاك	أحكام: قسمة المنافع أو الهايأة	۲.
محمد بنعيادى	نداء الوحدة والتوحيد	TE
د عدالمنعم حسن	شعر: لبيك رب البيث	TA
د محمد رواس قلعه جي	جدة ميقات لن نزل بها	٤.
التحرير		EV
د محدد نجیب عوضی	فقه: منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطبيق	11
د سحمد أبوالفتح البيانوني	دعوة: بصائر دعوية في جانب الدعوة (١٢)	27
د سممد سمعود متولى		٤٨
ي محمد على وهبة	قضايا فكرية: فكر الثؤامرة الكبرى عائق للنهوض العرب	٥.
د محمد الزهيلي	شخصيات: الصحابي اسعد بن زرارة الخزرجي	OX
د عبدالرزاق السباعي	طب وعلوم: كل شيء عن الإنطونزا	07
محمد عبدالشافي القوصى	البيت السلم: الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية	٦.
ميسون صافي	خواطر مضمخة بعبق الفجر	77
إدريس الكنبرزاي	الراة في فكر مالك بن نبي	7.5
د محيى الدين عبدالحليم	أزمة المرأة العربية السلمة	38
وفيق صفوت مغتار	سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والعناد	79
نعيم محمود السلاموني	الذا غابت القراءة في حياة الاسرة؟	VI
أشرف سعد	احذرى العاب العنف لأطفالك	VY
منى السعيد الشريف	بیت من زجاج	V5
تمام احمد	الإنترنت	Va
محمد الحسناوي	قصة العدد: سباحة	٧٦
أحمد عبدالجبار	حنيقة الوعى	٧A
عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	۸.
محمد هاني	ثمرات الفكر	
التحرير	نافذة على العالم	_
	ترجمات: ضباط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قران	
ادارة الافتاء	الفتاوى	
عبدالستار خليف	حت سلافة: عساكم من عوادة	

شڪراً: حكومة الملكة



التي حباها الله الخير تقديم أجلّ الأعمال وأقربها إلى الله سبحانه وتعالى، وهي خدمة حجاج بيت الله الحرام وتنثيل كل العقبات أمامهم وتوفير الأمن والأمان لهم، فمندما يجتمع اكثر من ثلاثة ملايين حاج في مكان واحد، فإن ذلك يتطلب رفع حال الاستعداد على المستويين الأمنى والطبى، وأيضاً على المستوى المعيشي حتى يُتم ضيوف الرحمن مناسكهم على أكمل وجه... فعلى المستوى الأمنى تقوم الملكة بتذليل جميع الصمويات والإسراع بكل الإجراءات ومنح التأشيرات اللازمة لحجاج بيت الله الحرام بدءاً من مطاراتها ومنافذها البرية والبحرية وصولا إلى دخول الحجيج أراضى المملكة وحتى مغادرتهم سالمين غائمين بالأجر والثواب، ولن يقف الأمر عند هذا المستوى، بل تقوم كل الأوساط الطبية برفع درجة الاستعداد إلى حالها القصوى منعاً لانتشار الأمراض بين الأعداد الهائلة من الحجاج الذين أتوا من جميع بقاع الأرض، وتقوم الملكة بالمتابعة الطبية والعناية اللازمة لهذا الحشد العظيم من ضيوف الرحمن فتقدم لهم الأدوية اللازمة بلا مقابل.

من أفضل ما تقوم به حكومة خادم الحرمين الشريفين

أما على الصعيد الخدمي فقد أنتهت من التوسعة الكبيرة للحرمين الشريفين المسجد الحرام بمكة المكرمة، ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة، وجميع هذه الأعمال تمت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أدام الله عليه الصحة والعافية، ولم يتوقف الأمر عند توسعة الحرمين فقط، بل اهتمت أيضاً بتوسعة أراضي منى ورصف وتعبيد الطرق المؤدسة إلى عرفات والمزدلفة، وتوصيل التيار الكهريائي إلى عرفات وتنظيم أفواج الحجيج تنظيماً جيداً، حيث ينزولون من عرفات إلى مزدلفة بكل يُسر

وكل هذه الأعمال التي تقدمها حكومة خادم الحرمين الشريفين لضبوف الرحمن تعتبر نقطة مضيئة في تاريخ الملكة العربية السعودية وهي ليست وليدة اليوم، بل بدأت منذ عهد مؤسس المملكة اللك عبدالعزيز. يرحمه الله. واستمرت وتطورت حتى وقتنا

الحاضر ... فجزى الله خادم الحرمين الشريفين وحكومته الرشيدة خيراً عن ما يقدمونه لضيوف الرحمن، تحقيقاً لدعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام: (رينا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرَّم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) ■

بريد القراء



ترحب الوعي الأسلامي برسائل القراء وتنشر منها ما يتوافق مع سياسات النشر لديها بما لا يتعارض مع حقوق الأخرين وحرية الرأي. وتحتفظ المجلة بحق تنقيح الرسائل واختصارها.

شكروتقدير

إذا كان من السعو والاعتزاز أن يحوز القارئ السلم على نسخة من أصدار «الرمي الإسلامي» لاصالتها وبنائتها العربية والمعرف من إصدار «الرمية العربية وإمام المالة تتحقق في سلاسة لتخذك في وراعة إلى بر الأمان... إن كان ذلك كله... ضما بالكم بمن تناول قلمه الهمن وتطلع ليكتب لذلك اللخيم البارق في عليائه... نعم إن اللجر لا تعزرة قطرة مام... لكن القطرة يكرها ورنشيها أن تذوب في اعماقه لتصبح كلا شرب... وفي هذا فعار لها وإيما فخاري، ومكنا الجيني |

يء... وفي هذا فخار لها وايما فخار... وهكا. اجتني 🔳 4 سيد أحمد محمد إبراهيم. مصر

مة المرر: أخي سيد أحمد محمد نشكرك على هذه الرسالة الرقيقة وهذا التراضع الجم رتشنى لك الترفيق والنجاح في حياتك كلها كما نقاص أن نراك كاتباً كبيراً لتشاركنا على صفحات الجلة التي حبيت إلى قابل وقلب من انصفها من القراء.

رسالةمنقارئة

الآخ رئيس التحرير حفظه الله ... سلام الله عليكم ورحمته وبركاته كل عام وحضراتكم بخير وصنفاء دائم. واتمنى على الله العلي القدير أن يهدينا للخير دائماً.

> اسمي صفاء إبراهيم عماشة، واعمل مديرة شركة بالمنصورة محافظة الدقهلية في شركة قطاع عام، اسمها «الشركة المصرية للمعدات الكهربائنة».

ومراسلة لجريدة الساء والجمهورية، وأكتب كل اسبوع بمجلة «حريتي».

وهذه الرسالة الثانية (رسلها لحضراتكم، والله أعلم هل وصلت رسالتي الأولى أم لا؟ لانني بصراحة كنت متبرجة وأرتدي لللابس الضيفة اللافقة، وعندما قرات مجلة ،الوعي الإسلامي، عدت إلى صحابي وارتديت الحجاب والتزمت بالصلاة والمحد لك.

وأدعو الله أن يهدي جميع نساء المسلمين إنه سميم مجيب

أختكم صفاء عماشة. المنصورة

القدس عربية لاعبرية

تزايدت المزاعم الصهيرينية في أحقيتهم بالقدس وذلك لتحقيق طماعهم التيسعية على حساب العرب، وقد أسس اليهود حجثهم على ادعاءات كانية لا وجورد لها في الواقع أو التاريخ، ومدينة القدس المراكب المراكب التراكب عن الشارات الدورة المراكبة ا

بوجهها العربي والإسلامي وتراثها القديم خير دليل على عروبتها. واليهود في دعواهم الكاذبة يعمدون إلى خلط الحقائق وتزييف الواقع، ومحاولة طمس أثار ومعالم تلك المدينة المقدسة، وهذا هو منهج الصهاينة في تعاملهم مع المقدسات الإسلامية، وقد كشفت الأحداث الأخيرة وآلمتمثلة في الاعتداء على الحرم القدسي وقتل المصلين في أثناء الصلاة، وقتل الأبرياء من الأطفال والنساء والشعب الفلسطيني الأعزل، عن الوجه الصهيوني القبيح الذي لا عهد لهم به ولا ذمة. واللزاعم الصهيونية بأحقية اليهود بمدينة القدس لا أساس لها، إنما هي مزاعم باطلة لا وجود لها في الواقع أو التاريخ، فاليهود يزعمون أن القدس يهودية مع أنه لا توجد أدنى علاقة بين اليهودية والقدس، لأن اليهودية شريعة موسى عليه السلام، ونزلت في مصر تواراتها والواحها ودارت أحداث النبي موسى مع الفرعون في مصر، وعاش موسى ـ عليه السلام ـ ولقى ربه بعيداً عن القدس، فاليهودية لا علاقة لها بالقدس على الإطلاق، لا شريعة ولا توراة ولا تاريخ، ولم تكن القدس في يوم من الأيام ملكاً لليهود، ولا وطناً قومياً لهم كما أحمد محمد عبدالعظيم . مصر

حول استفساراتكم للجنة الفتوى في وزارة الأوقاف، شكراً على مشاعركم تجاه الجلة.

القارئ سيد احمد إبراهيم - مصر:

عنوان محمد السيد عامر هو: بورسعيد -المنطقة السائسة - عمارة ١٠١ - شقة ٧ -جمهورية مصر العربية .

القارئ عبدالكريم عبدالله ، السعودية:
 عنوان القر الرئيس لاتحاد النظمات

الإسلامية في أوروبا هو: FLOE

P.O.BOX MAROO5. MARKFIELD, LEICESTERSHIRE LE67 9RY, UK TEL: +441530245919 - FAX: + 441530245913

رسائل خاصة

الأخ سامي أبو العلاء مصر: المكافأة في طريقها إليكم، ويخصوص الاقتراح القدم من قبلكم فهو قيد الدراسة والبحث، وفقنا الله وإياكم لما فيه الخير.

ه على عيسى إمام مسجد الفرقان في تايلاند، وعبدالغني يحياوي . اند

رسالة من مكتب الثقافة والدعوة في الأرجنتين

السيد رئيس التحرير حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله ويركاته شارك مكتبنا في جائزة دبي الدولية للقرأن الكريم «الدورة الرابعة» التي جرت هناك بدولة الإمارات العربية المتصدة والدى كان من ١٠ إلى ٢٠ رمضان المبيارك ١٤٢١هـ الموافق ٦ إلى ١٦ ديسمبر ٢٠٠٠م، وقد مثل الكتب الشاب «نيكولاس ناويل مجاورغا «حميد الله» البالغ من العمر ١٩ سنة.

هذا المرشح هو من عائلة أرجنتينية من أصل نصراني أنعم الله عليهم وفتح قلوبهم إلى الإسلام فاعتنق هذا الدين الحنيف الأب والأم عندما كان الأطفال «ولدان وبنت» صغاراً في السن، فتربي الأطفال تربية إسلامية في مجتمع غير مسلم، ولم يدخر الوالد جهداً في تعليم أبنائه اصول الدين الإسلامي والمحافظة على تطبيق شعائره.

وتعتبر مشاركة مرشحنا حال نادرة لأننا لا نعتقد أن هناك حالة مماثلة إن «شاب في هذه السن من الناطقين باللغة الأسبانية وليس من أصل عربي أو إسلامي، ويحفظ القرأن كاملاً، وبشهادة اللجنة المنظمة لهذه المسابقة الدولية فإنه للمرة الأولى يشارك أميركي لاتيني في هذه السابقة، وهذا يزيدنا اعتزازاً وقوة

وبفعاً ومزيداً من العمل في الحقل الإسلامي. وقد تم إجراء اختبار مبدئي أمام اللجنة المنظمة في مدينة دبي للأخ حميدالله قبل تقدمه للمسابقة للتأكد من جودة حفظه للقرآن الكريم ونطقه، فأدهش اللجنة المشرفة لحسن وسلامة النطق به وقراءته الصحيحة والتزامه بأصول الضبط والوقف خصوصا أنه من أصل لاتيني وليس له إلمام باللغة العربية.

إن مشاركة هذا الشاب في هذه المسابقة يعتبر حافزأ وتشجيعاً لبذل المزيد من العطاء الشمر، ويث روح التنافس في مجال حفظ كتاب الله تعالى وتجويده وحسن تلاوته ويفتح الباب أمام شباب أخرين للمشاركة في هذه المنافسة الشريفة. وتجدر الإشارة إلى أن الأخ حميدالله شارك أيضاً في المسابقة الدولية الثانية والعشرين لحفظ القرأن الكريم وتجويده وتفسيره التي أقيمت في مكة المكرُّمة في الفترة من ١ إلى ٩ شعبان ١٤٢١هـ الموافق ٢٨ اكتوبر إلى ٥ نوفمبر

هذا للعلم والاطلاع، ونسال الله تعالى التوفيق والسداد لكل ما يحب ويرضى، والله يحفظكم.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته 🎟 هِ الهندس محمد يوسف هاجر . مدير الكتب

«ويريد الله أن يتوب عليكم»

احيانا تنتاب الإنسان خلال تلاوته للقران الكريم عاطفة معينة أو مشاعر معينة تجاه أية معينة ولكنه لا يستطيع التعبير عن ما يجيش بداخله من إحساسات تجاه هذه الآية ... او لا تطاوعه الكلمات أو الألفاظ أو الصبياغة معلنة عدم وفائها بحق هذه الآية أو بحق تلك المشاعر المتأثرة بهذه الآية ... (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلأ عظيماً) النساء:٢٧

فالمتأمل جيداً لهذه الآية ولا سيما المقطع الأول مذها يشعر بلطف الله التواب بعباده وكأنه يكاد يريت على كتف عباده الضعفاء الأوابين باسطأ لهم يده بالتوية، ونتلمس في ثناياها حرصه جل في علاه على توية عباده إليه بل مبادرته لهم بمد يد التوية لهم... ووضع لهم إشارات حمراء في القطع الثاني لتنبيههم وتحذيرهم من فثة بعينها وقطيع من البشر بعينه يحبون الشهوات ولا يفارقونها. ولا يقفون عند ذلك الحد، بل يدعون إليها بعنف ويشدة ولا سيما تلك الفئة المؤمنة أو القريبة من المؤمنة، ولا يريدون أن تميل ميلاً هيناً أو تهفو هفوة بسيطة، ولكنهم يريدونها أن تميل دميلاً عظيماً ، يقضى على البقية الباقية من إيمانهم، بل ومن أخرتهم كذلك (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيماً)

عمران أحمد عطاالله شمروخ. مصر

أخى وأبنى وحفيدي المواطن الفلسطيني

نتابع جهادك وتضحياتك الغالية في سبيل الاحتفاظ بأرضك. نعم بعرضك، نعم بكرامتك باذلاً كل غالّ ونفيس متحملاً التضحيات بالدماء والجوع والصرمان وكل هذا وذاك، يجعلنا نصن العرب نحشى رؤوسنا، وكذلك المسلمين في كل مكان ولكن يوم الحساب ليس ببعيد إننا معشر العرب والسلمين لسنا مع هذا العدو الغادر: إذ لا علاج له إلا بمحارق هتلر وما أشد منها.

لا تيأس ولا تتقاعس فإن جميع البلاد العربية والإسلامية تؤمن إيماناً قاطعاً لا رجعه فيه بحتميه حرب مسلحة . حرب إباده بيننا نحن العرب وبين هذا العدو اليهودي الخبيث الناكث بالعهود قاتل الأنبياء فنحن الآن في صمت رهيب نتسلح ونعد أنفسنا لليوم الفاصل الذي لابد منه على أرض فلسطين فلابد من تخليص العالم والإنسانية جمعاء من شر اليهود الماكرين قتلة الأنبياء.

محمود عبدالعزيز الطناني، مصر

الإعلامالفرعوني ودورهفيالاستخفافبعقولالبشر

لقد كان للإعلام الفرعوني دور بارز في انحلال اواصر المجتمع وانفلاته من مظاهر التدين، بل خريجه على القيم المعارية الضابطة السلوك افراده، وقد استغان هذا الإعلام بالمراة لإتارة الغزائز، والسعي إلى نشر العاحشة بمسورها المختلفة تحت مسميات براقة مستساغة في أعين الناس والتي تمثلت في الكهنة، رافعين مشاوات الثقافة الجنسية لتهذيب المشاعر الإنسانية وترقية الإيداع والحس الفني لدى الجماهير.

رهذا هو الستار النزيف الذي يخفي رواءه القائمون على أمر الإعلام في كل عصر أمدافهم ومخططاتهم الدنيئة للوصول إلى تدمير طاقات المجتمع الإنساني، والاستخفاف بعقول البشر، قال تعالى: (فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قوماً فاسقر) الزخوف: 9 . فاسقر) الزخوف: 9 .

فما يراد لهذه الأمة هو الفسق ابتداء اليستضف بعقولها انتهاء، ولكي تصبيح جسداً بلا رور وامة بلا إرادة، فتتحول إلى فريسة سهلة تتداعى عليها الأمم كما انتداعى الاكتاة إلى قصمعتها، حتى وصل الحال بالأمة إلى أن تسمتدل من أبناء القررة والخذاؤير، ومزال القائمون علي الإعلام ماضين في طريقهم نحو خطة حمو الهوية والقضاء على الإسلام، وهذا هو القرآن الكريم يفصل لنا قصصهم ليمرف كل منا واجبه في مواجهة هذا الإعلام، ولهيقتهي المؤمن الصادق إلى مواطن الضعف وثفرات الخلل في مواجهة عدا الإعلام، ولميقتهي المؤمن الصادق إلى مواطن الشعف وثفرات حين قال: (قند كان في قصصهم عبرة لأولي الأطباب ما كان حميثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتقصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) يوسفد ١١١١

السيد محمد المتولي أحمد ، مصر

عفوأ...جنون البشر

له الجنون أصاب اليوم القارأ في عرفت لهذا الداء أسرارا؟ في عرفت لهذا الداء أسرارا؟ فأشعل الطعم الثور عتصرة فأشعل الطعم في أوصاله النارا فرياً ظن الأنام طباع الثور مثلهمو فرياً ظن روح المرحس اطهارا لكن أباد وحوش الإنس إخوتهم لله يحدث الجرم بالإحساس آثارا فله بحدث الجرم بالإحساس آثارا فلو أحدث الجرم بالإحساس آثارا فلو أحدث الجرم بالإحساس آثارا إذا ضمائرنا غابت نوازعها إنا ضمائرنا غابت نوازعها لبدا الصطاء وبصفح البدراكدارا للحساد وازاعت شواطعاها

ه کامل جیلانی، مصر

لم تبصر العين في الأكوان أنوارا

العمارة الإسلامية

يحظى العمار الإسلامي باهتمام دولي وعالمي واسعين، فالرقعة التي تشطفها العمارة الإسلامية هي رقمة كبيرة تبدأ من غرب أسيا إلى أسبانيا فهر معمل لافت للانتباء للاجناس للخنافة من شعوب الأرض وهذا الأثر المادي الذي تركته الصفسارة الإسلامية دليل قرى على اصولنا الراسضة والثابثة،

بي سي المسجد البناء العماري الميز للحضارة الإسلامية حيث يظهر اهتمام المهندس للسلم ببنائه كونه الكان الذي يجتمع فيه المسلمون بإف العبادة أن المثانشة أمر من أمور الحياة أو تمام العلوم المختلفة وكان اهتمام المهندس المسلم لم يقتصر على المساجد فقط با تعدى ذلك إلى تخطيط اللدن تخطيطا خضارياً سليماً يضاهم، أي

تخطيط منظم ومتطور للعواصم الاروريية والغربية في الوقت الراهن. فلو مرينا في منطقة الرقية إسلامية للمستا ذلك جيداً سواء في الشوارع الضيقة او الواسعة وإيضاً في المنازل فلقد كان لدن المهنس المسلم قادراً بطريقته الطعية على توافر الظلال وتغفيه درجة الحرارة للجو الداخلي للمساجد والمنازل وتنظيم الأمكنة ليصل الناس إلى الساجد أو منازلهم سواء راجلين أو راكبين في ظل ظليل. وفي هذا العاملة المرامي الذي زاد اتساعاً وتعقيداً بعد جنورنا فهي برغم قدمها دليانا لمعار إسلامي معاصر.

أسامة سليمان

وزيرا لأوقاف يستقبل الأمين العام لجمع الفقه الإسلامي الدولي

استقبل وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور سعد جاسم الهاشل بمكتبه في وزارة الأوقاف، الأمين

العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي في جدة الدكتور محمد الحبيب بن الخوجه - حضر القابلة رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية الدكتور خالد المذكور، والدكتور عجيل النشمى - العميد السابق لكلية الشريعة «جامعة الكويت».

وتم خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ومجمع الفقه الإسلامي الدولي وإمكان دعم المجمع من قبل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية حتى يؤدى دوره المنوط به في خدمة القضايا الإسلامية.



وثمُّن الدكتور محمد الحبيب بن الخوجه، دور دولة الكويت في دعمها للمنظمات والمنتديات الإسالامية وتمنى استمرار



التعاون بين مجمع الفقه الإسلامي الدولي ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية فى دولة الكويت 🏢

... ويستقبل وفد اتحاد طلاب الكويت في أميركا

استقبل وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية، الدكتور سعد جاسم الهاشل بمكتبه، وفدأ من اتحاد طلبة

الكويت الدارسين في الولايات المتحدة الأميركية وقد ضم كالاً من:

- حسين الهدبه الرشيدي - رئيس الاتحاد. فهد سامي أمان ـ نائب رئيس الاتحاد.

 أدم عبدالله الملا - رئيس اللجنة الطلابية. - أحمد بدر المطوع - رئيس اللجنة

وشكر الوفد الزائر الوزير على دعمه لمشروع المتواصل بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وبين طلبة دولة الكويت الدارسين في أميركا والمتمثل في زيارة عدد من المشايخ والدعاة للطلبة الدارسين الإلقاء محاضرات وندوات تهدف إلى تمسكهم



بدينهم الحنيف وتبعد عنهم وحشة الاغتراب وتشعرهم بأنهم في وطنهم. صرح بذلك نائب رئيس الاتحاد فهد سامي أمان وأضاف أن الوفد طالب الوزير بتكرار

هذه الزيارات واستمرار هذا التواصل. وفي نهاية اللقاء قدَّم اتحاد الطلاب درعاً تذكارية للوزير

الكويت تستعد لتنظيم مؤنثمر خاص بالحج العام القابل

د.الفلاح: المملكة وفرت كل التسهيلات لأداء مناسك الحج بيسر وسهولة



أعربت دولمة المكويت عن استعدادها لتنظيم مؤتمر إسلامي خاص بالحج العام المقبل وأثنت على الجهود المتواصلة التي تبذلها الملكة السعودية لخدمة حجاج بيت الله

وأشاد وكيل وزارة الأوقاف المساعد لشؤون الحج والدراسات الإسلامية، بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الدكتور عادل الفلاح بالمستوى الرفيع وحسن الاستعداد والتنظيم والتسهيلات والإمكانات الهائلة التي وفرتها السعودية لضيوف الرحمن هذا العام، التي تؤمن للحجيج سبل أداء مناسك الدج وشعائره في سهولة ويسر وراحة وطمأنينة. كما أشاد بالمشاريع الحضارية والنهضة

العملاقة ذات المواصفات العالية التي تشهدها

الحج مرة واحدة کل ۵ سنوات اعتباراً من العام القابل

الأماكن المقدسة وبالتطور الهائل يومأ بعد يوم في إنشاء الأنفاق والطرقات وتمديدات الكهرباء والماء والهاتف وغيرها من الخدمات. وأكد الوكيل الفلاح أن الكويت بدأت بالخطوات التنفيذية لإصدار بطاقة تعريفية لكل حاج من حجاج هذا العام وإن يسمح لأي حاج لا يحمل هذه البطاقة بالدخول إلى منافذ

مكة المكرَّمة واشار إلى التزام الكويت بتطبيق النظام

الجديد بالسماح للمواطنين والمقيمين بالحج مرة واحدة كل خمس سنوات اعتباراً من العام المقبل، مضيفاً أن وزارة الأوقاف بدَّات الإجراءات والخطوات العملية لإدخال أسماء الحجاج والمعلومات التفصيلية عنهم في أجهزة الكمبيوتر.

ويهدف المؤتمر الإسلامي الخاص بالحج إلى التعريف بمفاهيم الحج ونشر التوعية لصجاج الدول الإسلامية والتعريف بالتسهيلات التى تقدمها المملكة العربية السعودية لخدمة الحجاج

يذكر أن عدد الحجاج في كل حملة يراوح بين ٤٠٠ و٥٠٠ حاج، ويبلغ عدد حملات الحج الكويتية في هذا العام ٧٨ حملة فيما تتوقع مصادر سعودية أن يبلغ عدد الحجاج هذا العام مليوني حاج

العمر: بدء الدورة الربيعية في مراكز تحفيظ القرآن



الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، أن الإدارة اكملت استعدادها لاستقبال الدارسين والدارسات بدور القرآن الكريم في الفصل الدراسي الثاني «الربيعي»، مؤكداً أن كل الاستعدادات قد أنجزت في مراكز دور القرآن الكريم البالغ عددها (٣٤) مركزاً للرجال والنساء، وإنها بدأت في استقبال الدارسين منذ يوم السبت الماضى الموافق ٢٠٠١/٢/٣م.

أوضح محمد على العمر مدير إدارة الدراسات

وأضاف أن عدد الدارسين والدارسات في الفصل الدراسي السابق بلغ أكثر من ستة ألاف دارس ودارسة.

وحض الجمهور من الجنسين على الالتحاق بدور القران الكريم للتزود بالعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية وزيادة الوعى الديني وحفظ القران وتعلم أحكامه.

وحول طبيعة الدراسة في الدور أوضع محمد العمر أن الدارس في دور القرآن يتلقى علوماً في الفقه والحديث وعلوم القرآن والتجويد والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي واللغة العربية، وأن الدراسة مسائية، وأن هناك (١١) مركزاً للنساء تعمل في الفترة الصباحية.

وأضاف عبدالله عبدالكريم العوضى مراقب حلقات التحفيظ، أن الدراسة تُقام في حلقات التحفيظ بالمافظات الست.

وأشار إلى أن عدد هذه الحلقات بلغ في الفصل الدراسي الشتوي الماضي ٢٣٥ حلقة للشباب والبنات، ويدرس فيها اكثر من ثلاثة آلاف طالب وطالبة، وأن المراقبة تمنح الطلبة مكافآت مالية، وجوائز تقديرية في نهاية كل فترة بعد اجتياز الاختبار، ويتقاضى الطالب مقابل كل جزء حفظه أربعين دينارا 🔳

برعاية وكيل الوزارة لشؤون المساجد

اختتام دورة تدريبية للأئمة والخطباء



انهى قطاع المساجد في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالتنسيق مع إدارة التطوير والتدريب الدورة التدريبية الثالثة والتي عنوانها. «المنهج المتكامل لتطوير الأئمة والخطباء، وقد أقيمت تحت رعاية وكيل وزارة

الأوقاف الساعد لشؤون الساجد - مطلق راشد القراوي - في الفترة من ٦ _ ١٥ يناير ٢٠٠١م. وتهدف هذه الدورة إلى رفع كفاءة الأثمة والخطباء حتى يكونوا على مستوى عال من المهارة، تمكَّنهم من أداء رسالتهم في المجتمع ليتولوا تبصير الناس بمنهج كتاب الله وسنَّة رسوله صلى الله عليه وسلم. وتناولت الدورة الكثير من المحاور التي من شأنها رفع كفاءة ومهارة الأثمة والخطباء وهي

ـ الخطبة النموذجية ـ الجانب النظري، وحاضر فيها الدكتور محمد أبوالفتوح البيانوني.

ـ الخطبة النموذجية. الجانب العملي وحاضر فيها كل من الشيخ احمد القطان . والشيخ عبدالحميد البلالي.

. مهارات التجديد والابتكار . وحاضر فيها الدكتور: أحمد بوزير. . أدب الحوار والاختلاف وحاضر فيها الدكتور: عيسى زكي.



ـ ادب الخطبة والخطيب وحاضر فيها الدكتور: محمد الطبطبائي. - مهارات العرض والتقديم وحاضر فيها الدكتور. خالد المريفع.

كيفية التأثير في الجمهور وحاضر فيها الدكتور: نجيب الرفاعي

وفي نهاية الدورة القي الوكيل المساعد لشؤون المساجد - مطلق راشد القراوي كلمة أكد فيها على أهمية هذه الدورات في العمل على رفع مستوى مهارات أداء الأثمة والخطباء، مشيراً إلى أن قطاع المساجد في الوزارة حريص على إقامة ودعم هذه الدورات النها تحتوى على برامج متنوعة ومتميزة في طرحها تهدف إلى تفاعل الأثمة والخطباء في أداء رسالتهم. كما قام الوكيل المساعد لشؤون المساجد . مطلق القراوي ومدير الشؤون الفنية في قطاع المساجد . احمد العصفور والأسائذة المحاضرون بتوزيع شهادات اجتياز الدورة على الأئمة والخطباء الذين حضروها 🔳

الداود: ٢٨٢٠ استشارة أسرية تلقاها مركز الاستماع بالأوقاف

صرح نوري الداود مدير مركز الاستماع التابع

للصندوق الوقفى لرعاية الأسرة في الأمانة العامة للأوقاف بأن عبد الحالات التي طلبت الاستشارة الأسرية من المركز قد بلغت خلالً هذا العام (٢٨٢٠) حالة علماً بنان المركز قد تناسس في ١٢/فبراير/١٩٩٩م، بغرض الإسهام في حل المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانى منها أفراد الأسرة.

وأضاف الداود أن اسباب المشكلات التى بفعت ثلك الحالات للجوء إلى المركز تنوعت، فبعضها كان اجتماعياً ويعضها نفسياً، كما أن بعضها مرتبط بطبيعة المرحلة العمرية كمشكلات الطفولة والمراهقة وغيرها من الشكلات الأخرى، وفق التصنيف للعتمد لدي المركز، كما أوضح الداود أن عدد الحالات التي كانت تعانى من المشكلات الاجتماعية قد بلغت

خلال الفترة المذكورة (١٥٣٨) حالة في حين بلغت الشكلات النفسية (٦٦٣) حالة، ومن جانب آخر أشار الداود إلى أن عدد الاتصالات الواردة إلى المركز من الإناث قد فاقت كثيراً عند الاتصالات من الذكور، حيث بلغ عدد الاتصالات من الإناث (٢٢٣٨)، في حين بلغ عدد الاتصالات من الذكور (٢٤٢) اتصالاً، ومن حيث الفئة العمرية للمتصلين بالمركز فقد بين الداود أن الفئة العمرية بين (١٥ ـ ٣٠) هي الفئة الأكثر تفاعلاً مع المركز من حيث العدد، إذ بلغت في الفترة الذكورة (١٧٧١) حالة، في حين بلغت الفئة الواقعة دون (١٥ سنة) (٩٧ حالة فقط، وأكد الداود أن المركز في عامه الثاني ومازال يدعو من يتعرضون لمشكلات اجتماعية ونفسية إلى الاتصال، وذلك لساعدتهم على تجاوز هذه المشكلات من خلال الاستشاريين والاختصاصيين العاملين في المركز 🔳



د زغاله النجار

التفسير العلمي للقرآن الكريم يعني، توظيف كل المعارف المتاحة للإنسان في حسن فهم دلالة الأية القرآنية ُّ الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمي للقران الكريم والسنة النبوية المطهرة

> حول الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية الطهرة. حاورت لوعي الإسلامي الاستاذ الدكتور زغلول النجار زميل الأكاديمية الإسلامية للعلوم وعضو مجلس إدارتها ومدير معهد ماركفيلد للدراسات العليا ببريطانيا، وأوضح خلال حديثه أن الأيات الكونية في كتاب الله ترد كلها في صياغة ضمنية لطيفة يفهم منها أهل كل عصر معنى معينا على ضوء العارف المتاحة. وتظل هذه العاني المتالية للأية واحة تتسع باتساع دائرة العرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد،

> واوضح ايضا أن الإعجاز العلمي للقران الكريم هو موقض تحد نثبت فيه للناس كافة . مسلمين وغير مسلمين. أن هذا الكتاب الذي أنزل قبل ١٤٠٠ سنة على نبي أمي في امناكانت أغلبها من الأميين. يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ سنين قبيلة.

 مند مشی بدات علاقة د. زغلول بقضية الإعجاز العلمى

- علاقتي بقضية الإعجاز العلمي في القران الكريم والسنة النبوية للطهرة بدأت منذ أوائل الخمسينيات من القرن الماضي، ففي سنة ١٩٥١م التحقث بالدراسة في كلية العلوم - جامعة القاهرة، وكان بها رجل من رجبال الدعوة الإسلامية، وواحد من المجاهدين في سببيل إصلاء كلمة الله في الأرض، وهو أستاذي الفاضل وأستاذ جيل عريض من المتخصصين في علوم الأرض: الاستاذ الدكتور إبراهيم عبدالقاس محمد شرج «بارك الله في عمره وجزاه عنا خير المِرَاءه. وكان هذا الأستاذ الفاضل من رجال الجامعة القلائل الذين يحملون همُّ الدعوة الإسلامية، فهو يرى في الإشارات الكونية المنبثة في كتاب الله وفي سئة رسوله صلى الله عليه وسلم منطلقاً لتلك الدعوة متلائماً مع طبيعة الكلية التي يدرس فيها «كلية العلوم»، ومع بزوغ سمات العصر الذي نعيشه معصر الطفرات العلمية الهاثلة»، خاصة وكانت الكلية في ذلك الزمن تزخر بالتهارات اليسارية والتغريبية الشككة، تقليداً لما حدث في كليات العلوم بالدول غير الإسلامية، وانطلاقاً من غيرته الإسلامية حرص الاستاذ الدكتور إبراهيم فرج على الاستشهاد بأيات القرآن الكريم وبأهاديث سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم في كل محاضراته، وبين سطور كتبه ومذكراته ما أثار إعجاب المخلصين، وتندر المناوئين، وشحد طلابه من المسلمين، وأثار تعجب الكثيرين من غيرهم وتساؤلاتهم وفضولهم



وكان في ذلك دعوة منطقية إلى دين الله بلغة العصير، لغة العلم الذي فتن به الناس في زماننا فتنة كسرة.

وكان الدكتور في دائرة من المهتمين بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة يلتقي بهم بطريقة دورية منتظمة لتدارس تلك القضية والعمل على خدمتها ونشرها بين الناس، وكان من بين هؤلاء الأستاذ الجامعي في مختلف التخصصات والفقيه الشرعي التضلع في علوم القرآن واللغة العربية وغير شؤلاء من اصحاب المهن الختلفة من أهل الدعوة الإسلامية المباركة التي أكرم الله تعالى بها جيلنا، وكان على رأس هؤلاء الأستاذ الدكتور مجمد محمود إبراهيم - يرحمه الله - الذي كان رئيساً لقسم مندسة التعدين والبترول بجامعة القاهرة، والأستان البكتور صحمد

احمد سليمان ـ يرحمه الله ـ الذي كان أستاذأ للطب الشرعى بالجامعة نفسهاء والأستاذ الدكتور مجمد أحمد الغمراوي -عليه من الله الرحمة . والذي كان استاذاً للصيدلة بالرياض، وغيرهم كثير ممن شرَّفنا بمعرفتهم وتتلمذنا على أيديهم في هذا الجال العظيم الذي ترك كل منهم فيه من البصمات ما لا يمكن أن يُنسى أو أن يتجاهل

• ما أهم الهيئات والشخصيات البارزة التي اسهمت في خدمة قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

بالإضافة إلى الشخصيات السابقة أود

الأسماء التالية

والالآالأيات الكونية تتسع باتساع دائرة العرفة الإنسانية في تكامل لايعرف التضاد، ونهاية لا يعلمها إلا الله

لعدد من الهيئات والشخصيات البارزة، فممن اسهموا في خدمة قضية الإعجاز الملمي في القرآنُ الكريم والسنَّةِ النبوية

1 - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر وأعضاؤه الكرام الذين أسهموا في إخراج المنتخب في تفسير القرآن الكريم، ويجتهدون اليوم في إخراج كل من الوسيط، والمفصل في تفسير القرآن الكريم، وهو من اهم التفاسير التي عالجت الآيات الكونية في كتاب الله بمنهجية علمية صحيحة.

ب - اللجنة المسرية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وأعضاؤها الكرام وفي مقدمهم الأستاذ الدكتور منصور حسب النبي - يرحمه الله -الأستاذ الدكتور احمد شوقى إبراهيم، والأستاذ الدكتور كارم غنيم، واللواء المهندس احمد عبدالوهاب، والأستاذ الدكتور أحمد حشاد، والأستاذ الدكتور معدوح عبدالغفور، والأستاذ الدكتور على المرسى وغيرهم ممن عملوا في هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة بمؤسسيها وهيئتها الاستشارية والعاملين فيها والشاركين في مؤتمراتها.

د ـ أعداد من الأقراد الذين ينطلقون بجهود ذاتية ومنهم الأستاذ الدكتور عبدالعليم عبدالرحمن خضير، الاستاذ الدكتور سالم نجم، الاستاذ الدكتور احمد القاضي، الأستاذ الدكتور عبدالحافظ حلمي محمد، الدكتور ابوالوفا عبدالآخر.

ه . المنظمة الإسلامية للعلوم الطبيبة بالكويت وامينها

العام والأمين للساعد وكل الأعضاء. و - الأكاديمية الإسلامية للعلوم ومقرها

الأردن، وعدد من الزملاء العاملين بها، ز ـ اللجنة البنغلاديشية للإعجاز العلمي في القرأن الكريم والسنّة النموية المطهرة

بجامعة شيتاغونغ. ماذا بقصد بالتفسير العلمي للقرأن الكريم والسنة النبوية المطهرة . وما الفرق بينه وبين الإعتصار التعلمي؟ ومنا دور القضيتين في مجال الدعوة إلى البله فني زمن الشورة العلميية

- يقصد بالتفسير العلمي للقرآن الكريم توظيف كل المعارف المتاحة للإنسان في كل عصر من العصور، وفي مختلف مجالات الدراسات العلمية . البحثة منها والتطبيقية . في حسن فهم دلالة الآبة القرائية، وذلك لأن الآيات الكونية في كتاب الله ترد كلها في صياغة ضمنية لطيفة يفهم منها أهل كل عصر معنى معينا على ضبوء المعارف المتاحة لهم، وتظل هذه المعاني المتثالية للآية الواحدة تتسع باتساع دائرة علم الإنسان في تكامل لا يعرف التضاد، وذلك تحقيقاً لوصف المصطفى - صلى الله عليه وسلم - لكتاب الله بأنه ءلا تنتهى عجائبه ولا يخلق على كثرة

ولما كان التنسير جهداً بشرياً لحسن فهم دلالة الآية القرآنية، إن أصاب فيه الفسر فله اجران، وإن أخطأ فله أجر وأحد جاز للمفسر استخدام كل المعارف التاحة له سواء كانت حقائق علمية أو فروضاً أو

نظريات مادام يتوافر الإضلاص والتجرد وصدق النية، ومادام قد استعان بالأدوات اللازمة للتعرض لتفسير كلام الله من إلمام باللغة العربية ومفرداتها وقواعدها وأساليب التعبير فيها، ويكل من أسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والمأثور من التفسير، وجهود السابقين في ذلك المجال

أما الإعجاز العلمي للقرآن الكريم فهو موقف تحدُّ نثبت فيه للَّذاس كافة - مسلمين وغير مسلمين - أن هذا الكتاب الذي أنزل قبل اكثر من الف واربعمئة سنة على نبي أمى - صلى الله عليه وسلم - في أمة كأن أغلبها من الأميين، يحوى من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ عشرات قليلة من السينين، ويعد مجاهدة استوعبت جهود أعداد كبيرة من العلماء في فترأت زمنية طويلة، وهذا الموقف المتحدي لا يجوز أن يوظف فيه إلا الحقائق العلمية القاطعة التي حسمها العلم ولم تعد مجالاً للخلاف، لأنه إذا وظفت فيه النفروض والنظريبات ثم انهارات تلك الفروض والنظريات، وهي كلها عرضة لذلك، انهارات القضبية وبطل التحدي، بل انقلب على صاحبه وعلى القضية التي استخدمت من أجل الانتصبار لهاء ومن هذا يتضح الفارق الكبير بين قضيتي التفسير العلمى لكل من القرآن الكريم والسنة النبوية

المطهّرة، والإعجاز العلمي لكل منهما. وكل من القضيتين مهم في مجال الدعوة إلى الله في زمن العلم الذي تعيشه، لأنّ كثيراً من أي القرآن الكريم ومن أقوال سيد المرسلين المتعلقة بالكون ومكوناته لا يمكن إدراكها بشيء من العمق إلا في ضوء المقائق العلمية المديشة، وواضبع بنص القران الكريم

أنه لم يكن

أمل أن تشكل هيئة الإعجار العلمي للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي لجائا فرعية لهافى عواصم الدول الأسلامية

مكنا إدراكها في إمعادها العطيقية في زدن تنزل التران الكريم، وإنما ستتضع دلالها لللناس في مستقبل يليي زمن تنزل الوهي، وزنلك من مثل قبل المق تبياران وتمالى (سنديهم أياتنا في الافاق وفي أنفسهم حتى يتدبي لهم إنته الحق الشعورين؟٥- ، وقوله-تحالى: (ولتعلمن نباه بعد حيى) صن٨٨، وقوله تعالى: (كل نباء مستقر وسوف تعلين) الانعادي؟١.

وذه الرزى المستقبلية للأياد الكونية في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكدية للان هلاك الإنسانية بالكون ومكوناته، وللاك فإن تلاك الأياد الكونية درد في كتاب الله بصحياغة معجزة يفهم فيها ألما كل عصر جزءاً من دلاتها، ونظل هذه الدلالات تتسم باتساع دائرة المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد، وإلى نجاية لا يعلمها إلا الله.

أما ألايات المرتبطة بتبليغ الدين بركانتره الاساسية: العقيدة، والعبادات، والأخلاق، والمامالات، فقد جاست بمسياغة واضحة محكمة، قطعة الدلالة، يلهم منها أهل كل عصر المعنى نفسه مهما تباينت مستوياتهم

هذا بالنسبة لغفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي القرآن الكريم، أما باللسبة لأول من تصدي عضية الإعجاز العلمي في كتاب الله فيبيد، والله أعلم- أنه هو الفخر الرازي الذي أشار إلى شيء من ذلك في تفسيره الكبير للعرف باسم معاتبح، الغيب، وربحا قد سبقه في ذلك نفر من الغيب، وربحا قد سبقه في ذلك نفر من موجودهم

في هذا الضمار. ● ما أهم ضوابط التعامل مع

الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؛

- تتلخص ضوابط الإعجاز العلمي في النقاط الاساسية التالية:

 عدم توظيف سوى الحقائق الحلمية الثابتة التي حسمها العلم وأصبحت من الأمور القطعية السلمة التي لا رجحة فيها وذلك في الاستدلال على سبق القرآن الكريم أن السئة النبرية الملهرة في الإشارة إلى تلك

ب عدم التكلف في ليَّ أعناق الآيات للتوافق مع الحقيقة العلمية لأن القرآن الكريم

العلمي فيها، أو الإثبات ذلك في حديث صحيح من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم د ـ الإلم بآخر ما توصل إليه العلم في الحقل الذي تشعرض له الآية الكريمة أو

العديث التبري الشريف المصعيح. هـ . فحترام التضمص العلمي حتى لا يخوض في هذه القضية التضمصية كل خاتض، ولا يخوض متضمص في فرع من فروع العلم لإثبات الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ال للمنة النبوية الملكرة في جعيد التضمصات الخارجة عن مجاله، فقد تنهي

> زمن العلماء الموسوعيين، وأصبح مستميلاً على فرد واحد أن يخوض في قضية

الإعجاز من علم الاجنة إلى علوم الفلك. و ـ الـتلكد من صححة الحديث الندوي الشريف ودرجة ذلك قبل التعرض لإثبات جوانب الإعجاز العلمي فيه

و كيف ترد على الادعاء القائل: إن الحديث في موضوع الإعجاز العلمي للقرآن الكريم أو للسنة النبوية المطهرة بقلل من هيبة هذين المصدرين المرئيسسين للتشريع الإسلامي، ويربطهما بما يستجد من علوم كونية?

. إن الادعاء بأن الحديث في موضوع الإعجاز العلمى للقرآن الكريم أو للشنة التبوية المطهّرة يقلّل من هبية هذين الصدرين الرئيسين للتشريع الإسلامي ويربطهما بما بستجد من علوم كونية ادعاء مرفوض تماماً، لأن قضية الإعجاز العلمي تتعامل مع الآيات الكونية في كتاب الله، ومع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المتعلقة بالكون، ومكوناته، وهذه القضايا يتسع فهم الإنسان لها من عصر إلى عصر، والايجوز أن ينعزل بكتاب الله ويسنة رسوله مبلي الله عليه وسلم عند مستوى معارف العصر الثابتة النافعة المفيدة، وهناك من الإشارات الكونية في كتاب الله وفي سبتة رسوله صلني الله عليه وسلم ما لم نستطم فهمه إلا في ضوء عدد من الحقائق العلمية الحديثة، والقرآن الكريم يؤكد هذه الرؤى المستقبلية لدلالات ثلك الآيات الكونية في كتاب الله كما سبق

القرآن الكريم يحوي من حقائق هذا الكون ماله يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ عشرات السنين

وإن أسلفهًا في الإجابة على السؤال الرابع من هذا الاستبيان، وقد يرى اللاحقون بعدنا في تلك الآيات الكونية ما لم ندركه نحن بعد، حبتى يظل القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة يهيمنان على المعرفة الإنسانية مهما اتسبعت دوائرها.

ما اهم المؤتمرات الدولية والمحلية التى حضرتها؟

. حضرت عدداً من المؤتمرات العالمية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة، منها مؤتمرات إسلام أباد، موسكو، وباندونغ، هذا بالإضافة إلى الكثير من المؤتمرات والندوات المحلية واللقاءات التلفارية والإذاعية، وكان صدى ذلك إيجابيا عند كل الجضور أو المشاهدين والستمعين مسلمين وغير مسلمين مما يشير إلى أهمية هذا المنهج في الدعوة إلى الله في زمن العلم الذي نعيشه، وأخيراً كان لي لقاء على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» أجبت فيه على تساؤلات وردت من كل أرجاء الأرض

این حاضر د. زغلول حول قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

. حاضرت في موضوع الإعجاز العلمى للقران الكريم وللسنة النبوية المطهرة في كثير من الدول الإسلامية وغير الإسلامية، منها مصد والمملكة العربية السعودية، والأردن، والبحرين، والإمارات المتحدة، وقطر، والكويت، والسودان، وماليزيا، وإندونيسيا، وتركيا، وإبران، واستراليا، وبريطانيا، وإيرلندة، والمانيا، وهولندا،

وسويسراء وإيطالياء كما استضافني عدد

من للحطات الإذاعية والتلفازية الحلية والفضائية منها قناة الجزيرة، القناة الثقافية المصرية، القنوات الأولى والثالثة وقناة التنوير في التلفاز

المصرى، وقناة أبو طبى الفضائية وغيرها، وكان أثر ذلك عند الناس يفوق الوصف، كذلك كان لى لقاء على شبكة المعلومات الدولية دالإنترنت اتمسل بي فيه أفراد من

عدد كبير من دول العالم كما سبق وأن أشرت.

• ماذا يامل د. زغلول من هيئة الإعجاز العلمى للقرآن والمستسة برابطة العالم

الإسلامي أن تحقق؟ - امل ان تتمكن هيئة الإعجاز العلمى للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي من تشكيل

لجان فرعية لها في كل عواصم الدول الإسلامية وفي بعض عواصم الدول الغربية وذلك لتفعيل قضية الإعجاز على مستوى العالم والاستفادة من كل الطاقات البشرية المتوافرة في تلك البلاد وهي كثيرة وقادرة على العطاء في هذا الجال كلُّ في حقل تخصصه. كما أمل أن تستمر الهيئة في عقد مؤتمراتها

القضية وإبراز معطياتها في زمن فتن الناس فيه بالعلوم الكونية ومعطياتها الكلية فتنة كبيرة وامل أن تكون إحدى هذه الندوات في وقاعة من القاعات الاحتفالية الكبرى في الدولية، وندواتها المحلية بطريقة دورية منتظمة في كل عواصم الدول الإسلامية

الغرب مثل قاعة «البرت الملكية» وأتمنى أن تتمكن الهيئة من تصويل القضايا التي تعث دراستها إلى عدد من الافلام الوثائقية المزودة

العواصم الأخرى من أجل التعريف بتلك

بجميع

الرؤى المستقبلية للأيات الكونية في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكمية للمعرفة الإنسانية بالكون ومكوناته

الإحصاءات والتواريخ والأرقام والوسائل التوضيحية، وطرح هذه الأفلام باللغات العربية وغيرهامن لغات العالم الإسلامي ويعدد من اللغات العالمية، والعمل على توزيم تلك الأفلام الوثائقية وتسويقها على كل القنوات الفضائية في زمن تسارعت فيه وسائل الإعلام وتركت بصماتها على عقول ونفوس البشر، كما أمل أن يكون للهيئة أكثر من موقع على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» باللغات العربية والإنكليزية

 كىف برد الدكتور زغلول حول ما بُثار عن محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن

- إن ما يُثار حول محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم يتنافي ووصف الصطفي صلى الله عليه وسلم لهذا الكتاب بأنه «لا تنتهى عجائبه ولا يخلق على كثرة الرد، ويتنافى مع حقيقة أن الآيات الكوئية في كتاب الله تتعدى الألف أية صريحة، بالأبضافة إلى الآيات الكثيرة التي تقترب دلالتها من الصراحة، ومع تسليمنا بنان هذه الآيات التي تتحدث عن الكون ومكوناته وظواهره وحركاته لم تأت للإنسان من قبيل الإخبار العلمي المباشرة لأن ذلك كله متروك لاجتهاد الإنسان على مر العصور، وإنها جاءت كلها في مقام الاستدلال على قدرة الخالق العظيم في إبداعه لخلقه، وإتقانه لصنعته، وضبطه لكل أمر من أمور هذا الخلق، وعلى قدرة هذا الخالق العظيم في إفنائه لهذا الكون وإعادة الخلق من جديد، وإن هذه الآيات الكونية هي مجرد نساذج

للاستدلال على ثلك القضايا، ولا يمكن الادعاء بأنها تغطى كل المعارف المكتسبة في مجال دراسات الكون ومكوناته، إلا أنها على الرغم من مجدودية أعدادها لم تستكمل الدراسة في وجه إعجازها العلمي إلا للقليل منها، وأن هذا القليل الذي ثمت براسته لا يمكن التسليم به بكمال تلك الدراسة لأن الدلالة العلمية لتلك الأيات الكونية تظل تتسع باستمرار لتبقى مهيمنة على للعرفة الإنسانية وسابقة بها في كل الجالات التي أشأرت إليها، فكلما اكتشف الإنسان حقيقة كونية تتعلق بتلك الآيات وجد في دلالة الفاظها ما يحتوى على تلك المقيقة، وهذا من أبلغ جوانب الإعجاز في كتاب الله، ومما يؤكد عدم محدودية مجال الدراسة في جوانب الإعجاز العلمي في كتاب الله وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

• هنل قنام الإعلام الإسبلاميي بدوره في خدمة قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

_ الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنَّة النبوية المطهَّرة، ونرجو أن يتنبه المسؤولون فيه إلى أهمية تلك القضية التي تدعو إلى الإسلام في منطق سوي لا يثير حساسية الآخرين ولا يجرح مشاعرهم، فقد كان في تعليق كل من الاستاذ عرفان نظام النين على محاضرتي في سفارة المملكة المربية السعودية في لندن، ونلك بجريدة المياة، وتعليق الأخت ابتسام الهواري على لقاء قناة الجزيرة معى والذي سطرته جريدة الأخبار القاهرية اثره

تساؤلات الناس مصلمين وغير مسلمين عن هذه

القضية المبهرة في زمن العلم الذي نعيشه هل سبق لكم إجراء مناقشات مع كبار المتخصصين في مجالات علوم الأرض والفضاء، وماذا

كانت أهم نتائج هذه المناقشات؟ ـ سبقت لى مناقشات كثيرة مع نفر من كبار المتخصيصين في مجالي علوم الأرض والفضاء وكان من نتاشج تلك المناقشات حرص هؤلاء العلماء على الاطلاع التبصير بدقائق تلك الإشبارات العلمية في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهو منا نطلبه ونتمناه لأن في الاطلاع على كتاب الله وعلى بعض أقوال رسوله الكريم ما يكفى لإقتاع كل عاقل محايد بقبول الإسلام ديناً أو على ألأقل بالاعتراف بصدق هذا الدين لأن الهداية نعمة من نعم الله تعالى يمنُّ بها على من يشاء من عباده وليس علينا إلا البلاغ.

وفي هذا المقام أود أن أؤكد على ما تمنجله كل وكالات الاستخبارات والمعلومات الدولية من أن الإسلام هو أكثر الأديان انتشاراً في عالم اليوم، فالمستقبل للإسلام وسوف ينصو الله هذا الدين بنا أو بغيرنا، وصدق الله العظيم إذ يقول: (وإن تتولوا يستبدل قوماً

غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم) محمد: ٣٨ وبرجو الانصرم من شرف التبليغ عن الله وعن رسوله، وهو شرف لايدانيه شرف... اللهم أمين 📰

الآيات المرتبطة بتبليغ الدين بركائزه الأساسية جاءت بصياعة واضحة محكمة يفهم منها أهل كل عصر العنى نفسه

البليخ في تحريك

عقدت في الكويت خلال الفترة من ٢٣. ٢٥ يناير

ندوة العلوم في الإسلام: تعلُّم المسلمين العلوم الكونية والطبيعية من فروض الكفاية ويدخل في ذلك تمويل متطلباتها

تابع الندوة: د.عمادالدين عثمان

تحت رعاية الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية عقدت المنظمة الإسلامية

للعلوم الطبية بالتعاون مع المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب بدولة الكويت، ومنظمة الأيسيسكو ومجمع الفقه الإسلامي بجدة، ندوة علمية حول «العلوم في الإسلام» خلال الفترة من ٢٣ - ٢٥ يناير ٢٠٠١م وقد نوقشت الكثير من الموضوعات المهمة من خلال سبع جلسات عمل شارك فيها عدد كبير من علماء العالم الإسلامي، وعرضت الندوة لأثر العلماء المسلمين على الحضارة العالمية، ومكانة العلوم والعلماء في الإسلام، ومفهوم الحرية العلمية في البحث العلمي من منظور إسلامي، ولريادة الحضارة الإسلامية في العلوم الكونية من طب وصيدلة وفلك ورياضة، ورسمت لمعالم حضارة إسلامية مستقبلية أساسها الدين والعلم ومفهوم العلوم في الإسلام.

وشارك في جلسات الندوة عدد كبير من علماء ومفكري العالم الإسلامي منهم الدكتور محمد أحمد الحارالله وزير الصحة الكويتي، والدكتور محمد الحبيب بلخوخة أمين عام مجمع الفقه الإسلامي بجدة، والدكتور عبدالعزيز التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للعلوم والثقافة والتربية «الايسيسكو» والدكتور محمد الرميحي الأمين العام للمجلس الوطنى للثقافة والغنون والآداب بالكويت، الدكتور عبدالرحمن



العوضى رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، والدكتور نصر فريد واصل، مفتى جمهورية مصر العربية، والدكتور أحمد فؤاد باشا، والشيخ محمد المختار السلامي، والدكتور عبدالصبور مرزوق، والدكتور حسان حتموت، وسماحة الشيخ محمد على التسخيري، والدكتور محمد ركي بدوي، والدكتور عبدالرحمن ال محمود، والدكتور سعد الدين الهلالي، والدكتور مصطفى الشكعة، والدكتور يوسف يعقوب السلطان، والدكتور عجيل النشمى، والدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، هذا إلى جانب كثير من العلماء والفكرين الذين أثروا جلسات الندوة من خلال التعليقات على الأبحاث

وفي ختام الندوة أصدر المشاركون الكثير من التوصيات للهمة، والتي من بينها العلم

الذي اشادت مصادر الشريعة به وبأهله ولا سيمًا أن ما جاء في الكتاب والسنة ليس مقصوراً على العلم الشرعي، بل هو شامل لكل العلوم من شرعية وكونية وطبيعية، وأن العلوم كلها شريفة وتختلف رتب شرفها باختلاف رتب متعلقاتها فما تعلق منها بالإله وأوصافه كان أشرف العلوم، لأن متعلقه أشرف من كل شريف

وجاءت باقى التوصيات على النحو التالي - أكدت الندوة أن تعلم المسلمين العلوم الكونية والطبيعية يُعدُّ من قروض الكفاية، حيث لا يسقط الوجوب عن مجموع المسلمين إلا بتعلم بعضمهم هذه العلوم تعلما يكفي حاجة المسلمين إليها، وقد يأثمون جميعاً بترك تعليمها أو تعلم ما لا تحصل الكفاية به منها، ويدخل في ذلك تمويل متطلباتها

اكدت الندوة على وجوب الاستفادة من

معطيات العلوم الكونية والطبيعية في التوصل إلى الحكم الشرعي في ما يستجد من القضايا، كما أكدت على تقوية أواصر الترابط بين علماء الشريعة، وعلماء الكون، والطبيعة، وذلك بالإكثار من الندوات واللقاءات والحلقات والمؤتمرات التي تشمر مزيداً من الفهم المتبادل، وتيسر التوصل إلى اجتهادات قائمة على أساس متين من الشرع والسنن الكونية، مع الأخذ بمبدأ التيسير في النظر والإفتاء اتباعاً لمنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لم يخير بين امرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن

ـ ترى الندوة أن التوحيد يقتضى وحدة المعرفة والحقيقة، وينفى التفافر بين العلم الدنيوي والأخروي. من أجل ذلك توصى الندوة بتدريس مدخل إلى العلوم الشرعية في كليات العلوم الكونية وتدريس مدخل إلى العلوم الكونية في كليات العلوم الشرعية، مع حسن إعداد هذين المخلين بما يكفل سهولة الفهم وحسن الاستفادة

- تدعو الندوة إلى الريط بين دراسة أي فرع من فروع المعرفة، وفي أي اختصاص، وبين ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية بما يضمن توجيه العلم على بصيرة إلى ما ينفع

. تدعو الندوة إلى توافر السبل اللازمة لضمان بقاء العقول العلمية السلمة في أوطائها، وإلى تهيئة المناخ في البلاد الإسلامية لاستقطاب العقول الهاجرة وتوظيف خبراتها وطاقاتها، في تطوير الواقع العلمي في البلدان الإسلامية وإزالة جميع العوائق التي تحول دون ذلك

- توصى الندوة بالتواصل مع علماء الأقليات السلمة في الغرب لربطهم بأمتهم والاستفادة من تجاربهم وخبراتهم.

. تومى ابضاً بتفعيل الياد تطبيق استراتيجية تطوير العلوم والتكنولوجيا في البلدان الإسلامية التى وضعتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وصادق عليها مؤتمر القمة الإسلامي التاسع.

- توصى بالعمل على إعداد قاعدة بيانات علمية عن جميع العلماء في البلدان الإسلامية وعلماء المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتركز بصورة خاصة على التعريف بمؤهلاتهم وتخصصاتهم ونتاجهم العلمي. - تدعو الندوة إلى العمل على ريط

الدراسات العلمية التخصصية بما يتصل بها من الدلائل المشيرة إليها أو الحوافز الحاملة عليها في القرآن الكريم، وريط سائر الدراسات التى تتناول الشريعة الإسلامية بما يدعمها ويؤيدها من الحقائق العلمية

ـ توصى كذلك بتدريس تاريخ العلوم عند المسلمين، وإسهامات علماء الصضارة العربية الإسلامية، ودراسة منهج العلماء للسلمين في بحوثهم العلمية الدنيوية والأخروبة، وأستلهم هذا اللنهج في البحوث العلمية بعد تكبيفه بما بواثم الزمان والمكان. تدعق الندوة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية إلى الاهتمام بما ينتظر العالم من شورة أخلاقية لاحقة، وإعداد مدرُّنة لأذلاقيات البحث العلمى من منطلق إسلامي تسهم في تصحيح المفاهيم الشائعة في العالم وفي بث الأخلاقيات الإسلامية بما تضعه من ضوابط للنشاط العلمي

يجب تهيئة المناخ فى البلاد الإسلامية لاستقطاب العقول المهاجرة

- توصى ببذل الجهود للجلاء عن بعض مفاهيم الإسلام الأساسية مثل تبعات استخلاف الإنسان في الأرض، ودور العقل ومكانته التي بينتها ألشريعة، والاستدلال على الخالق بما خلق، ومعانى تسخيره ما فى السماوات والأرض للإنسان وقق نواميسه ومقاصده، ودور نلك كله في حض علماء المسلمين على إجراء البحوث العلمية التي تجيب عن كثير من التساؤلات التي وجُه إلى طلب الإجابة عنها القرآن الكريم.

. ترى الندوة أن التراث العلمي الإسلامي جِرْء لا يتجزأ من ذاكرة الأمة الإسلامية، وأن إحياءه ضرورة لقاصيل العلوم المعاصرة وتصحيح تاريخ العلوم وإنصاف الدور الإسلامي في مسيرة الحضارة الإنسانية، ومن أجل نلك تدعو الندوة إلى إدراج تاريخ العلوم في مناهج الدراسة بالجامعات الإسلامية حتى يكون الطلبة على بيئة من التواصل العلمي في الحضارة

الإسلامية، كما توصى بالندوة بالعناية بإخراج التراث العلمي الإسلامي الذي ما زال رهين المخطوطات، وتخصيص ما يلزم لتحقيقه ودراسته.

. تناشد الندوة البلدان الإسلامية أن توجه برامج التعليم ووسائل الإعلام والتثقيف بحيث تغرس في مواطنيها ولا سيما أجيالها الناشئة ما حض عليه الإسلام من طلب العلم النافع بكل أنواعه وإيجاب الكشف عن سنن الله في خلقه وهو ما يعبر عنه الأن بالبحث العلمى

- تومسى الندوة البلدان الإسلامية أن تهتم اهتمامأ بالغأ بقضايا التنمية البشرية باعتبارها المدخل الأساسى للتطور والتقدم، وإن تعمل على تكوين كتلة بشرية قادرة على إحداث التغير العلمي المنشود، وإرساء قواعد التميز في البحث العلمي ولا سيما فى علوم الصدارة وفى مقدمها الإلكترونات الدقيقة والمعلومات والاتصالات والهندسة الوراثية وعلوم الفضباء

وفي ختام أعمال الندوة يسعدها أن ترفع أسمى إيات الشكر والتقدير والعرفان إلى مقام حضرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح أمير البلاد ـ حفظه الله ـ وإلى سمو الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح ولى العهد رئيس مجلس الوزراء وإلى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية - راعى الندوة - وإلى الحكومة الرشيدة والشعب الكويتي الكريم - ونلك على الدعم المتواصل للمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، ورعايتهم الدائمة والدؤوية لأنشطتها وجهودها التى تبذلها في سبيل إيجاد حلول واجتهادات منهجية ومجمعية لما تحفل به مكتشفات العصر ومستجداته الطبية والصحية لضمان توافقها مع أحكام الشريعة الإسلامية

كما تكلف الندوة الدكتور عبدالرحمن عبدالله العوضى رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية برفع برقيات شكر وامتنان لحضرة صاحب السمو أمير البلاد، وسمو ولى العهد رئيس مجلس الوزراء، والنائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية، وإلى وزير الصحة الدكتور محمد الجار الله ئا حظیت به الندوة من رعایة كریمة، ولما لمسه المشاركون من كرم الوفادة وحسن الاستقبال

ندوات إسلامية

في إطار أنشطة الأمانة العامة للهيئة الشرعية الموحدة في قطاع الأموال بمجموعة دلة البركة، تم عقد ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الأسلامي برعاية رئيس المجموعة الشبيخ صالح عبدالله كامل، بتاريخ: ٦٠٧ رمضان ١٤٢٠هـ . ٣٠٠ دبسمير ٢٠٠٠م في مكة المكرمة ودُعي للمشاركة فيها عدد من الإساتذة الباحثين والغنيين يمثلون المؤسسات العلمية المالية الإسلامية، بالإضافة إلى ممثلي وحدات قطاع الإموال، كما شارك فيها الإستاذ محمد جميل حسوبة نائب رئيس المجموعة والدكتور صالح جميل ملائكة الرئيس التنفيذي لشركة التوفيق.

ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الإسلامي

مكة المكرمة: ٦.٧ رمضان ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠ ديسمبر ٢٠٠٠م



وقد نوقشت الأبحاث المعدة مي الموضوعات الخمسة التالية:

ـ تفعيل اليات الرقابة على العمل المصرفي.

. الإرصاد وتطبيقاته المعاصرة في ضوء صور الترست،

- تحول الحساب الجاري إلى استثماري، ومأل ربح المبالغ المحتجزة من الحسابات الاستثمارية.

- تأجيل البدلين في العقود

- الأحكام الفقهية للتعامل بالإنترنت «الشبكة الإلكترونية»

وقد أصدرت الندوة الفتاوى والتوصيات

اولا: تفعيل الياث الرفاية على العمل المصرفي

١ - إن مسؤولية الرقابة الشرعية في

البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية، ولا يعفى ذلك المراجع الخارجي أو المراجع الداخلي من القيام بواجب التأكد من أن العمليات المنفذة تمت وفقاً لقرارات الهيئة الشرعية، لما يتوافر فيهما من الاتصال المباشر بأعمال البنك والخبرة الرقابية العامة

٢ ـ ينبغى أن تشمل مهام الهيئة الشرعية التدريب، والتوعية لمنسوبي البنك، وإلقاء

المحاضرات، والإسهام في الإعداد للندوات، والمشاركة في اللقاءات بعملاء البنك

٢- يجب النص في الانظمة الاساسية البنول الإسلامية وصنائيق الاستثمار على إن قرارات الهيئة الشرعية ملزمة، وانه تحضر كلها أو احد أعضائها اجتماعات للجمعية العمومية، وكذلك اجتماعات في طابع شرعى

3. لا يسوغ اكتفاء البنك بتعيين مستشار شرعي أو مراقب شرعي القيام بالمهام المنوطة بالهيئة الشرعية، من الإنقاء والرقابة، بل يجب تكوين ميئة شرعية لا يقل عدد أعضاء المفتصين بالفقه عن شلاقة، وأن يفحصر التصويت فيهم دون الخبراء.

 لتضعيل دور الهيئة الشرعية في متابعة الالتزام من إدارة البنك بمبادئ وإحكام الشريعة الإسلامية ينبقي تعين عضر تنفيذي أو لجنة تنفيذية منبئة من البيئة الشرعية يكون من مهامها النظر في المؤسوعات المستعجلة واستكمال ما ترصى به الهيئة.

١- مراعاة إدارة البنوك وهيئاتها الشرعية وما صدر من محايير عن هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، ول سيما المعايير التملقة بالرقابة الشرعية، ويضاصة محتري التقرير الشرعي بحيث يعقق الشفافية والإنساح الثناء عن الوضع الحقيقي للبنك من هيث الالتزام بمبادئ واحكام الشريعة الإسلامية.

٧- إتاجة الفرصة لإعضاء الهيئات السرعية للشاركة في المؤتمرات والتنوات وحلقات البحث وفرق العمل في حجالات العمل المصرفي بدوجه عام، والعمل المصرفي الإسلامي بدوجه خاص لتنمية المعرفة بالنواحي الفنية بما يساعد على إتقان عملية الوقاية الشرعية.

٨ ـ توافر العدد اللازم من الباحثين والمدققين
 الشرعيين الداخليين لتمكين الهيئة من أداء
 واجباتها على الوجه الأكمل

و. إنشاء مراكز أبحاث أو وهدات بحث
- حسب طاقة البنك وحجم أعماله - لعونة
الهيئات الشرعية في دراسة ما يتطلب
بحثاً معمقاً لإصدار ألفتاوى أو لاعتماد
النماذج النمطية

١٠ - توافر الضمانات الكافية لاستقلالية الهيئة الشرعية بأن يكون تعيينها من قبل الجمعية العمومية، وكذلك إعفاؤها أو بعض اعضائها، على أن يكون الإعفاء بقرار مسبئي يعرض على صلحب العلاقة لإداء ويجة نظره فيه.

> ثانيا: الإرصاد وتطبيقاته المعاصرة في ضوء صور «الترست»

١ - يقصد بالإرصاد عند القائلين به من الفقهاء: تخصيص اموال من جهة ولى

مسؤولية الرقابة الشرعية في البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية

الأمر، وتعيين ربعها لمشاريع محددة أو لرعاية فئات من المجتمع وهو غير الوقف من حيث تخلف بعض شروط الوقف فيه، وقد يسمى وقفاً

۲ منال أوجه شبه بين كل من صبيغة الإيصاد - أو الروساد - أو الروساد - والقد وين صبيغة المراوشة من من صبيغة المراوشة المنافزية أو المصحية ونحوها مما يخفف العب، عن بيت المال الخزية العامة التجفيق ذلك الإنشطة وإدارتها بمرونة للاستفادة من مزايا الإدارة الحكمية من الإنالة الخاصة بدلاً من الإدارة الحكمية ما يله الدادة.

٣ ـ بالرغم من استمداد أحكام الإرصاد
 من أحكام الوقف، فإن الإرصاد يجوز
 تغيير شكله أو أغراضه بما يتماشى مم

المصلحة بضوابطها الشرعية دون الإخلال ببقاء الرصد في حين أن استبدال أو تغيير أغراض الوقف محل خلاف ويضوابط كثيرة ممن أجازوا ذلك في ظروف خاصة

3 ـ إن اوجه الشبه القائمة بين صيغتي الإيصاد والترست، تساعد على اقتباس النظم والترتيبات الفنية القائمة في إدارة دائرست» لتطوير صيغة الإرصاد وتيسير العلم بها جنباً إلى جنب مع صيغة الوقاء باتواعها الخيري والذري والشرك يونهما.

و. إن الإرساد صنيعة مستحدثة من متاخري الفقهاء، وبخاصة الحنفية، وهي أحد الحلول الكثيرة لجعل التطبيقاء الماصرة متمسعة لأفاق الإنفاق الخيري التلظ الداتم، ويهذا الاعتبار ليس هناك ما يمنع من استخدام هذه الصنيعة في غير الظروف التاريخية التي نشات فيها.

 يجري تطبيق صيغة الإرصاد في النقود والمنقولات الأخرى فضالاً عن العقارات والمباني، كما يجري أيضاً في الوراق المالية بأنواعها من أسهم ووحدات وصكك.

٧ ـ يجدر بالبنوك الإسلامية - بالإضافة إلى ما هو منوط بالبهات المكومية الراعية للاؤقاف - أن تهتم بطرق المافظة على الإرصاد ويضع الادوات الفنية له-بما لها من خبرة شي إدارة الأموال، مع بالاستفادة من إدارة «الترستات».

٨. توصعي الندرة بمواصلة البلحث في مصيفة الإرصاد لاستكمال التصوف في والفقهي لها، وإعداد النظم الاساسية للماء وإعداد النظم الاساسية تسميء استخدام الإرصاد في النفع العام الدول النفع العام الذهب والنفع العام او الخاص بالنفس والذرية مع الاستثناس بالجياب الفئة للترسد.

ثالثاً: تحول الحساب الجاري إلى استثماري ومال ربح المبالغ المحتجزة من الحسابات الاستثمارية

٠ - الحسابات الجارية قروض مضمونة

على البنوك المودعة لديها، ولتلك البنوك مطلق التصرف فيها مع وجوب ردها عند الطلب، ولا يحق لصاحب الحساب الجاري المطالبة بعائد عثه.

٢ ـ يجوز لصاحب المساب الجاري في أي وقت أن يطلب من البنك تحويل رصيد حسابه الجاري أو بعضمه إلى حساب استثماري على أساس عقد المضاربة الشرعية أو الوكالة بالاستثمار ولا يسري ذلك إلا من تاريخ صدور تعليمات صاحب المساب حسب الشروط المبيّنة في الطلب الموقع عليه من العميل.

٣ ـ لايجوز الاتفاق على اعتبار الحساب الجارى لفترة ماضية حسابأ استثماريأ والمطالبة بعائد عليه على أساس للضاربة

 3 - إن النسب المتجزة من المبالغ المودعة في الحسابات الاستثمارية لغرض السيولة ـ قد ينص على ذلك في شروط تلك الحسابات . يختلف حكمها كما يلي

1 - إما أن يكون البنك لا يستثمرها نهائياً، بسبب احتجازها في حسابات البنك المركزي، أو في خزانة البنك لمقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية فليس هناك عائد يستدعى بيان حكمه

ب. وإما أن يكون البنك قد استثمرها فعلاً استثماراً قصير الأجل أو سهل التسبيل لمقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية . بالرغم من نصه أحياناً في شرط الحساب الاستثماري على تخصيصها لأغراض السيولة . وحكم هذه الجالة أن استثمار البنك للنسبة المحتجزة جائز، ولا يحتاج إلى موافقة أصحاب المسابات، لأن البنك مأذون له بكل تصرف يحقق المسلحة لطرفى عقد المضاربة المطلقة، وإذا حصل عائد من استثمارها فإنه يُضم إلى وعاء الاستثمار ويشترك في استحقاقه صاحب الحساب بصفته ربُّ المال، والبنك بصفته مضارباً، طبقاً للنسبة المحددة لتوزيع ربح الحساب، وإذا حصلت خسارة دون تعدُّ أو تقصير من البنك فإن اصحاب المسابات يتحملونها بصفتهم ارياب المال

٥ - يجب على إدارة البنك مراعاة الدقة

البالغة في تحديد النسب التي قد ينص في شروط الحسابات الاستثمارية على أنها لا تخضع للاستثمار بسبب تجنيبها لأغراض السيولة.

رابعاً: تأجيل البدلين في العقود

١ . الأصل أن تنجيل البدلين في عقود المعاوضات المالية ـ ما عدا عقد الصرف ـ وهو ما يسمى: «ابتداء الدين بالدين» أو هتعمير الذميتين، لا يجوز، لأن في ذلك بيع الإنسان ما لا يملك وما ليس عنده، المنهى عنه بنص الحديث إلا على وجه السلم، والإجماع الفقهاء على منع ذلك، ولما فيه من المضاريات والجازضات، على فروق الأسعار عند حلول الأجل، ولأنه لا يحقق مقمسود أي من العاقدين، فلا يحصل المشترى على المبيع ولا يحصل البائع على الثمن، ولما فيه من الغرر

٢ ـ يجوز تأجيل البديلين في حال

يجب مواصلة البحث في صيفة الأرصاد لاستكمال التصور الفنى والفقهى لها

الضرورة بالقدار الذي تستلزمه الأنشطة الإنتاجية والخدمية درهاً للمشقة، أي إذا توقف على ذلك تشخيل المؤسسات الإنتاجية العامة أو الخاصة في تأمين احتياجاتها من المواد اللازمة للإنتاج لفترات طويلة وكان يتعذر عليها شراء هذه المواد بثمن معجّل وتخزينها لمدة طويلة. وكما يجرى هذا بالنسبة للحصول على المواد اللازمة للإنتاج فإنه يجرى بالنسبة لعملية التسويق للمنتجات، لتعذر إيجاد مشترين يقومون بسداد جميع الثمن لما بشتروبه من كميات كبيرة لمد طويلة

٣ ـ لابد من توافر جميم الضوابط التي يرُمن معها إساءة استخدام هذه الرخصة، ومن تلك الضوابط ما يلي.

1 ـ أن ينص في العقد المؤجل البدلين على وجوب تسليم البدلين فعلاً عند الأجل.

ب. الا يجرى تداول العقد المؤجل

البدلين، وإلا يصار إلى إجراء المقاصة بالاكتفاء بحصول أحد المتعاقدين على فرق السعر عند حلول الأجل بدلاً من الالتزام

ج - أن تتوافر في العقد المؤجل البدلين الشروط المتعلقة بانضباط الوصف، وهي تحديد الجنس والصفة والقدر والأجل ومكان التسليم وإمكان وجود المبيع عند حلول الأجل.

د - أن ينمصر استخدام هذه الرخصة في مجال الإنتاج وليس لجرد المتاجرة وتداول الأيدي بين التجار رغبة في تحقيق

ه. . ألا يتصادم ذلك مع قواعد وضوابط عقد السلم في الأحوال المعتادة.

و. ألا تستخدم هذه الرخصة في بيع النقود في الأعمال المصرفية وغيرها.

خامسياً: الأحكام الفقهية للتعامل بالانترنت (الشبكة الإلكترونية)

١ . إن الصيغة الشرعية «التكييف» للتعاقد بين شخصين لا يجمعهما مكان واحد عبر الإنترنت «الشبكة الإلكترونية» يعتبر تعاقداً بين غائبين عن طريق هذه الوسيلة إذا كان لا يسمع أحدهما كلام الآخر فيتضرج على التعاقد عن طريق

٢ ـ يتم انعقاد العقد بوصول الإيجاب إلى صندوق الرسائل واقترانه بالقبول وإرسال القبول إلى صندوق رسائل الموجب وقرامته.

٣ ـ بيدا مجلس العقد منذ لحظة إرسال الإيجاب، ويظل حق القبول ثابتاً للطرف الموجه إليه الإيجاب مادام الإيجاب الذى صدر في موضوع التعاقد مستمراً على الشبكة، ما لم يحدد الموجب وقتاً معيناً لصلاحية إيجابه

٤ ـ نظراً لأهمية الإنترنت في العمليات المسرفية والتجارية وتشعب القضايا وتعدد المشكلات الناتجة من استخدامه، توصى هذه الندوة بتخصيص ندوة مستقلة عن هذا الموضوع، مع إعداد التطبيقات والصيغ والنماذج النمطية التي تتناسب مع هذه التقنية 🔳 الدواء الدواء المضاربة

بقلم: الخضري عبدالمنعم علي السيد

قضية الربا والغرائد المصرفية من القضايا التي كسنت وكرتت ينص القرآن الكريم، بالرغم من ذلك ثقار حولها بين حين واخر المناقشات والأورا... ورغم ذلك مناك نعدة حكرته مأت الاذان بسبانها، وهي أن الفرائد الربية علال أن بعضها حلال ولا جرمة فها رغم أن: الدراسات الاقتصادية التي فكمها كبار الاقتصادية بفي المؤشرات الإسلامية وغيرها، أشارت إلى أن مفاسد الفائدة الربوية وأصرارها عاصم والذي من المنافقة: «إن كان فيها نقمه ويضرب الإلامية منافقة المربولة والمرارها مسدرت بإجماع علماء السلمين في ١٨ بولة إسلامية ونصت على ما

 ان الفائدة على أنواع القروض كلها رباً محرّم، لا فرق في ذلك بين ما يُسمى بالقرض الاستهلاكي، وبين ما يُسمى بالقرض الإنتاجي، لأن نصوص الكتاب والشنّة في مجموعها قاطعة في تحريم الدمون.

٢ ـ أن كثير الريا وقليله حرام، كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح
 في قوله تعالى: (يأيها الذين أمنوا لا تأكلوا الريا أضعافاً مضَّاعفة)
 ال عمران، ١٩٠٠٠

" ـ ان الحسابات ذات الأجل، أي فتح الاعتماد بفائدة وسائر أنواع
 الإقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية المحرَّمة.

الم تكن هذه القرارات كافية لحسم للوضوع، فلا نعد لإثارته من وقت لآخر لإثارة الشكوك في نفوس الناس «اليست كافية لتكون إجماعاً وسنداً شرعياً لحرمة الربا؟

تعريف الربا لغة واصطلاحا

الريا في اللغة: يقصد منه الزيادة، جاء في القاموس للعيط ريا، ربوا زاد ونما، والرابعة والرياة ما لرقض من الأرض والخذة وابعة زائدة، رجاء في لنسان البعرب: وريا الشميء يربع ربوا أورياء؛ زاد وتما، واربيته تعيّته وفي التنزيل العرب: (ويربي الصدقات)، ومنه أخذ الريا المركم، قال تعالى: (وما التيتم من ريا ليربوا

في أَمَوَالِ النَّاسِ فلا يربو عند الله وما اتيتم من رَكاة تريدون وجه الله فاولتك هم الْمَسْعِفُون) الرقم ٣٩٠٠

لَّه في الشرع «الزيادة على أصل المال من أغير تميايح» دريا لمال: (أو بالرياء والإرابي الذي يالتي الرياء والريا في أصطلاح الشرع أيضاً: هر عبارة عن فضل جال لا يقابله عوض، في معارضة مال بعال،

عنصران يترفيلان في تكوين الزيا

فهما إمران يدخلان كالاهما أن أجاهما في تكوين الرباء أولهما عامل زمني وهو تلخير السداد كا في الذبة تطهر زيادة



عن هذه التأخير ويسمى هذا النوع «ربا السبيئة» لأن السبيئة معناها في اللغة التأخير والتِنْجيلُ. وثاني العاملين اللدّين يتكون منهما والرِّيّاء هو الرِّيادة ولو تجرُّدت مِن العنصر الرَّمني بمعنى أن يتم التبادل فورأ يدأ بيد بين شيئين يتصفان بصفات معينة ويسمى هذا النوع وزياً الفضل» لأن المعنى اللغوى للفضيل دهو الزيادة، ومن هنا فقد انتهى الفقهاء المسلمون منذ الصدر الأول إلى جعل الريا قسمين ربا النسيئة وربا الفضل.

حكم الزيا في الإسلام

لجمع علماء السلف والخلف على أن حكم الربا في الإسلام هو التجزيم المغلظ القطعي الذي لا يحتمل التباويل ولا يقبل التربد أو الجدل، التزاما بالقرآن الكريم والسنة المطهرة

القرأن الكريم وتحريمه للربا تحريما تنذيدأ

قال تعالى: (وأحل الله البيع وحرّم الربا) البقرة ٢٧٠.

قال تعالى: (بأيها الذين امنوا لا تأكلوا الربا اضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تظمون) ال عمران. ١٣٠

قال تعالى: (يأيها الذين أمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين فإن لم تقعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) البقرة: ٢٧٨ . ٢٧٩.

السئة المطهرة وتحريمها للريا

عن أبي سعيد الخدري، وعبادة بن الصامت رضى الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، واللح باللح، مثلاً بمثل، يداً بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدأ بيد، رواه أحمد والبخاري ويظاهر هذا الحديث طائفة كبيرة من الأحابيث الصحيحة الصريحة القاطعة، وقد افتعلت شبهة في العصور الأخيرة بعد انتشار المذاهب الربوية الحديثة من الذين لايعتد برأيهم في الفقه مؤداها أن قوله تعالى: (لاتأكلوا الربا الضعافاً مضاعفة) يحتمل مفهومه أن الزيادة اليسيرة جائزة، وهي شبهة مَردودة ساقطة، فالذي لهُ أدنى صلة بعلوم الإسلام يعرفُ بداهَة أسلوب التدريح في التشريم، ومن المعروف أن الآية الكريمة المذكورة كانت مرحلة من مراجل الانتقال بالمسلمين من النظام الربوي المسيطر إلى النظام الإسلامي الذي انتهى بأخر ما نزل من القرآن في موضوع الزيا وهو قوله تعالى: (اتقوا الله وذروا ما يقي من الزيا) البقرة (٢٧٨/ هذا فضلاً عن أن المفهوم من قوله تعالى: (لا تأكلوا الريا أَضِعَافاً مَضَاعِفة) هو تبشيع هذه الصورة من صَوْرَ الرِّيا فقط، وليسَ

المقصود إباحة ما دونها من الصور الحرام التي سكتت هذه الآية عِنها باعتبار أن الربا قليله وكثيرة ريما على الأغلب يؤدى إلى تراكم الدين بعجز الدين فيتضاعف الرَّبَا بِصُورة تَلقَائِية وريما يَوِّدي إلى الإفلاس والخراب وعلى كل حال فهي شبهة مستحدثة لا يلتفت إليها ولا إلى قائلها لنهوض الإجماع على معارّضتها وإسقاظها ولم يقدر لهذه الشبهة أن تشق طريقها وتنشير إلا بسبب الجهل وغيبة العلم والمعرفة بالإسلام عند كثير من الناس.

أما الشبهة الثانية. فهي في ربا الفضَّل، حيث التبس الأمر في الزمان على ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم، فقد روى أسامة ابن زيد رضى الله عتهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: «إنما الربا في النسيئة، أخرجه مسلم، وقد اجتهد ابن عباس وابن عمر في فهم هذا النص على أنه ترخيص في ربا الفضل فلما بلغتهما بقية النصوصُ النبوية رجعاً عن هذا الفهم، وثبت رجوعهما في صحيح مسلم، حيث جاء في حديث رواه أبو سعيد فقال، أثيت أبن عمر قنهاني «أي عن ربا الفضيان»، ولم أن أبن عباس قال فحدثني أبو

الصهباء أنه سأل أبن عباس عنه بمكة فكرهه، أي حرَّمه لأنهم كانوا يستعملون كرهه بمعنى حرمه اصحيح مسلم ج١١، ص ٢٤، شمرح النمووي، ويسهذا يكمون قمد تمَّّ إجماع الصحابة على تحريم كلُّ من نوعى الربا «النسيئة والفضل» وليس لأحد بعد الإجماع من قول.

ومن أهم صور الربا في المعاملات المدنية الماصرة، حتى يذرها من أراد أن يتجنب الحرب من الله ورسوله صلى الله عليه

١ - الفائدة على القرض بين الأفراد، فعلى سبيل المثال لو اقترض (۱) من (ب) مِبلِغ ۱۰۰۰ دینار علی ان یرده له بعد فترة زمنیة معینة بزيادة قدرها (١ كبيار) أو أكثر، فهذه الزيادة تعتبر من قبيل الربا.

 إلى الفائدة على السلفيات والقروض التي يحصل عليها الأفراد من المحكومة أو وحداتها مِبْواء التَّبييْغدم المبلغ في مجال الاستهلاك أو في مجال الإنتاج أو أي غرض أخر، فهذه الفائدة تعتبر ربا حتى ولو كانت زهيدة.

٣ - تَصَدِيدُ الكمبيالات الستحقة بأعلى من قيمتها الأصلية نظير زيادة الأجل فهذه الزيادة تعتبر ربا.

٤ - تِنْجِيل سداد الديون السندهة مع الزيادة فنحياناً بِتَاحْرِ المدين عَنْ إَسْدِاد النِينَ المستحق عليه ويشترط عِليه الدائن زيادة قيمَةِ الدين نظير ريادة الأجل فهذه الزيادة تعتبى من قبيل الريا.

في القروض البشروطة بحصول الدائن على منفعة فهذه التنفعة تعتبر من قبيل الريا وإساس نلك القاعدة الشرعية مكل قرض جرًّ

الحسابات ذات الأجل

الإقراض بفائدة كلها

معاملات ريوية محرّمة

بفائدة وسائر أنواع

تُقَعَّأُ فهو ربًّا، ويطلق فقهاء التنبُّلِغِين على قَدَّهُ المُفعة اسم «الزيا التقوم»، ولذلك منع فقهاءُ السلمين الثقات قبول هدية المقترض، فقد رَيْيَ ابن ماجة في مبننه عن أنس رَضِي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا أقرض أخبكم فأهدى إليه أو حمله على دابته فلا يركبها ولا يقتلِه إلا أن يكون جُرى بينه وبينه قبل ذلك.

فعض صقور الرباهي المعاملات التجارية والمصرفية المعاصرة

وستشكر منفها على سبيل المثال ما يلي:

- ١ الفائدة على القروض لتمويل النشاط التجاري فهذه الفائدة تُعتبر رَبّاً فِقد كانُ هذا النوع منتشراً في الجاهلية، حيث كان التاجر يقترض المال لتمويل الصفقات التجارية «الرحلات التجارية» على أن يرده بزيادة محددة ومشروطة بعد مدة معينة.
- ٢ الزيادة في الدبون التجارية بسبب زيادة الأجل فهذه الزيادة تعتبر ربا فقد يتعذر على التاجر المدين سبداد الدين في الميعاد المِسَتَّحق فيقول له التاجر الدائن زبني في المال حتّي أزيدك في الأجُلُّ، فهذا جنس من الربا الذي كانوا في الجاهلية يتعاملون به.
- ٣ ـ الزيادة في الدين الذي في ذمة الشترى تُمثأ لسلع أو خدمات، عندما يتأخر عن السداد في المعاد المحدد، فهذه الزيادة مقابل التاخير تعتبر رياً.
 - ٤ الحيل الربوية في بعض أنواع البيوع التي حرَّمها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مثل «تحريم الشرطين في بيع» و«تحريم ربح ما لم يتضمن» و«تحريم بيع ما ليس عندك لأن هذه البيوع تتضمن شبهة
 - ٥ تبادل السلع أو الأموال من الجنس نفسه مع زيادة أحد التقوضين والتبادل في
- المجلس مُفسه، ولو تفاوتاً في الجودة أو في الشكِل مثال أن يبيع (١) إلى (ب) (٢٠٠) غرام من الذهب المصكوك بـ ٢٥٠ غراماً من نهب السبائك ودليل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أبى سعيد الخدري وعبادة بن الصامت رضى الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وببلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالير، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، سواء بسواء، يداً بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى الآخذ والمعطى فيه سواءه رواه احمد والبخاري.
- ٦ الاقتراض من البنوك أو من بيوت المال وما في حكمها بفائدة تابئة مشيروطة سلفاً سواء استخدم القرض في مجال الاستثمار أو في مجال الاستهلاك إن في أي قرض أخر فهذه الفائدة تعتبر ربا.
- ٧ ـ خصيم الكمبيالات لدى البنوك وتعنى بيع الكمبيالة للبنك قبيل ميعاد الاستحقاق.
- ٨ . الفائدة الثابتة على الودائع للختلفة لدى البنوك سبواء اكانت ودائع جارية أم الأجل محدد لأن الوبيعة بفائدة تشبه القروض بفائدة.

حرص فقهاء السلمين على

عدم حصول الربا ومن ثم

منعوا قبول هدية

المقترض لايفاء الشبهة

- ٩ ـ الفائدة على قيمة خطاب الضمان إذا لم يكن للعميل رصيد كان
- ١٠ ـ الفوائد على الودائع بين البنوك مع بعضها بعضاً فهذه الفائدة تعتبر من قبيل الربا.
- ١١ . فوائد السندات على اختلاف أنواعها، تعتبر من قبيل الربا لأن إ السند يعتبر بمثابة قرض بفائدة ثابتة.
- ١٢ الفائدة على قيمة الاعتماد الستندي الغطى من البثله فهذه الفائدة لا تُخرج عن كونها فائدة على قرض.
- ١٢ ـ فوائد شهادات الاستثمار غلئ اختلاف انواعها، لأنها تدخل في نطاق الفوائد على الودائع.
- ١٤ الصرف لأجل في الماملات الصرقية، حيث إكل عملة عند تحويلها إلى عملة أخري سعران: سعر الصرف الحاضن وسعر الصرف الأجل، ويُعِبّب الفرق بين السعرين

رياً، الصرف الأجلِ تُفْسِهِ مِن دون فَأَنْدِة رباً إذ لابد أن يكون بدأ بيد.

8018 V 15

١٥ - إرياح مفوائده صناديق التوفير تعتبر رباً، لانها مثل الفوائد على القروض أو الودائع سواء بسواء.

١٦ - بوالص التأمين التجاري والتأمين على الحياة وما في حكمها، حيث تتضمن معاملات ربوية فمن المعروف أن شبركات التامين تستثمر هذه الأموال ربوياً، كما أنه

يبخل في حساب أقساط التأمين على الحياة الفائدة الربوية. ﴿ * **

حقائق وأسياب رفض الإسلام للنظام الربوي

- هناك حقائق أساسية يجب أن ندركها حول رفض الإسلام للنظام الزيوى أهمها:
- 11 أنه لا يجتمع النظام الإسلامي بحقائقه القائمة على العدل والرحمة والإيثار بالنظام الربوي القائم على الظلم والقسوة والأثرة... فشتان بينهما.
- ٢ النظام الربوى بلاء على الإنسانية ليس في أخلاقها فحسب ولكن في حياتها الاقتضائية والعملية أيضاً.
- ٣ ـ لا يعرف الإسلام الانفيضال بين الخلق والعمل بمعلى أنَّ الاقتصاد الإسلامي لا يقوم بغير اخلاق وأن الأخلاق ليست نافلة من القول يمكن الاستغناء عنهاء ثم تنجح حياة الناس العملية بعد
- ٤ ـ التعامل الربوي يفسد ضمير الفرد وخُلقِهِ وشعوره تجاه أخيه



في الجماعة... ويفسد أيضاً حياة الجماعة وتضامنها بما يبثه من شره وأثرة . وهو الدافع لتوجيه رأس المال - بغية الكسب - إلى أحط وجوزة الاستثمَّار، حتى يؤدي الفائدة الربوية... ولو على حساب الفضائل عن طريق إثارة الغرائز والشهوات وتحطيم الأخلاق.

فِ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ عِنْدُما مِتَكَامِلُ فِي نَظَامِهِ بِجِيثُ إِنَّهُ عِنْدُما حَرُّمُ الربُّ أَجِعِل نظام الحِياة السوية في غنَّاء عنه دائماً.

١٥ مَن المهم أن تعتقد نحن السلمين أن هناك استحالة اعتقادية في ان يحرِّم الله أمراً لا تقوم الحياة البشرية ولا تتقدم من دونه أو أنَّ يكون هناك امر خبيث ويكون حمياً لقيام الحياة وتقدمها

لا - ونقول للذين يَرْعمُونَ أن قيام الاقتصاد على نظم غير ربوية أمر مستحيل بقول لهم: هذه ليست إلا فرضية وأكذوية ضبضة روَّج لها المستقيدون مِن النظام الربوي... لأنهم ظلمة يحققون بذلك اطماعهم وأحلامهم الخبيثة.

سبب تحريم الربا

١٠٠ انه ياتضى اخذ مال من غير عوض، وهو شنيع ممنوع، لأن المال شقيق الروح فكما يحرم إزهاق الروح من غير حق، يحرم

- ٢ (نه يؤدي إلى امتبناع الناس عن تحمل المشاق في الكسب والتجارة والصناعة، وهو
- ما يؤدي إلى انقطاع مصالح الخلق. ٢ - أنه يؤدى إلى انقطاع المعروف بين
- الناس من القرض الحسن ويمكِّن الغني من-اخَذ مال الفقير الضعيف من غير مقابل.
- أن الإسلام يقيم نظامه المالي على اساس من التعاون، وموافع الربا لا تقوم على روح تعاونية.
- ٥ الاقتراض بالربا يجلب الزيادة على المال بغير عمل، والدين لا يرضى ربح هذا الطريق الخبيث.
- ٦ أن البربا يجتذب رؤوس الأموال، ليحولها في طريق يدفع إلى البطالة في ناحية والاستغلال والتضخم في ناحية أخرى.
- ٧- انه يؤدي إلى الشعور بالمرارة عند المدين نفسه، وكثيراً ما ينقلب هذا الشعور حقداً دفيناً ينتهي بالشر والجريمة.

الدواء ... المضاربة

لقد وجد البديل الصالح للربا وهو عن طريق البنوك الإسلامية وشركات الاستثمار والمضاربة الإسلامية، وبيت التمويل الإسلامي أحد هذه المُسَسات، وقد نجح نجاحاً باهراً، لفت إيظار رجال السَّوق

العالمية حتى صار التنافس في إنشائها أعظم دليل يقدم على نُجَاحُ الحل الإسلامي حتى في النظام الراسمالي، قلمٌ لا تكونُ هذه الأعمال للباركة بديلاً صَّالَحاً عَنَّ ما حرَّم اللهِ ورُسُولَه، وهَنِف البِنوكِ الإسلامية هو دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاقتصادي للدول الإسكامية والمجتمعات مجتمعة وفقاً الحكام الشريعة الإسلامية، الأرالضارية تعتى: العقد بين اثنين يقوم على: تقديم المال من جانب، والعمل من جانب آخر، كان يعطى شخص آخر ١٠٠٠ دينار ليتجر له فيها، على أن يكون له نصيب من الربح كالربع مثلًا والباقي لصاحب المال، وهذا نوع من أنواع المعاملات المالية التي كانت عاني عِهد الرسول صلى الله عليه وسلم واقرها - والأسامن في المضاربة: أن تكون عملاً معرضاً للربح والخسارة، وبذلك لا يجوز أن يشترط فيها الربح الثابت لصاحب المال الضارب، ولا أن يتعمل أحدهما الخسارة وحده...

- وإذا هلك شيء من مال المصاربة: خصمت قيَّمته من الربح إن كان هناك ريح، فإذا أيم يكن ربح أو زاد الهالك عليه فلا ضمأن على المضارب لأن يده على الضاربة في يد الأمين.

- وإذا قسمًا الربح وهلك شيء مِنْ أساس ألمَّال ردا الربح وخصما منه قيمة ما هلك من رأس المال وما بقى يقسم بينهما، لذلك كان الربا حراماً، والمضاربة حلالاً وتمتاز المضاربة بأن هناك ضوابط شرعية تحكمها منها:

١ ـ استثمار الأموال في الطيبات وفي إطار ما أحلُّه الله وأساس ذلك قول الله تبارك وتعالى (ويحلُّ لهم الطيبات ويحرُّم عليهم الخبائث) الأعراف ١٥٧، وتجنب المعاملات الربوية والخبيثة وصدق الله إذ يقول: (وأحل

الله البيع وحرَّم الريا) البقرة: ٢٧٥. ٢ ـ أن يتم اختبار المشروعات الاستثمارية طبقأ للأوليات الإسلامية دالضرورات فالحاجات والتحسينات».

٣ - أن تختار المشروعات الاستثمارية التي تولد رزقاً طيباً لأكبر عند من الفقراء وتسهم في رفع مستواهم وتحقق للأمة الإسلامية الأمن الغذائي والاستقلال وعدم التبعية لعدو يتملك أمرها.

٤ ـ تجنب الشروعات الاستثمارية الترفيهية التي تسبب ضرراً للمجتمع، وأسباس ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ١٧٠ ضور ولا ضراره فلا يجور أن تهدر أموال السلمين في مشروعات الترف وهناك من يموت جوعاً ويرضاً وجهلاً من السلمين.

٥ - أن تختار الشروعات التي توازن بين مصالح الأجيال الحاضرة والمقبلة مصداقاً لقول الله تبارك وتعالى: (والنين جاثوا من بعدهم يقولون ربينا أغفر لِنا والإخواننا الذين سبقونا بالإيمان) الحشر: ١٠، وهذا عن طريق إنشاء المشروعات المتوسطة والطويلة الأجل.

> بحض مقولة إنه لا اقتصاد من دون بثوك ولا بنوك بنن دون فوائد

هِذَا الثَّالَ المِلْمَتِي الذي سأَقَدِمِا ۗ بَحُولَ النَّهِ ﴿ رَدًّا عَلَى النَّقُولَةُ القاسدة: انه لا اقتصاد من دون البنوك ولا بنوك من دون فوائد. ظن

المال شقيق الروح فكما

يحرم إزهاق الروح من

منغيرحق

غيرحق يحرم أخذ المال

النَّاس جهالاً أنه لا يمكن الاستغناء عن البَّظام الربوي أو تجزير اقتصادنا منه، ونسوا أن ما تعانى منه البلاد الإسلامية من أزمات ريمية يطقية واقتصادية أحد اسباب الرباء ولقد أنذرنا رصول الله ضلى الله عليه وسلم بذلك: وإذا ظهر الزمّا والربا في قرية أنن الله بهلاكها»، ولقد تبيُّن شَطا الاعتقاد بِصَرْورة الرباء يعد نجاح تجرية المصارف وبيوت التمويل الإسلامية في مباشرة جميع المعاملات المالية والمصوفية بعيثية عن الرباء وهذا المثال يبيِّن أن الضارية تصلح في جميع الاحرال الاقتصابية السيئة والعادية والجيدة.

. والأعوال الاقتصادية السيئة هي بتعريف البنك الدولي للإنشاء والتعمير، هي التي يقل فيها دخل الفرد عن ١٨٠٠ دولارات أميركية في

. والأحوال الاقتصادية العادية: نمضل الفرد فيها من ١١١ دولار أميركي إلى ٧٦١٩ دولار في السفة.

م والأحوال الاقتصادية الجيدة: وحَلَّ الفرد فيها مِنْ ٧٦٢٠ دولاراً الحسل مبلغ التمويل ٢٠٠,٠٠٠ جنيه

	البديل الأول							
71	المشاركة بنسبة ٥٠٪ ، حصة المشارك في راس المال							
,	٠٠٠,٠٠٠ حثبه	0 · × ۲ · · , · · ·						
		1						
ē	تعاب ثلادارة	مقابل الأ						
	ح القابل للتوزيع	= ٢٥٪ من الرب						

البديل الثاني لأقتراض الربوي بنسبة ٥٠٪ والمحالة وأسالر بوية

ليمة الطوائد الثابتة الربوية ۱۱×۱۰۰۰ منیه

مثال: شركة ما تفكر في إقامة مشروع استثماري يتكلف اليوم . ٢٠٠, ٠٠٠ جنيه ومعدل العائد على الأصول في هذا الشروع ١/٤٤٪، ٩٪ في كل من الأحوال الاقتصادية «السيئة - والعادية - والجيدة» على

أميركياً فما فوق... وصدق الله العظيم: (ما فرَّطنا في الكتاب من

شيء) الأنعام ٢٨، ومن خلال هذا المثال سأبيِّن - بمشيئة الله - البيان

العلمي وتتبيعته، واتخاذ القرار المناسب الذي يبرهن على أن الضارية

الإسلامية تصلح لكل زمان ومكان مع وضع الاعتبار أن السلم الوجد

صاحب العقيدة الراسخة لا يحتاج إلى الدُليل العقلي في حال رُجُود دليل نقلي، فالمسلم عندما يسمع قول الله تعالى (وأحل الله البيع وحرَّم الربا) البقرة: ١٧٥، يقول. صدقت يا إلهى فيما قلت وبلغ رسولك

الكريم وتحن على ذلك من الشاهدين.

التوالى وتفكر الشركة في بديلين للتمويل. البديل الأول: التشاركة بتسلية ٥٠٪ من

إجمالي التمويل مقابل اتعاب الإدارة ٢٠/١/ البديل الثاني: الاقتراض الربوي بنسية ١٩٠٠ من إجمالي التمويل مقابل سعر فأندة ١١٪ أي بديلين تختار إذا علمت أن هذه الشركات

الاستثمارية المصفاة من الضرائب.

Contract of the second		1.		1	4	الألف جني	المبالغ با	in.		The second second second second
ملاحظات	مَنارية ،	الشاركة . ال	, با	التمويل		1	مويل بالرب	Δĺ		البيان
State Internal College	Charles Mar	Signi	2 5	runth		Bitter Sul	West and	dens m	DS	Editoria 1. A. ainel Santol sale. Di
	7.9	48		%1	4	%9	747	%1		معدل العائد على الأصول
	1A	1		4		1A	7	Υ		قيمة العائد على الأصول
	-	-		-		11	11	99		() الفوائد
	łA.	7		٧	18	٧	0-	Ą.		الربح القابل للتوزيع قبل أتعاب الإدارة
	٤,٥	1,0		+,0	y	-	-		20	(_) مقابل أتعاب الإدارة 70٪
	17,0	0,8	26	1,0	¥	٧	0-	q-		الريح القابل للتوزيع بعد دفع أتعاب الإدارة
	٦,٧٥	, 1,10		,٧٥			- 1		p 2-	() حصة المشاركة في الأرباح
	٦,٧٥	٧,٧٥	,	,40		٧	0	φ	\$1	حصة الملأك في الأرباح
	2,0	5 1,0		,0		-	-	- ,		(+) مقابل أتعاب الإدارة
	11,70	۲,۷۵		1,70		٧	0	4-		الإجمالي العائد للملألك

. أ. خيبارة القرض الربوي في الجال السيئة - ٥٠٠ حثيه مع فشل وافارس الشروع.



أولاً: في كل مَن اللَّحوالِ الآفتصادية السَيئة والعادية يجب التمويل بالشباركة دون أي تحفظات.

ثانياً: في الأحوال الاقتصادية الجيدة يجب التمويل بالمشاركة ايضاً للأسعاب التالية.

١. لِعِدِم وجود مُخَاطِر مالية في خال التمويل بالشاركة لأن المخاطر المالية تعنى عدم قدرة المنشأة على الوفاء بالفوائد، وبالتالي لن فكون هناك مخاطر مالية إلا في حال التمويل بالقروض الربوية.

٢ - عيم وجود مخاطر مالية في حال التمويل بالضاربة يقلل من إجتمال الإفلاس لا يحدث إلا إذا تجمعت مخاطر الأعمال في المُعَاطِرِ المالية وفي حالة التمويل المضاربة ليس عثاك

٣ - تكلفة القروض الربوية عبارة عن فوائد هذه القروض التي تحمل على حساب الأرباح والخسائر في جانب الصروفات ما يقلل من القوة التنافسية للمنشأة في السوق على عكس التمويل بالمضاربة وليس هناك تكاليف نقيية مما يخفض من إجمالي المسروفات، وبالتالي يخفض متوسط تكلفة الوحدة ما يزيد من القوة التنافسية للمنشاة في السوق.

٤ . في حال التمويل بالفزوض الربوية يترتب عليها إلزام قانوني بدفع فوائد ريوية محددة في مواعيد محددة قديمين أجل استحقاقها قبل إتمام دورة الإنتاج للمنشاة ما يقلل من السيولة ويؤثر في فاعلية العملية الإنتاجية.

٥ م عادة القروض البربوية تتضمن الكثير من القيود القي تحدُّ من جرية الإدارة في اتشأذ القرارات وخصوصاً بالنسبة لاصول الرمونة فيه مما يقلل من فاعلية القرارات الإدارية.

٦ - التمويل بالقروض الربوية من قبل البنوك التجارية غير متاح في كل من مِرِحلتي تكوين بِذرة رُأس المال، وكذلك الانكماش وهنَّهُ المراحل تسبعى بمراحل التهرب التمويلي ولا يجد الشروع ترحيبا تمويليا إلا في كل من مرحلتي التوسع والأزدهار فقط

بينما التمويل بالمضارية مناح للمشروع في كل مراجل حياته ويصبغة خاصة في مرحلتي بذرة رأس المال وكذلك مرحلتي الانكماش.

هَذَا مَنْطِلْقٌ مِنْ حقائق الإسلام الشرقة بنور الحق، برفض الإسبلام

وَالْسِنْلُمُونَ * الْمَتَالَأُ لَامُرِه - النظام الربوي لحل ازمِتَهُمُ الاقتصَالِيّة ﴿ ويطلبون البديل... ولعل إنشاء بعض البنوك التي تعمل بالريا لقروع



لها تحمل اسم الإسلام ولا تعمل بالريا... هن اعتراف منها يدحض كل حجة باطلة ليقرر أن الإسلام يمكنه أن يسيِّر حركة البنوك على نظامه ويزيل عنها خبث الربا وهو إحساس من إدارات هذه البنوك بأن الجماهير المسلمة في ظمأ شديد وتطلع أكيد إلى غد جديد يسطع في سِمانه نجم البِنيل الإسلامي في المعاملات التَصرفية.

edictions of the

(هذا بالاغ للناس ولينذِروا به) إبراهيم:٥٢.

(إن أريد إلا الإصلاح ما أستطعت وما ترفيقي إلا بالله).

والله من وزأء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل 📰

- ١ كتاب الإدارة المالية ، الدكتور يميي إبراهيم.
- ٢ . كتابَ جا معنى بنك إسلامي . الذكتور سبيد الهواري
- ٣ ـ مجلة منار الإسلام رمضان ٢٠٤١هـ وزارة العدل والأوقاف بالإمارات. ة عبجلة منار الإسلام صَنْفَر ٤٠٤هـ وزارة العدل والأوقاف بالإمارات.
 - ٥ ، مجلة الوعى الإسلامي شوال ٤٠٤هم وزارة الاوقاف بالكويت.



بأحث مفريى، - جامعة القرويين

أولاً: التعريف والمشروعية

١ - تعريف المهابأة

المهايئة في اللغة مفاعلة من الهيئة، وهي الحال الظاهرة للمتهيئ للشيء فكل من الشريكين يرضى بهيئة واحدة ويختارها، أو أن الشريك الثانى ينتفع بالعين على الهيئة التى ينتقع بها الشريك الأول فهي لغة، أن يتواضع الشريكان على أمر ماً، ويتراضيا به، والمهايأة فقهاً هي عبارة عن قسمة المنافع.(١) قال النووي: «قسمة المنافع هي

عند الجميع المهايأة (Y).

والمهايئة هي الإعداد والتجهيز، يُقال هينا الشيء لصناحبه، أعده وجهُّزه له. ويُقال ايضاً تهايق، ويقال تهانق من المهاناة لأن كل واحد هنا صاحبه بما رفعه له للانتفاع به. وجملة صورها ثمان: مهاياة، مهائاة، مهاباة، تهایق، تهانق، تهانی، تهابق، تهابی. (٣)

أما في الاصطلاح الفقهي فقد عرَّفها المالكية بأنها اختصاص كل شريك عن شريكه في شيء متعد كدار أو متعدد كدارين، بمنعة شيء متعد أو متعدد في زمن معلوم، ويناء عليه

> فتعيين الزمان شرطً، إذ بمعرفته يعرف قدر الانتفاع، وإلا فسدت المهايأة

۲ ـ مشروعیتها

المهايأة جائزة استحساناً للحاجة إليها، إذ قد بتعذر الاجتماع على الانتفاع، ومحلها منافع الأعيان المشتركة التي يمكن الانتفاع بها مع بقاء عينها، ولا تبطل بموت الشريكين ولا بموت أحدهما ولوطلب أحدهما القسمة أعيانا بطلت

وقسمة الأعيان أقوى من المهايأة، لأن الأولى فيها جمع المنافع في زمان والمد على الدوام، والتهايؤ جمع المنافع على التعاقب بصفة وقتية، فإذا طلب احد الشريكين القسمة والآخر المهايأة، يجيب القاضى الأول ويقسم.

أما مشروعيتها في القرآن، فقوله حكاية عن قسمة مهايأة ناقة صالح ـ عليه السلام: (هذه ناقة لها شرب ولكم شرب يوم معلوم) الشعراء:١٥٥، وقوله سيحانه: (ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر)القمر:٧٨، وهو المهاياة بعينها، إذ هو الانتفاع بين قوم صالح وبين الناقة بالمناوبة، وإذا لم تنسخ شريعة الأولين فهي شريعة لنا(٤)، وقال الكاساني في البدائع: «أخبر سبحانه وتعالى عن نبيه صالح -عليه السلام - المهايات في الشرب، ولم ينكره سبحانه وتعالى، والحكيم إذا حكى عن منكر غيره فدل على جواز المهايأت بأزمان

وأما السنة فوقائع منها أنه صلى الله عليه وسلم قستم في غزوة بدر كل بعير من الأباعير السبعين بين ثلاثة نفر، وكانوا يتعاقبون على

أما الإجماع فقد أجمعت الأمة على جواز الهايأة

أما المعقول: إذا لم تجز المهايأة يلزم تعطيل بعض الأموال التي خلقت لنفع البشر أي الأموال غير القابلة للقسمة وإسقاطها من الانتفاع لأنه لا يتفق الشركاء على الانتفاع بها فيكون ذلك نسخاً للآية الكريمة: (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً) البقرة: ٢٩(٦).

ثانباً: محل المهابأة

محل المهايأة المنافع دون الأعيان لأنها قسمة المنفعة دون العين فكان مجلها المنفعة دون العين.(٧)

وهذه المنافع كما تكون في الأعيان القابلة للقسمة تكون أيضاً في الأعيان غير القابلة للقسمة، فلذلك تجرى المهاياة في البيت الصغير غير القابل للقسمة، كما تجرى في البيت الكبير القابل للقسمة، إلا أنه يتعين في البيت الصغير غير القابل للقسمة المهايأة زماناً، أما في الملك المشترك القابل للقسمة كالدار الكبيرة، فلا تكون المهايأة متعينة، فكما تجري القسمة فيها لا تتعين الهايأة زماناً، بل تمكن المهايأة فيها رَماناً ومكاناً (٨)

فلو اتفق اثنان على أن يسكن أحدهما في قسم من دار، والآخر في القسم الباقي أوعلى أن يسكن أحدهما

العلو والأخر السفل صح، وله إجارته وأخذ غلته، وكذلك تجوز اللهايأة في الأراضي

الشتركة

أما لو تهاياً في نخل أو شجر بين شريكين على أن يأخذ كل واحد منهما جزءاً يستثمره لا يجوز، أو تهايأ في الغنم المشتركة على أن يأخذ كل واحد منهما عددأ معينا منها وينتفع بالبانها لا يجوز، لأن المهاياة عقد يرد على قسمة المنافع، والثمر واللبن عين، فلا يصلح

محلاً للمهايأة، وهذا متفق عليه بين الفقهاء

وقال الشافعية: ولا تصبح الديون في الذمم وإو بالتراضي، وكل من اخذ منها شيئاً لا يختص به، والمهايأة لا تجري في المثليات بل في القيمة لبكون الانتفاع بها ممكناً حال بقاء عينها.

الهايأة بالتراضي أن يتفق

شخصان على كيفية الانتفاع

بالشيء المشترك بينهما عن

طريق التعاقب أو التناوب

ثالثاً: رأى الفقهاء

للفقهاء رأيان في لزوم المهايأة، رأي الجمهور غير المالكية أنها غير لازمة وعبارتهم فيها ما يلى:

قال الحنفية المهايأة بالتراضي زماناً أو مكاناً عقد غير الزم، فلو طلب أحد الشريكين من الحاكم المهايأة والآخر القسمة يجاب الثاني، لأن قسمة المين أقوى من قسمة المنفعة، ولأن في الأولى تجمع المنافِّم في وقت واحد على الدوام وفي الأخرى تجمع على التعاقب.

وبذاء عليه تكون المهاياة عقدا جائزا محتملأ للفسخ كسائر العقود الجائزة تفسخ ولو بغير عذر، ولا تبطل المهايئة بموت أحد الشريكين او بموتهما بخلاف الإجارة لأنها لو بطلت «أي المهايأة» اعادها القاضى للحال «أي استأنفها حالاً»، ولا مائدة من الاستئناف كما لا فائدة في الانقضاء، والإبطال، لأنه لا يجوز لكل واحد فسخها بغير رضا الآخر. أما الهايأة بالتقاضي فهي عقد لازم كما أوضع ابن عابدين، فلا يجوز لكل من الشريكين نقضها بلا عذر، ما لم يصطلحا وقال الشافعية: إن المهايأة عقد غير لازم لكل من الشريكين الرجوع

ويصبح عنها متى شاء ولا إجبار فيها من القاضى

وكنذلك قبال المنتابكة لا تبليزم المهاينة، فيمتني رجع أحد الشريكين عنها انقضت الهابأة، والمهايأة معاوضة لا يجبر عليها كالبيع كما قال الشافعية ولو طلب أحدهما القسمة كان له ذلك، وانقضت المهايئة أي كما قال الحنفية

أما المالكية فقالوا. وتلزم المهايأة كالإجارة فهي من العقود اللازمة، فليس لأحدهما فسخها فإن تراضيا على شيء وقعت صحيحة لاتفسخ إلا برضاهما أو برضاهم ان كانوا حماعة (٩)

رابعا: أنواع المهايأة

تقسم المهايأة إلى خمسة أوجه.

١ - إما أن تقسم رماناً ومكاناً.

٢ - إما أن تقسم في كونها في الأعيان المتفقة المنفعة تارة والمختلفة المنفعة تارة أخرى

٣ ـ تقسم المهاياة باعتبارها ثارة رضا وتارة قضاء، كما هو الحال في القسمة.

 ٤ - تقسيم المهابأة باعتبارها للاستعمال وللاستغلال مرة أخرى. ٥ - تقسيم المهايئة باعتبار جريانها تارة بين المالكين لرقابة المال

وجريانها تارة بين المالكين المنفعة (١٠)

وسوف نكتفي هذا بالتفصيل في تقسيمها من حيث التراضي والجبر ثم من حيث الزمان والكان.

من حيث الرضا والجبر

تقسم المهايأة بهذا الاعتبار إلى نوعين: مهايأة بالتراضى ومهايأة بالتقاضي.

١ ـ المايئة بالتراضي: هي أن يتفق شخصان على كيفية الانتفاع بالشيء الشترك بينهما عن طريق التعاقب أو التناوب رَماناً ومكاناً، وهى جائزة باتفاق الفقهاء.

٢ - المهايأة بالتقاضي: هي التي تتم بوساطة القاضي جبراً بناء على طلب أحد الشريكين، فيهايئ القاضي بينهما جبراً، إما بالناوبة الزمانية مدة معينة بنسبة حصة كل منهما، وإما بالمهايأة المكانية بالاختصاص بمنفعة بعض النال الشترك بنسبة الحصص، وهي جائزة عند الحنفية تحقيقاً للعدل بين الشركاء وترافراً لمسلحتهم، فللقاضى جبرهم في الأصح لاحتياج الناس إلى ما هو أعدل وهي

ولبيان أحوال المهايأة الجبرية ورد في مجلة الأحكام العدلية: إذا طلب المهايأة احد أصحاب الأشياء الشتركة المتعددة وامتنع الأغرء فإن كانت الأعيان المشتركة متفقة المنفعة، فالمهاياة جبرية وإن كانت مختلفة المنفعة فالأجبر، مثلاً داران مشتركتان طلب أهد الشبريكين المهايأة على أن يسكن إحداهما والأخرى للأخر، أو حيوانان على أن يستعمل أهدهما واهدأ والآخر للأخرء وامتنع شريكه فالمهايأة

> المهايأة بالتقاضي أن يتم بواسطة القاضى جبرا بناء على طلب أحد الشريكان

أما لوطلب أحدهما المهايأة على سكنى الدار وللأخر إيجاز الحمام أو على سكني احدهما في الدار وزراعة الأخر الأراضي فالمهايأة بالتراضي، وإن لم تكن جائزة، إلاَّ أنه إذا امتنع الأخر لا يجبر عليها.

ولا يجبر على المهايأة من أباها عند المالكية والشافعية والحنابلة، لأنها معاوضة، فلا جبر عليها كالبيع، ولأن حق كل واحد في المنفعة شيء عاجل فلا يجوز تأخيره بغير رضاه،

كالدين، أي فلا يجوز المهاياة بالتقاضي عند الجمهور

وقال المَالكية: لا تجوز قسمة المنافع بالقرعة، وقال الشافعية إذا اتفقوا عليها وتنازعوا في البداءة «أي بدء المناوبة» أقرع بينهم.

أما من حيث الزمان والمكان تنقسم المهايأة بهذا الاعتبار إلى نوعين مهايأة زمانية ومهايأة مكانية

فالأولى ترجع إلى الزمان والثانية ترجع إلى المكان والمهابأة عند المالكية قسمان: المهابأة بالأزمان، والمهابأة بالأعبان فالأولى هي أن ينتفع كل واحد من الشريكين ببالجين (الشيء

الشترك كله) مدة مساوية لمدة انتفاع صاحبه كان يسكن أحدهما الدار شهراً، ويسكنها الآخر شهراً آخر.

والثانية هي أن يقسما الرقاب على أن ينتفع كل واحد منهما بما حصل له مدة محدودة، كان يسكن احدهما داراً، ويسكن الآخر داراً اخرى مدة من الزمان، أو أن يركب أحدهما فرساً والآخر فرساً أخرى مدة معينة.

المهايأة الزمانية

ا - تعريفها: هي أن ينتفع كل وأحد من الشريكين على الثعاقب

بجميع العين المشتركة مدة مساوية لدة انتفاع صاحيه أو بنسبة حصته، كأن يتهيأ اثنان على أن يزرعا الأرض الشتركة بينهما هذا سنة، والآخر سنة أخرى، أو على سكنى الدار بالناوبة، هذا سنة والآخر سنة، ومجلة الأحكام العدلية نصت على أنه لا تجوز المهايأة على الأعيان، فلا تصلح الماياة على ثمر الأشجار الشتركة ولا على لبن الحيوانات وصوفها على أن يكون لأحد الشريكين ثمرة مقدار من هذه الأشجار، ولآخر ثمرة مقدار منها أو على لبن قطيع من الغنم المشترك أو صوفه لواحد، ولبن قطيع ثان وصوفه للآخر.

ب - تكييفها الفقهي: المايأة الزمانية عند الحنفية كقسمة الأعيان، إفراز من وجه، مبادلة من وجه، لأن المهايئ كالستقرض لنصيب شريكه فكان فيها معنى المبادلة من وجه، وقال الحنابلة: المهايأة معاوضة فلا يجبر عليها كالبيع

وصرح الشافعية: أن من استوفى زائداً على حقه، لزمه اجرة ما زاد على قدر حصته من الزائد، ويفهم منه أن المهاياة مبادلة.

وبهذا الرأى الأخير أخذت مجلة الأحكام العدلية حيث نصت على ان المهاياة زماناً نوع مبادلة، فتكون منفعة أحد اصحاب الجصح في نوبته مبادلة بمنفعة حصمة الآخر في نوبته.

ج - تعيين المدة: يشترط في المهاياة الزمانية تعيين المدة، بخلاف المهايأة المكانية (١١)

وقال الدسوقي. «يشمل اتحاد الدار بين الشريكين أو أكثر ملكاً إجارة يستعمل كل منهما أو منهم الدار شهراً، فلابد من تعيين الزمان قطعا إذ به يعرف قدر الانتقاع وإلا فسدت، ويشمل المتعدد كأن يكون لشريكين داران يستخدم أحدهما إحدى الدارين والآخر يسكن الثانية، وفي هذه خلاف فقيل يشترط تعيين الزمن وإلا فسدت وقيل لا، وعليه فإن عين الزمن فهي لازمة وإلا فلا،

فكل منهما أن ينحل متى شاء: (١٢)

وقال النووي «واختلاف في تحديد المدة التي يجوز فيها القسمة لبعض المنافع دون بعض للأغتلال أو الانتفاع مثل ركوب الدابة وزراعة الأرض، وذلك أيضاً فيما ينقل ويحول أو لا ينقل ولا يحول، فأما فيما ينقل ويحول فلا يجوز عند مالك وأصحابه في المدة الكثيرة، ويجوز في المدة اليسيرة، وذلك في الاغتلال والانتفاع، أما فيما لاينقل ولا يحول فيجوز في المدة البعيدة، والأجل البعيد، وذلك في الاغتلال والانتفاع (١٢)

وقال ابن رشد الجد: مفأما التهايؤ على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كاليوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك، وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد وقد سهل مالك في اليوم الواحد.

وقال آبن رشد الجد: «فأما التهايؤ على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كاليوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد: وقد سهل مالك في اليوم الواحد

وأما التهايؤ في الاستخدام فاتفقوا على أن ذلك لا يجوز في المدة الكثيرة، وانفقوا على تجويزها في الأيام اليسيرة، إلا أنهم اختلفوا في حدها فقيل. يجوز في مثل خمسة أيام فأقل ولا يجوز في اكثر، وقيل

يجور في الشهر وقبل يجور في أكثر من الشهر قليلاً. وأما التهايؤ في الدور والأرضين فتجوز فيها السنين المعلومة، والأجل البعيد ككرائها، قاله ابن القاسم، ووجه ذلك انها مأمونة، إلا أن التهايق إذا كان في أرض المزارعة، فلا يجوز إلا أن تكون مأمونة مما يجوز فيها النقد.(١٤)

وبعد أن قررت مجلة الأحكام العدلية، أن المهاياة نوع مبادلة نصت على أنه بناء على ذلك، ذكر المدة وتعيينها في المهايأة مثلاً كذا يوماً، أو كذا شهراً: لازم.

وخلاصة المالكية في المدة بعد اشتراطهم تعيين المدة، وانتفاء الغور قالوا تجوز المهايئة في المنقولات في المدة اليسيرة ولا تجوز في المدة الكثيرة، فلا تصبح لزمَّن طويل في التحيوان ونحوه(١٥)، وعلل الشيخ الصاوي ذلك بأن الحيوان يسرع إليه التغيير «أي لأن المدة التي يقع القبض بعدها هذا كالمدة في الإجارة».(١٦)

وتجوز المهايأة في العقارات كالدار والأرض المأمونة «بأن كانت ملكاً، لدة بعيدة فيسكن احدهما في الدار مدة معينة ويسكن الآخر مدة أخرى، ويزرع أحدهما الأرض عاماً والآخر عاماً مثله، أما الأرض غير مأمونة «غير الملوكة» كالمعارة فلا يجوز قسمها مهاياة، وإن قلت ألندة ، إذ قد يرجع المستعير في إعارته، فيفوت على الآخر الذي لم يأت نوبته حقه في الانتفاع.

لا تصلح المهايأة على

المشتركة ولا على لين

الحيوانات وصوفها

ثمرالأشجار

د - انتهاؤها: لا تبطل المهايأة بموت أحد العاقدين، ولا بموتهما، لأنها لو بطلت لاستأنفها الحاكم ولا فائدة في الاستئناف، وإنما تنقضي باتفاق الطرفين على إنهائها ببيع المال المشترك.

المهابأة المكانية ١ - تعريفها؛ هي أن يخصص كل واحد من الشريكين ببعض المال المشترك بنسبة حصته، فيتم الانتفاع معاً في وقت واحد،

كالمهايأة في دار تجمع منفعة أحدهما في جزء من الدار ومنفعة الأخر في جزء آخر.(١٧) كما لو تهايا اثنان في الأرض الشتركة، على أن يزرع أحدَّهما نصفها أو يؤجرها، وإن يزرع الأخر أو يؤجر نصفها الأخر، أو لمي الدار المشتركة على أن يسكن أحدهما قسماً منها والأخر القسم الأخر، أو أن يسكن أحدهما «فوقانيها والآخر تحتانيها»، أو في الدارين للشتركين على أن يسكن أحدهما في واحدة والأخر في الأخرى أو أن يؤجراها لأخرى (١٨)

٢ ـ مشروعيتها: المهايأة المكانية جائزة، النها نوع من القسمة، مثل قسمة الأعيان، فلو تهاياً على أن يأخذ أحد الشريكين في الأبنية الطابقية السفل والآخر العلو، جاز فتكون قسمة المنفعة بالمهايأة

الكانية جائزة أيضاً. ويما أن المهايأة الزمانية جائزة للحاجة عند تعذر اجتماع الشريكين على الانتفاع بالعين الواحدة، فكذلك المكانية (١٩).

ويوجد فرق بين المهايأة المكانية والمهايأة الزمانية، كما أنه توجد مسألة متفرعة عن هذا الفرق وذلك أن المهايأة مكاناً أعدل من المهايأة زماناً، إذ كل واحد من الشركاء ينتفع بها في زمن واحد، أما المهاياة زماناً فهي أكمل من المهايأة مكاناً بسبب أنه ينتفع كل واحد من الشركاء بجميع المال المشترك، وبما أنه يوجد اختلاف بين هذين

النوعين من المهايأة من جهة العدل والكمال فإذا طلب أحد الشريكين في مال مشترك قابل للمهاياة زماناً ومكاناً، المهايأة زماناً وطلب الشُّريك الآخر المهايأة مكاناً ... يعنى لو طلب أحد الشريكين في دار مهاياة الدار قائلاً: اسكن في جهة الزقاق ويسكن شريكي في جهة البستان وطلب الآخر أن يسكن في جميع الدار سنة ويسكن الشريك الثاني سنة أخرى، فيأمر القاضي الطرفين بالاتفاق على المهايأة زماناً أو مكَّاناً لأن هذين النوعين من المهايئة مختلفان من جهة العدل والكمال، فلا يستطيع القاضي ترجيح ادعاء طرف من ادعاء الطرف الأخر، فلذلك لزم اتفاق الشريكين على نوع من نوعى المايأة، فإذا اتفق الشريكان على نوع من نوعى المهايأة فيجرى القاضى القرعة

وإذا لم يتفقا وأصر احدهما على أن تكون المهاياة زماناً واصر الآخر على أن تكون مكاناً فنلاحظ الصور التالية:

١٠ يجبرا على الاتفاق بتضييقهما بالحبس.

٢ ـ أن يجبرا على تأجير العقار الجني. ٣ ـ أن يجبرا على بيعه بالاتفاق لآخر.

 ان يجعل القاضي مختاراً في إجراء اللهاياة مكاناً أو زماناً. فالصور الثلاث الأولى غير جائزة، كما أن الصورة الرابعة غير

جائزة أيضاً لأنهاتوجب الترجيح بلا مرجح، واستنبط من الكتب الفقهية أنه إذا تعنت الشريكان على الوجه

المذكور فلا يجوز الجبر على المهايأة مكاناً،

لكنه يجوز الجبر على المهايأة زماناً (٢٠) ٣ ـ محلها تجرى المهايأة المكانية في المال الشترك الذي يقبل القسمة، كالدار الكبيرة، أما ما لا يقبل القسمة كالسيارة والحيوان الواحد والبيت الصغير فلا تمكن فيه المهايأة،

إنما تتعين فيه المهايأة الزمانية. 1 - المهايئة في الدور: تجوز المهايئة في

الدور سواء أكأنت زمانية أم مكانية للاستعمال الشخصي أو للاستفلال «الانتفاع بوساطة الغير بالأجرة ونحوها، لأن الظاهر عدم التغير في العقار، ولأن المهايأة المكانية إفراز لجميع الأنصبة، والمهايأة الزمانية تتم بالمناوية أو التعاقب في الانتفاع فكانت كالقرض، ويعتبر كل واحد في نوبته وكيلاً عن الآخر.

ب - المهايئة في الحيوان: وأما المهايئة في الحيوان كدابتين مثلاً، يركب احدهما إحداهما مدة، والأخر مدة أخرى لا تجوز عند أبي حنيفة استعمالاً ولا استغلالاً، لأن الظاهر التغير في الحيوان، ولأن الاستعمال يتفاوت بتفاوت الراكبين حنقأ وخرقأ.

وتجوز المهاياة عند الصاحبين في الحيوان والحيوانين، كما تجوز للاستفلال في الحيوانين، ولا تجوز في الحيوان الواحد، لأن العادلة تمكن بين الحيوانين، لاتحاد وقتهما، ولا تمكن المعادلة في الحيوان الواحد لأن الظاهر التغير في الحيوان لتوالى أسباب التغير عليه، إذ يكون جهد الحيوان في الزمان الثاني أقل منه في الزمان الأول

 ٤ - تكييفها الفقهي: «المهايأة الكانية»: إفراز لجميع الأنصبة، وليست مبائلة، إذ لو كانت مبائلة لما صحت، لأن المبائلة في الجنس الواحد نسيئة، لا تجوز لتوافر ريا النسيئة فيها، باعتبار أن أتحاد الجنس وحده كاف عند الحنفية في وجود هذا النوع من الريا.

مدتها الایشترط فی المهایات المکانیة ذکر الدة وتعیینها، بخلاف

الهايأة الزمانية، لأن الزمانية تحتاج إلى بيان الوقت لتصير المنافع معلومة، وأما المكانية فلا تحتاج لبيان الوقت، لأن مكان المنفعة معلوم، فصارت المنافع معلومة بمكانها، ولكن المالكية قالوا: في قسمة المنافع بالأعيان يشترط أن تكون المدة محدودة.

٦ - انقضاؤها: لا تنقضى المهايأة المكانية كالزمانية بموت أحد الشريكين ولا تنقضى بموتهما، إذ لو بطلت لاستوفت ولا فائدة في الاستنداف لأن لكل شريك فسخها متى شاء، إنما تنقضى بالتراضي على إنهائها ببيع المال المشترك.

خامساً: ما يملك كل شريك من التصرف بعد المهاياة إذا تم الاتفاق على المهابأة، ملك كل واحد من المتهابئين استعمال الشيء كما يريد سواء اكانت المهايأة مكانية أم زمانية، ففي الزمانية

يجوز السكنى والركوب ونحوهما وفي المكانية يجوز السكني ونحوها ويملك كل متهايئ في المهايئة المكانية حق استغلال «استثمار» الشيء المتهاية فيه، بالإجارة والإعارة ونصوهما، سواء كأن ذلك مشروطاً في العقد أو غير مشروط، وسواء تهاياً في دار واحدة أو دارين، لأن كُل متهايئ ملك المنفعة فيملك التصرف فيها بالتمليك وغيره، لأن المهايأة المكانية ليست إعارة.

أما في المهايأة الزمانية فلا يملك كل من المتهايئين في نوبته استخلال حصت واتفاق المشفية إذا لم

يشترطا ذلك، فإن شرطا في المهايأة حق الاستغلال ففيه اختلاف عند الحنفية:

١ . قال القدوري: لا يملك لأن المهايأة الزمانية في معنى الإعارة والعارية لا تؤجر وهذا هو الراجح

٢ ـ وقال محمد في الأصل: يجوز التهايؤ في الدار الواحدة على السكني والغلة، فلكل متهايئ إيجار غير ما في يده، وتأول الحنفية هذا المنقول في «الأصبل، وهو الغلة بأنه غير

الاستغلال لأن الغلة أي الناتج عين، والتهايؤ قسمة المنافع دون الأعيان:(٢١) 🏢

١١ . الفقه الإسلامي رادلته ٥/٨٨٠، ١ - الفقه الإسلامي وأدلته، د.وهبة

الرحيلي ١٩٤/٥. ٢ - المجموع شرح المهذب للنووي: ٢ ـ الشرح الصغير على أقرب السالك

للدردير بماشية الصاوى: ١٦٠/٢. ٤ ـ درر الحكام شرح مجلَّة الاحكام العدلية العلى حيدر. ١٦١/٢

٥ ـ بدائم الصناَّتُع في ترتيب الشرائع ـ للكاساني: ٣١/٧. ٦ ـ درر الحُكَّام: ١٦/٢ ـ سورة البقرة.

٧ ـ الفقه الإسلامي وأبلته. ٥/٩٥٠. ٨ ـ برر الحكام: ٢٦٢/٢

٩ _ الفقه الإسلامي وأبلته: ٥/٢٩٦، ١٠ - در الحكام: ٢/١٦٢.

١٧ . الفقه الإسلامي وأدلته أ ١/٧ ٧٠ ١٨ . دري الحكام ١٩٩٢ 14 ـ الفقه الإسلامي وأيلك: ٥٠٠/٧ ٢٠ ـ درر المحكام ١٩٧/،١٩٦/ ١٩٧ ٢١ ـ الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠٢٠٠،

١٢ ـ حاشية الدسرقى على الشرح

١٢ - المجموع شرح المهذب ٢٠/١٨٥

١٥ ـ الفقه الإسلامي وادلته: ٧٠١/٥

١٦ - الشرح المنفير على اقريب

الساك بماشية الصاري: ٦٦١/٢.

١٤ ـ للقدمات المجهدات لاين رشد

الكبير للدردير: ١٩٨/٣

الجد: ۱۰۲/۱۰۱/۲

ما لا يقبل القسمة

كالسيارة والحيوان

الواحد والبيت الصفير

فلا تمكن فيه المهايأة

مهما اختلف الناس وتعددت والسياسية والسياسية والسياسية والسياسية والسياسية المتوافع على المتوافع المتو

نداء التوحيد والوحدة

ويشاء الله عزُّ وجِلُّ أن يمدنا بشواهد تؤكد ضرورة وأهمية المؤتمرات الإنسانية المخلصة ودورها الكبير في إعلان وإشاعة صعوت الحق، حتى وسط مؤتمرات الكفر والضلال، وحسبنا مثلاً موسى - عليه السلام . الذي أعلن عقيدة التوحيد ويطلان عبادة فرعون في مؤتمر «السحر والسحرة، الذي أعده فرعون، وكما تصفه الأيات ١٠٦ - ١٢٢ من سورة الأعراف (قال إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين. فالقي عصاه فإذا هي ثعبان مبين. ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين. قال الملا من قوم فرعون إن هذا لساحر عليم يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون. قالوا ارجه وأخاه وأرسل فى المدائن حاشرين. يأتوك بكل ساحر عليم. وجاء السمرة فرعون قالوا إن لنا لأجراً إن كنا نحن الغالبين. قال نعم وإنكم لمن المقرِّبين. قالوا يا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين قال القوا. فلما القوا سجروا أعين الناس واسترهبوهم وجاؤوا بسحر عظيم. وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فإذا هي تلقف ما يأفكون فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون. فغلبوا هنائك وانقلبوا صاغرين. وألقى السحرة ساجدين. قالوا أمنا برب العالمين. رب موسى وهارون)، وكذلك المؤتمر الذي

أعده النمرود لإسكات صوت الحق

رئيس تحرير جريدة المحجة - المغرب

والتوحيد على لسان إبراهيم عليه السلام والذي تصوره الآية 63 من سروة البقرة: (الم تر إلى الذي عام أبراهيم هي ريه ان اتدا الله لللك إذ قال إبراهيم دريه الذي يحيي ويميت قال أنا أهيي واميت قال إبراهيم فإن الله يتني بالشمس من للشرق فات بها من للقرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الطالين!

ولقد سنّت التشريعات الإسلامية وسائل ولمرقاً عدة لإيصال صوت العدالة الإلهية إلى البشرية، ووضعت لذلك شعائر مثل المؤتمرات اليومية (المصلوات جماعة) والاسبوعية (صلاة المعمقة) والسنوية (صلاة العيدين والحج)

وفي هذا المقال سنحاول الوقوف عند بعض إيحاءات شعيرة الصح ودلالاتها في واقع الأمة الإسلامية، هذه الشعيرة التي

ستت التشريعات الإسلامية وسائل عدة لإيصال صوت العدالة الإلهية إلى البشرية

تعتبر مؤتمراً سنوياً يجمع الناس عبر كلمة التوحيد ويحيى فيهم روح الجماعة والوحدة الإسلامية في بيت الله، ليدللوا على أن عبوديتهم له جزء من ذاتهم، لا ينصرفون عنها ليقدموا فرائض العبودية لغيره. يقول الله تعالى في سورة الحج الآيات: ٣٦: ٣٢: (وإذ بوانا لإبراهيم مكان البيت أن لا تشرك بى شيئاً وطهر بيتى للطائفين والقائمين والركع السجود. واذن في الناس بالحج ياتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام. فكلوا منها واطعموا البائس الفقير. ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوُّفوا بالبيت العتيق. ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه وأحلت لكم الأنعام إلا ما يتلى عليكم فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور. حنفاء غير مشركين به. ومن بشرك بالله فكأنما خرَّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق. ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب. لكم فيها منافع إلى أجل مسمى ثم مُحلِّها إلى البيت العتيق. ولكل أمة جعلنا منسكاً ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة

وأذن في الناس بالحج نداء الرسالة

لقد ركزت الرسالات المنزلة في الفترة المناسلام المناسلام بن إبراميان باللك من المقابقة المناسلام محركة الإيمان باللك وكان المناسلام معتبراً إياه عنوان بعد إبراهيم عليه السلام معتبراً إياه عنوان الرحلة الجديدة , معنوانا كلن ما جاء به من الرحلة التربيع والاجتماعي والسياسي من أجل بناء والاجتماعي والسياسي من أجل بناء المناسلام ا

السلام، ويعيشرا السائيةتهم الموحدة طائفين، ساجدين، راكمين، قائمين لينطقوا في مواقعية، السنوية بعد خلال أوامر الله المواقعية السنوية بعد خلال أوامر الله المائلة لإبراهيم مكان الليبت) لتحديد المكان، (ولانشراك بع شيداً) لتحديد بني البراهيم بيئة لا مكان فيه للمشركين بني ابراهيم بيئة لا مكان فيه للمشركين بني ابراهيم بيئة لا مكان فيه للمشركين ولمؤرد من رجس الرئينية وانداس الجاملية ولمؤرد بيئي عالمواقع ورحية مكانية ولكرية السنطية القريمة المكانية والكرية السنطية المكانية والكرية المسائلة المكانية والكرية المسائلة المكانية والكرية والمسائلة المكانية والكرية والمسائلة القريمة المكانية والكرية والمسائلة القريمة إلى الله والقيام بين يدية السائلة المؤرد ()

ربحد اكتمال بناء البيت وإرساء قواعده وتطهير آجوالة (انن في الناس بالحج) كناية عن النداء الذي قد لا يسمعه إلا المحروبين من إبراهيم - عليه السلام - نظراً لحدودية قوة صوبة، لكن لا عليه، لأن صوبة عندما يكون دصوت الرسالة ويصوت الترهية، فإنه سيتحرك ويمتد على أورمام النساء، ويتناقله الأجهال، إنه صوب وارمام النساء، ويتناقله الأجهال، إنه صوب إبراهيم الرسول وليس إبراهيم الإنسان.

منافع الحج أو رسالة النداء

لماذا هذا النداء؟ ما رسالته؟ ما حركته في واقع الناس؟

من البديهي أن كل إنسان يمكن أن يعبد ربه في بيته، في بلده، في... لكن لماذا هذا النداء العالمي للناس من كل بقاع الأرض؟

(ليشيهروا منافع لهم)(٣) منافع الاجتماع على الكرمة على الكرمة على الكرمة على الكرمة من على الكرمة من الكرمة والكرمة لله والكرمة لله والمسودة على المسودة من الكرمة الك

ركزت الرسالات المنزلة في الفترة الفاصلة بين إبراهيم ونوح ١٤٤ على الخطوط العامة لحركة الإيمان بالله

لجتاع السلمي وتعاريهم وتعاريهم وتعاريهم وتعاريهم ولادي إلى وحدتهم والي بث شكواهم والقكارها و... إلى بحضهم بحضاً، ليتصدقون عن مشاكلهم وعن قضاياهم والتحديات التي تواجههم وعن الاجتماعي الذي وصلت إليه والسياسي والاجتماعي الذي وصلت إليه المجتمعاتهم، وهذا بدرود يؤدي إلى تنمية المحددة الشمورية للشعوب الأمة من خلال مسفراتها الحجاج، الذين يطنونها في هذا الاجتماع الخليم.

الكعبة بيت الله الأول

(ويذكروا اسم الله في إيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الانعام) المجين/١٠ من رزياناً لم إمام الله، وتكلو امنها لتكون فرياناً لمم أمام الله، وتكلو امنها والمعمودا الباتس الفقير. ثم يقضوا تقفيم وليوفوا نذورهم) الحجين/٢ - ٢٩ النذر الذي عقدوه حال الإحرام (وليبطركوا بالبيت عقدوه حال الإحرام (وليبطركوا بالبيت العنين) الحيالاً، أول بيت وضع للناس مباركا) الى عمران/٢٠.

كيف يجب الطراف بهذا البيت؟ هل تطرف وفي قلبك انعطاف لغير الله وإخلاص لأعداه الله؟ وفي عقلك اتجاهات تبعدك عن رسالة الله وفي مشاعرك محبة لغير من يلتزم بدين الله!

حفقاء الله مخلصين له يعيلون عن غير يهته فغير مشركين به هذا الشراق الذي يصوره الله عز وجل كما يلي: تصور ناسك في السماء،، قسطة تحق الأرض،، وفي السماء،، قطعة د تلتقي بك جرارة الطور فتختلك وليهة مسعة شهيدة، الوجوي بنا الربع في مكان عميق (رمن يشرك بالله الربع في مكان عميق (رمن يشرك بالله

فكانما خرَّ من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سديق) الدج ٢١.

إقامة الشرائع وتقوى القلوب

لماذا يريد الله من المسلم الإتيان إلى بيته الصرام والسطواف بيه (ذلك ومن يصظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب الصح: ٢٢، والتقوى لابد وان تكون في القلب والعقل والشعور والوجدان حتى تتمثل في الراق العملي بمجالات المقتلة، كيف نفهم شعائر الحج؟ كيف نفهم الإحرام والطواف والسعى؟ ما فلسفة ذلك ككا؟

إن الإجابة على هذه الاسئلة - وغيرها كثير - يعمق مفهوم الصع في نقوس المسملين، وعليه سنحاول الوقوف عند مجموعة من النقط من بينها

1 ـ حكم من يرفض هذه الدعوة

لقد ناداتا إبراهيم - عليه السلام -للمجىء إلى بيت الله على سبيل الإلزام (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) أل عمران:٩٧، والتحذير من المخالفة والكفر (ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين) آل عمران:٩٧، ويستحضر قول الرسول صلى الله عليه وسلم فيمن لم يدج رغم استطاعته: «فليمت إن شاء يهودياً أو نصرانياً او كما قال، لأن عدم الاستجابة لله رفض لدعوته التي مضمونها: أيها الإنسان، رزقتك وأنعمت عليك، أدعوك لبيتي لتطلب ما تريد مني، تعال لأقضى لك حاجتك، لأغفر لك، (فإني قريب أجبيب دعوة الداع إذا دعان. فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون) البقرة:١٨٦ عندما لا تستطيع الصع فأنت معذور، لكنك عندما ترفض وأنت قادر على زيارة بيتي فكأنك تقول أنا لا أريد الإتيان إليك، إن الملك يدعوني فأقبل أعتابه والرئيس يدعوني فأمرغ وجهى على بابه، وبأب الأغنياء والوجهاء وأصحاب الشهوات، إن الإنسان قد يقول

ذلك بمنطق الحال والعمل، وإن لم يكن بمنطق المقال واللسان.

ب. فلسفة التلبية أو كيف نلبي الله يعلمنا الإسلام أن الاستجابة لنداء الله يجب أن تعلن: دابيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك» يا رب دعوتني إلى الحج فانا قائم إليك لأقوم بكل مقتضيات هذه التلبية من فرائض وخوافل، اعاهدك على أن استجب لك في معلاتي وصعومي وزكاتي وأجيبك بترك كل محرة ويغط كل وأجب.

ايها المسلم، تامل جيداً قوله لله: طبيك»، إنه عهد بينك وبين ريك بأن لا تلبي غيره لأنه لا شريك له، أي عندما تلبي دعوة غير الله في معصية، فقد أشركت ونقضت العهد، كانك تقول لله: قلت: (يايها الناس القوار يكم) الصجي: (، رسندقيل، ولملت: ريايها الذين أمنوا لم تقولون ما لا تغطين كبر مقتاً عند الله أن تقولون ما لا تغطين الصف: ٢ - ٣، وسوف نضعل ما نقول تتصود به ثم با رب إني أكبر لك لانتي الصدي عظمتان والوهبتك، لانني لست الصد الذي يبدك دون وعي لسبي لسيد الذي يبدك دون وعي

يجب أن ننطلق في حياتنا - لهذه الناسبة . لنربطها بالله بكل تفاصيلها (قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعزُّ من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شسىء قىديىر) أل عمران:٢٦، على هذا الأساس أنا قادم إليك، أجيبك ولا أجيب غيرك. لماذا؟ لأن غيرك ممن يمجده ويحمده الناس يستمد حمده من حمدك، والأن غيرك ممن يرغب الناس في نعمه يستمد نعمه من نعمك، ولأن غيرك ممن يملك المال والأرض والجاه، يستمد ملكه من ملكك، فهل أقف على باب من يحتاج إليك؟ وهل ألهث وراء من هو مفتقر إليك أم الجأ إليك لأحصل الحمد والنعمة والملك منك «إن الجمد والنعمة لك والملك لا شريك لك» سبحانك.

إنها كلمات عندما نقرلها بحقها المنتابة ويمقها على سعة ومقتضياتها ويمعقها وانفتاحها على سعة الأفق للمقد إلى رحاب الله، وأوضاعنا ومضاعرنا تتقتح على محية الله، وأوضاعنا القريرية والمجامعة تنفقح للسير على خط ودريب الله عزّ رجلً وإن كانت ملينة بالمزيات والاشواك

أيها المسلم: إذا كانت تلبيتك حقيقية، فلا تلبي دعوة غيره ولا تكن جزءاً من مشروع كفر أو مشروع ضلال أو نظلم أو طغيان، انفهم أن تكون حلجاً لله؛ معناه ترك الأولاد والأموال والأصدقاء والبلاد والانتفاف حول نذا للك فقط

جـ - الحج دورة تربية تهذب النفوس.

في هذه الدورة يحرم المسلم لله، يترك ثيابه وعطوره وزينته، ويتخفف من كل شهواته، إنه صوم من نوع أخر. صوم عن اللذات الجنسية وراحة الجسد والشتم والكذب وكلمات الفحش... إنه صوم يجب

الحاج وهو يرجم الشيطان يتعلّم كيف يرجم الشياطين على الأصعدة السياسية والاجتماعية والثقافية

أن يكون مقدمة للصوم الكبير وهو الصوم عن حركة الغرائز المحرمة والزينة المحرمة... خلال الحياة كلها.

د ـ فلسفة الطواف.

(وليطوفوا بالبيت العتيق)(٥)

إن الطواف بالبيت هر طواف القلب والجسد بالبيت، ومد طواف الدور بالله والآث، هر طواف العقل بالمقائق الإيمانية مثاك بيوتاً أخرى يطوف الناس بها، كها يمما الطائف مسؤولية عدم الطوف ببيوت غيره، بيوت الظلم والاستكبار، بيوت الفواحش والرفائل البيوت التي تضم بالشهوات المحرمة الشعق والمعترب بيوت الكافرين والطفاة والظالمي، إنها بيوت كثيرة تدعر السلم إلى حظيرتها.

علداك فالمسلم وهو يطوف حول بيت الله، عليه أن يشكر في بلنده أكثر من بيت للشيطان يأتي الأعمال المريّة والأقعاب المريّة، واصحاب هذه البيري يملكون لثال والسلطان، فهل يطوف ببيريتهم؟ إذا شكر المسلم دهو يطوف بيت الله - في عزمه على الطواف ببيت الشيطان، فضحه مطرافه باطا مضمونا وروداً، وإن كان صحيحاً شكالًا.

فالطواف إذاً تعهد من المسلم باعتباره بيت الله ـ وسائر بيوت الله في بلده ـ ساحة

يتربي فيها، وتعهد بعدم الطواف ببيوت اعداد الله بعد الفطواف، مع التعقيق في كل البيوت قبل ولوجها، الأبها في يكون مكترباً على واجهاتها اسم الله وفي بإطنها اسم الشيطان، يجب القدقيق في البيون التي يطرف حولها وفي الساحات الذي ينخرط فيها.

إيحاءات أخرى لشعيرة الحج

يقول الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) البقرة.١٥٨.

إن سعي المسلم الجباج بين الصفا والمروة شرية إلى الله استجبابة لنداء الله والقرام بالسمي طوال الحياة نحو الله التزام بعدم السمي إلى العصية والظلم أو إلى العصاة والظلمة، القزام بعدم الاقتراب من كل من يقود الناس إلى خط النظلم على اساس معصية الله،

وإذا كان «الصج عرفة» فمن لم يدرك

١ - يقول ابن كثير هذا فيه تقريم

وتوبيخ لمن عبد غير الله وأشرك

به .. في البقعة التي أسست من

أول يوم على توحيد الله وعبادته

بحده لا شريك له، مذكر تعالى أنه

بوا إبراهيم مكان البيت وأرشده

كما ثبت في الصحيحين عن أبي ذر

قلت یا رسول الله أي مسجد وضع

أول؟ قال: المسجد الحرام قلت: ثم

أي؟ قال بيت القدس قلت: كم

بينهما؟ قال. أربعون سنة وقد قال

الله شعالي: (إن أول بيت وضع

للناس للذي مبكة مباركاً). وقال

تعالى ههذا (آلا تشرك بي شيئا)

أي: ابنه على اسمى وحدى (وطهر

بيتي)، قال قنادة ومجاهد من

الشرك (للطائفين والقائمين والركم

السجود) أي اجعله خالصاً لهؤلاء

الذين يعبدون الله وحده لا شريك

له. وقرن بين الطواف والصلاة

إليه وسلمه له وأذن له مي بناته

وضع الإسلام من العبادات ما يجسد الأخوة الإنسانية ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاد

الوقوف في عرفات لم يدرك الحج - وهذا الوقوف بصحراء قاحلة، تحت أشعة شمس هارفة تاكل الإجساد، وفي وضع لا ارتياح فيه، قرية إلى الله وامثال لأمرو، معنى ذلك إنه على المسلم أن يكون دائماً حيث يريده الله من غير اعتراض

- والحاج يرجم الشيطان في جمرة العقبة، فإنه يتعلم كيف يرجم الشياطين على الأصعدة السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

ويعد نهاية الشعائر وقرار الرجوع لابد أن يطرح الحاج على نفسه السؤال التالي: هل أنا راجع من بيت الله إلى بيوت الله؟! أم من

بيت الله إلى بيرت الشيطان؟

إن الله يريد من الحاج أن يبدأ المج هناك، لكن من اجل أن يبدأ رحلة الحج هي عيائه، ويعرف كيف يحج إلى الله في بيته رفني عمله وفي مواقعه الثقافية والسياسية والإجتماعية... في رحلة الكدح الأبدية إلى أن يلقى الله (بابها الإنسان إنساك كادح البي دبيك كدهــــأ فيلانما الإنشاقية:..

لقد وضع الإسلام من العبادات ما يجسد الأهرة الإنسانية، ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاه والسلطان: (يلها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجملناكم شعوراً وقبائل لتعارفوا إلى كرمكم عند الله انقاكم الحجرات: ٢٣

وكان من أبرز هذه التشريعات فريضة الصع التي بمقتضاها يؤمر الناس على المعترف الناس على اختلاف الوانهم والمقاتهم بالترجه إلى بقعة واحدة في موسم موسد جنباً إلى جب من أجل الأطلاق إلى الله ...

بهده العيادة (مس)

قال يا رب وكيف أيلغ النامر سرمي لا يتفاده القال الدوطيا المساورة وقال على مطاحه ... وقال المحدود عليه المساورة وقال الدوطية المساورة الإساورة الإسلامية عن المساورة المساورة

البيت الذي أمرناك ببنائه، فذكر أنه

البدافر «صخافح لهم» أي العفو واللغوة، وقال مجاهد، التجارة وما يرضي الله به من أمر النتيا والآخرة (البخوي مس)، وقال البيضائي منافع دينية ويندوية وتنكيرها لأن للراد بها نوع من للنافع مخصوص

 (ايدام معدودات) اي عشر ذي الصحة. انظر البيضاري، انتج القدير، الجالاين (م س). بزاد البخوي. وفي رواية عن ابن عباس انها يرى عرفة عن ابن وأيدا التشريق (م س)
 دال المغرى (م س)

شلائة طواف الداورة وطواف الدواء أن يعان وسها المدورة وطواف الدواء ويتها أن يعان وسها ليدي الجيارة أن إن عاملة من أبدي الجيارة أن إن المناف المدورة أن السيد من إضاف السيد على إمس (الجيسة وضع غلائس أن المدورة من تسلط المجتون أن المدورة من تسلط الجيارة، فكم من جيار رسا إليه يهمته الله تعالى.

(*) عن كتاب الجمعة للسيد محمد حسين قضل الله ـ بتصرف بالبيت فالطواف مقدم والصلاة إليه ٢/ ٢٠ ولم تحسير إليه الجلالين (و) اذكر إلا بوانا) بيننا (الإيماميم حكان الليد ليبينيه وقد منح فردن الطوائل (ع) (٢٠٠٢، وقال البيخسائي) (ان الا قسر كوبي شيئاً) (ان) مفسرة الرواناً) م خيث انه تضمن المغنى القوية من اجبل المحينة عأم ١٣٠٧، وإلى المدين حصر عالمين المحيدة عامير المحيدة المحيدة من المحيدة ا

لأتهما لايشرعان إلا مقتصين

 قال البغوي رئم العمد أن قوله تصالى (وائز في الخاس بالحج) كلام مستفف وأن المأمور بهذا الثانين محمد مسلى الله عليه رسمه أن يقعل ذلك في حجة الوياط رصمدر معابية: عرما، وقال ابن ناد داعيا لهم إلله المحج إلى هذا ناد داعيا لهم إلله المحج إلى هذا

ولجابة كل شيء سمعه من حجر ولجابة كل شيء سمعه من حجر ومد وسكر الله أنه يديج اليوامة لليك، (مس) انظر كذلك فتح القنود (مس) وتقسماري (مس) وتقسماري (مس) المسيد بن السيب ومحمد علي الباقر «مناطح اليم» اللعقدة وقال محافد علي العقدة وقال معافدة النادة وقال العقد النادة وقال معافدة النادة النادة النادة النادة النادة وقال معافدة وقال معافدة النادة وقال معافدة النادة وقال معافدة وقال معافدة وقال معافدة وقال معافدة وقال معافدة وقال معافدة النادة وقال معافدة النادة وقال معافدة وقال م

لبيكربالبيت

شعر: د عبدالمتعم عبدالله حسن

فاح السدعاء عسلسي السفسفسا نسوارا وسرى يسعطر فسي السفسجاج ديسارا «لبيك» أروع ما سمت وتألقت في الكون تسنسر حواسه الأزهارا قد خامات أولادها وديارها شهوقها وأثسرت السهسدى إيسثسارا لسبست وأحسره ست السقسلسوب وطسوفست وسعت، وتطبقاك البرحاب غيمارا وعسلى شرى عسرفسات تسأتسليق السريسي وقدارتسدت بسيسض السشسيساب دئسارا ومشاهد الإيمان في ساح الهدي تحسيسي المنصفوس، وتمستسع الأنسطارا

تعنوال وجودت ضرعا وتخشعا لبليه تبخشي البواحيد البقيهارا عبدوا فصاروا بالعبادة أنجمأ وهدوا فصاروا بالهدى أحسرارا



فسيحجه الب أفيق الكيدي أقيهارا أنسعهم بسه مسجدا لسههم كسبتسارا يسعس رؤوس المسلمين فخارا

وتسرى المقسلوب لسدى الموداع خيضيت بالبيت، يهمى شوقها أنهارا وتسرى الحسجسيسج إذا أنمسوا حسجسهم عادوا يطهرط يبين خيارا حجوا فمارفشواوما فسقواوما هم جادلوا فاستبشروا استبشارا عبادواكيمنا ولبدوا فبلا تبليقني ليهيم ذنبيا، وأضحوا بالهدي أطهارا نعهالوامن الأنوارما تسمويه أعبها ليهبع وينعبط والإعتمارا فأدم إليهني ليليعنيناد هيداهيميو واجعيل عبسادك دائسما أخسيادا البيت برهوب الهدى معطارا يارب زدهم اية ووقارا

تسمو العسادة بالعباد للرتيقي

السلسه أكسيس إن هسذا ديسنسا

جدةميقاتلننزلبها

فرض الله تعالى على عباده الحج، وبيَّن لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم المواقيت التي يجب عليهم الإحرام منها، ولم تكن «جدة» من تلك المواقيت التي حددها رسول الله، ثم صمارت مجدة، ميناء عظيماً ترسو فيه السفن، وتحط فيه الطائرات الناقلة للحجاج، ومن ثمُّ وجدت حاجة للنظر فيما إذا كان يمكن اعتبار «جدة» ميقاتاً، أم لا، وإذا جاز اعتبارها ميقاتاً، فهل يجوز للحجاج أن يتجاوزوا اول ميقات تمر به طائراتهم دون أن

يحرموا «أي يرتدون ثياب الإهرام» منه، ليحرموا فيما بعد من مجدة» حيث تمط الطائرة

والذي دعا إلى إعادة النظر في هذه السالة، ذلك الحرج الشديد الذي يعانيه بعض الحجاج والمعتمرين في الإحرام من بلدانهم قبل صعودهم إلى الطائرة، وتعذر الإحرام من الميقات في اثناء طبران الطائرة.

كيف حددت المواقيت

فرض الله تعالى على المستطيع من عباده الحج، وأوجب عليهم العمرة، وفرض لهما الإحرام، وكان لابد للإحرام من مكان محدد لا يجوز لمن أراد الحج أو العمرة أن يتجاوزه بغير إحرام.

وقد بيُّن رسول الله صلى الله عليه وسلم أماكن الإحرام ، وهي المواقيت . بنفسه في احاديث عدة، منها ما رواه البخاري ومسلم وغيرهما عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: "وقُّتَ رسول الله لأهل الدينة (ذا الحليفة)، ولأهل الشام (الجحفة)، والاهل نجد (قرن المنازل)، والأهل اليمن (يلملم)، وقال: فهن لهن ولمن اتى عليهن من غير اهلهن لمن كان يريد الحج والعمرة:(١). وإنما حدد رسول الله صياسي البله عليه

وسلم هذه الأماكن دون غيرها، لأن هذه الأماكن كانت تقع على الطرق التي كان الناس يسلكونها إلى مكة، ولما فتحت العراق في عهد عمر بن الخطاب قال أهل العراق لعمر يا أمير المؤمنين. إن رسول الله حدُّ لأهل نجد قرناً . «أي قرن المنازل» وهو جَوْرٌ عن طريقنا، وإنا إن أربنا أن ناتى قرناً شقَّ عليما، فقال لهم فانظروا



كلية الشريعة . جامعة الكويت

«مجلة الدارة» . تبيِّن لنا وقوع هذه المواقيت على الطرق العامة التي كان الناس يسلكونها خط الحدود لمنطقة الإحرام

حذوَها من طريقكم، (فحدُّ لهم ذات

والخريطة شكل(١) . وهي مأخوذة من

لقد فهم عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، أن هذه المواقيت التي حددها رسول الله

صلى الله عليه وسلم ما هي إلا أعلام يشكُّلُ الرصلُ بينها خطُّ الحدود الذي لا يجوز لمحرم بحج او عمرة أن يتجاوزه إلا محرماً، وهو كخط الصدود بالنسبة للدول، ولذلك أباح لنفسه رضي الله عنه تحديد موقع (ذات عرق) على خط الحدود ليكون ميقاتاً الأهل العراق، دون أن يجد حرجاً في ذلك.

وبناء على ذلك فإنه يحق لن شاء أن يحدد مواقيت أخرى للإحرام شرط أن تكون هذه المواقيت على خط حدود منطقة

وإن المتأمل في الخريطة شكل (٢) التي تظهر له حدود منطقة الإحرام، تظهر له المواقيت التي على حدودها.

من الذي يحدد المواقيت اليوم

لنتأمل قول عمر بن الخطاب المتقدم لأهل العراق، وقد طلبوا إليه أن يحدد لهم ميقاتاً يقع على طريقهم، حيث قال لهم: «انظروا حذوها على طريقكم» قال ابن هجر في فتح الباري «أي: اعتبروا ما يقابل الميقات _ وهو (قرن المنازل) _ من الأرض ألتي تسلكونها من غير مَيْل فاجعلوه ميقاتاً.

فتحديد موقع الميقات قضية جغرافية يتعلق بها أمر ديني، وإن

الذي يحكم بأن هذا الموقع ميقاتاً أو غير ميقات هم الجغرافيون المسلمون الأتقياء العالمون بتحديد المواقع، وليس الفقهاء، فإذا قال هؤلاء الجغرافيون «هذا ميقات»، قال الفقهاء. «يجوز الإحرام منه»، وإن قالوا «ليس ميقاتاً» قال الفقهاء. «لايجوز الإحرام منه، إذ الفقها، لا علم لهم بمواقع نقاط معينة على الأرض بأنها خارج حدود

تحديد موقع الميقات قضية جغرافية يتعلق بها أمرديني



منطقة الإحرام أو داخل حدود منطقة الإحرام إلا إذا اخبرهم بذلك الجغرافيون، وليس للفقهاء أن يصادروا اختصاص الجغرافين، ولا للجغرافين أن يصادروا اختصاص الفقهاء

جدة ميقات

تأكل معي غط حدود منطقة الإحرام على الغريطة الثانية، تجد أخط الحدود الواقع بين «الجحفة» در ايرام غين إيناما بلا الجحفة» وهمسب وادي يلطيه، وهو منتهى منطقة الإحرام من الجنوب هو ساحل البحر، ويناء على ما قلناه سابقاً من أن كل نقطة من خط حدود منطقة الإحرام هي ميقات الدي من بهاء فإن كل نقطة تقع على ساحل البحر ما يره «الجحفة» ومصبب وداري يلملم» على قال البحر هي ميقات، فإن لم تقبل هذا، وقلت: إن عمر ين المطاب قبل العراق على الله عنه فاني أقبل: الحدود في اللهة هو حرفية قبل عمر رضي الله عنه فاني أقبل: الحذو في اللهة في المطاقي، إين الذي يقع على الشط المستقيم الواصل بين الجحفة وصب وادي يلطم» وإذا تأملت الخريطة الثانية جيدا وجدت أن «جدة» واقعة على هذا الخط في إذاً: ميقات

تجاور الميقات بغير إحرام إلى ميفات اخر بعد أن تقرر لدينا أن جدة ميقات، بقيت عندنا مشكلة الحجاج والمتمرين القادمين بالطائرة من الكورت والإمارات والرياض

ودمشق وعمان واليمن، وأمثالهم من الذين يتجاوزون بالطائرات خط الميقات الذي يمرون به، لتهبط بهم الطائرة في جدة، فإننا

ان أمرناهم بالإحرام قبل صعودهم إلى الطائرة في بلادهم، نكن قد حمَّلناهم مشعة قد أعفاهم الله تعالى منها بقوله في سورة الحج //ن: (وما جعل عليكم في الدين من حرج)

. وإن امرناهم بالإحرام في الطائرة، نكون قد حمَّلناهم مشقة هي اكبر من للشقة الأولى، وإضافة إلى ذلك، نكون قد وقعنا في الكثير من المخالفات الشرعية

رابل هذه المثالفات تعدّر إحرام الكثيرين منهم من البهات، تقرأ للسرعة الكديرة التي تقطعها الطائرات اليوم في مدة رمنية قصيرة، فما أن يُضِر قائد الطائرة بومصول الطائرة. وهي محلقة في الجود - إلى مكان البيقات، هتى يبدا ركاب الطائرة بخلم مارسيم وارتداء ملابس الإحرام، ومنهم السريم، ومنهم البطيء، ومنهم الشيخ الكبير الذي لاينتهي من ليس ملابس الإحرام إلا بعد تجارز الطائرة مكان البهات بساعة كبيرة.

وثاني هذه المضالفات: هو انتشاف العورات في الطائرة في انتاء تبديل لللايس، نظراً لضيق للكان، وعلى الأغلب في الطائرة نساء ورجال، وما أكثر العورات التي روثيت في الطائرة عند الإحراجال

وثالث هذه المخالفات: انه في كثير من الأحيان يكون الذى يعطى خبر وصول الطائرة إلى الميقات غير مسلم، أو يكون مسلماً فاسقاً . ويخاصة في شركات الطيران الأجنبية - وهؤلاه لا يلزم العمل بخبرهم في الأمور الدينية (٣)، كاتجاه القبلة، ودخول وقت الصلاة، وموقع الميقات، ونحو ذلك.

تحط بهم الطائرة لأن جدة ميقات، يكونون قد تجاوزوا خط الحدود الشرقية او الشمالية أو الجنوبية لنطقة الإحرام بغير إحرام، ليحرموا من جدة، وهي مسالة تعرف عند الفقهاء «بتجاوز الميقات بغير إحرام للإحرام من ميقات غيره، وهي مسالة خلافية اجتهادية، تشدد فيها الشافعية والحنابلة فلم يجيزوها، لأن الإحرام عندهم يجب أن يكون من أول

- وإن أمرناهم بالإحرام في جدة، حيث

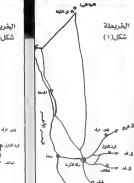
ميقات يمر به مريد الإحرام لحجٌّ أو عمرة، وأجازها الحنفية والمالكية، حيث يجيزون للشامي إذا تجاوز «ذا الطيفة» بغير إحرام أن يحرم دبالجحفة، ولا شيء عليه (٤)، لأن المهم عندهم ان يكون الإحرام من ميقات أيُّ ميقات كان، وعلى هذا فإنهم . أي: الحنفية والمالكية - يجيزون إحرام القادمين بالطائرة من الشرق أي الكويت أو الإمارات أو الرياض، أو القادمين من الشمال أي من دمشق وعمان، أو القادمين من الجنوب أي مثل أهل اليمن أن يحرموا من جدة، فضالاً عن القادمين من البحر.

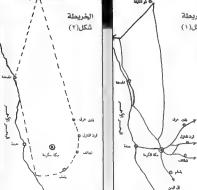
ويستدل هؤلاء اليجيزون على صحة ما ذهبوا إليه من صحة الإحرام من جدة بما يلى:

أولاً: ما رواه البخاري ومسلم عن أبي قتادة في قصمة صيده حمار الوحش وهو غير محرم، حيث قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ الصحابه، وكانوا محرمين: «هل منكم أحد أمره ـ أي بالصيد - أو أشار إليه؟»، فقالوا: لا، قال صلى الله عليه وسلم: «فكلوا ما بقى من لحمه»، وفي رواية: «كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم بالقاحة على ثلاث، ومنا المحرم، ومنا غير المحرم... إلخ(٥)، ورجه الاستدلال بهذا الحديث: أن أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ، منهم من أجرم بذي الجليفة عندما مرُّوا بها، ومنهم من أخَّر إحرامه إلى الجحقة عندما وصل إليها، ولم ينكر رسول الله ذلك عليهم

ثانياً: لخرج الإمام الشافعي في كتابه الأم بيبيد كله ثقات إن أم المؤمنين عائشة رضيي الله عنها اعتمرت في سننة مرتين، مرة من (ذي الطيفة) ومرة من (الجحفة).(٦)

ثالثاً أحرم عبدالله بن عمر رضي الله عنهما من القرع(٧)،





وهو مكان يقع بين ذي الحليفة، والجحفة.

رابعاً: ما في هذا القول من التيسير على السلمين في حجهم، لأن أمر المج مبني على التيسير، كما هو معلوم عند أرياب

من بيده حسم القضية

هذه هي قضية الإحرام من جدة، قد اتضحت - فيما اظن -جغرافياً وفقهياً، ولكن سيبقى من يفتى بجواز الإحرام من جدة، ومن يفتي بعدم جواز الإحرام منها، ولا يستطيع أن يحسم القول فيها إلا ولي أمر المسلمين، لأن حكم أمير المؤمنين يحسم الخلاف بين الفقهاء، كما هو متفق عليه بين الفقهاء.

ونسأل الله تعالى السداد في القول، والسداد في العمل، وتعولا به من زلة الفكر وزلة القلم وزلة اللسان 🕮

- ١ صحيح البخاري في الحج باب مهل أهل الشام، ومسلم في الحج باب مراقيت الحج والعمرة
 - ٢ صحيح البخاري في الحج باب ذات عرق مهل أهل العراق
- ٣ ـ المغني ٨٦/١ لابن قدامة، بتحقيق التركي والحلو، والفتاوى الهندية ٥/٨٠٣. الفتاوى الهندية ١/٢٥٢، ورد المتار على الدر المختار ٢٣٣/٧، والذخيرة ٢-٦/٢ للقرافي.
 - ٥ البخاري في الحج باب لا يعين المحرم الجلال في قتل الصيد.
 - ٦ الأم ٢/٥١٦ للإمام الشافعي ٧ ـ الموطأ ٢١/١ للإمام مالك، والسنن الكبرى ٢٩/٥ للبيهقي.

مؤسسات إسلامية



بعد عشر سنوات من النشاط التعليمي الجامعي، افتتح المعهد الأوروبي للعوم الإنسانية 💥 : يوم الأربعاء ٢ يناير ٢٠٠١م مؤسسة جديدة له بالعاصمة الفرنسية باسم «العهد الأورويي للعلوم الإنسانية في باريس.

وكانت المؤسسة الأم قد نجحت خلال العشرية المقضية في تخريج المنات من الطلاب المسلمين الأوروبيين، حصل بعضهم على الإجازة في الشريعة واصول الدين، وجمع البعض الآخر القرآن الكريم حفظأ وتلاوة وتعلّم الجميع اللغة العربية وقد كسبت هذه المؤسسة بذلك مصداقية علمية جعلت شهاداتها تنال معادلة الكثير من الجامعات الإسلامية والأوروبية ومكنتها من الحصول على عضوية في رابطة الجامعات الإسلامية.

ونتيجة لتراكم التجرية التعليمية ووجود الرغبة لدى المسلمين في أورويا، وخصوصاً فثات الشياب منهم، في تعلم العلوم الشرعية واللغة العربية بادر المعهد إلى افتتاح مؤسسة جديدة في العاصمة الفرنسية باريس.

أهداف المعهد

انطلاقاً من حاجة المعهد لتوسيع دائرة إشعاعه وتطوير

المعهدالأوروبي

للعلوم الإنسانية في فرنسا

Iesh De Paris: 13 Bd. De La Lib eration 93200 Saint

Denis

T'el: 0148201515 Fax: 0148204112

E-Mail: Iesh@paris.com

علاقاته، وانطلاقاً من افتقار مليوين مسلم في باريس إلى التعليم الشرعى والإعداد الدعرى، فإن الأهداف الخاصة بفرع بأريس إضافة إلى الأهداف العامة للمعهد تتلخص

أولاً: توسيع عدد الستفيدين من المعهد، والوصول إلى دائرة أكبر من الراغبين في دراسة العلوم الشرعية، وتحسين الإمكانات الثقافية الإسلامية بصبيغ مختلفة تلبى حاجة الطلاب المتفرغين لهذه الدراسة، والطلاب الذين يرغبون في متابعتها بالتوازي مع دراسة أخرى أو عمل وظيفي. ويما أن باريس تضم جالية إسلامية كبيرة، فإن هذا الأمر من شائه أن يزود العهد بقاعدة بشرية واسعة، تضاعف من إمكان استقطابه للطلاب الجدد.

ثانياً: تطوير أفاق عمل المعهد في مجالات جديدة، خاصة في ميدان البحث الأكاديمي والاستفادة من الوسائط التّعليمية الحديثة، والانطلاق في ميدان الدراسات العليا، وكل هذه المجالات تساعد على المضى فيها مع ما يتوافر في باريس من الإمكانات والأجواء الأكاديمية والخبرات والكفاءات البشرية العلمية.

ثالثاً: تطوير العلاقات العلمية والثقافية مع الكثير مَن المؤسسات العلمية والثقافية الموازية، وإيجاد شبكة من التواصل العلمي في المحيط الفرنسي والأوروبي تمشيأ مع الكانة الكبرى التي تحظى بها باريس برصفهاعاصمة ثقافية مهمة على صعيد فرنسا وأوروبا.

البرامج التعليمية

مع انطلاق السنة الدراسية الحالبة ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠١م، استقطب هذا المعهد العشرات من أبناء المسلمين المقيمين في باريس وضواحيها، الذين يرغبون في

تعلم العربية وبراسة العلوم الشرعية. وتلبية لكل الحاجات، يقدم المعهد المسارات التعليمية التالية:

ودراسة اللغة العربية.

 الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية، وهي دراسة موجهة للناطقين بالفرنسية.

خدراسات الشريعة وأصول الدين بالعربية، تمتد الربم ستوات تختم بالإجازة في هذا الاختصاص 🔳



منهج الققه الإسلامي في تناوله لأحكام المعاملات وغيرها ومزايا هذا المنهج والفرق بينه وبين غيره من المناهج الأخرى، كمنهج النظرية أو منهج السوابق القضائية، هو محور حديثنا في هذا القال.

منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والنظرية

منهج الفقه الإسلامي في عرض موضوعاته وأفكاره

كانت السمة الأساسية للمنهج الذي اتبعه الفقهاء في استنباط الأحكام من مصادرها، أو في عرض اجتهاداتهم هي سمة الجزئيات وتجميعها للاستفادة منها، فتجمُّعَ كمُّ كبير من الفروع والمسائل والقضبايا الفرعية مع حلولها في شتى مناحى الحياة من معاملات وجنايات أو أقضية وشبهادات وما شاكل نلك، ودون

اهتمام بادئ الأمر في أن تشكل هذه الجزئيات، نظرية مستقلة في موضوع واحد أم لا.

لكن ما الأسباب التي جعلت فقهاء الشريعة الإسلامية يتبعون منهج الجزئية لا النظرية بادئ الأمر؟!

هناك أسباب متعددة وجهت سلوك التقليف لدى الفقهاء هذه الوجهة

أولاً: أن مصدر التشويم الإسلامي الأول وهو القرآن الكريم كان يُنزُّل منجُّماً مفرَّقاً ليواكب ويتابع الأحداث والنوازل، فتعددت الأحكام الجزئية المباشرة طوال فترة النبوة وحتى اكتمال التشريع.(١)

ثانياً: كان أسلوب أثمة الفقهاء في عصبر ازدهاره ووقت ظهور المذاهب الفقهية الأربعة وغيرها لنشر علمهم واجتهادهم وقبل انتشار التدوين هو «الاقتاء» عن طريق الدروس العلمية في قاعات العلم وساهات المساجد وكانوا يتلقون الاسئلة في

> شتى جوانب الحياة من طهارة وعبادة وزواج وميراث ومعاملات وجنايات... وشتى صور التعامل ويقوم بالإجابة عليها دون حظر - ولم يكن الفقيه يرفض الإجابة على التساؤل بحجة أنه ليس في الموضوع الذي يتكلم فيه ... ولما كان تلاميذ وطلاب فقيه ما يدونون وراءه ما يقول خرجت القضايا وحلولها في صورة



الجزئيات المتنوعة ورثبت في مرحلة تالية، فوضعت الجزئيات المتماثلة في موضوع واحد في الباب الخصيص لها وهكذا.

تَالثاً: ساعد على منهج الجزئيات المناظرات والجدل الذي كان يدور بين الفقهاء في حكم كل مسالة على حدة وبليلها الشرعى ومنآقشته أولأ بأول دون النظر فيما إذا كان المرضوع مكتملأ في صورة النظرية أم لا.

بعد أن بيتنا المنهج الذي اتبعه الفقهاء وأسبابه

في عرض فكرهم نعود للإجابة على التساؤل المطروح ابتداء... فنقول الأيمدُ قصوراً لدى علماء الفقه الإسلامي، أنهم لم يمدوغوا فكرهم في قالب النظريات، فهم لهم منهجهم الذي ميَّروا به وارادوه، وليس معنى أنْ غيرهم من أصحاب الدارس الفقهية القانونية قد صاغوا فكرهم في صورة النظرية الكاملة للموضوع ومن بداية الأمر يجب أن ننسب القصور لغيرهم ممن لم يتُهذوا بأسلوب النظريات، فهناك اتجاهات فقهية قانونية حديثة اليوم أخذت بنظام الجزئيات والفروع وأغفلت نظام التنظير، وكأنها اعتنقت منهج الفكر الإسلامي كالمدرسة «الأنظوسكسونية» وهي مدرسة فقهية قانونية لها طابعها في استنباط الأحكام استخلاصا من السوابق القضائية الفرعية والجزئية دون الاهتمام بإنشاء النظريات، فَلِمَ لم ننسب لهم تقصيراً وكان الأجدر ان نقول إنهم تأثروا بمنهج فقهاء الشريعة في عرضهم لقضاياهم

 إذا هو نظام مُيّز به الفقه الإسلامي وقصده وعنى به وهو ما يميز المنهج الفقهى للشريعة الإسلامية

ونبيِّن في نقاط معينة دون انتقاد للمناهج الأخرى أهم ما ميَّز هذا المنهج وهي:

١ - الاعتناء بالجزئيات فيه احترام للعقل البشري، فإن الجزء يسبق الكل ولا يمكن تركيب ألكل أو النظرية قبل إعداد وتجميع عدم صوغ علماء الفقه الإسلامي فكرهم في قالب نظري لا يعد قصوراً

الأجزاء وتوضيحها، فلا يمكن إقامة بناء دون ثوافر أجزاء صحيحة قوية أولاً.

٢ ـ إن في منهج الجزئيات تنشيط للذهن في البحث عن السائل المطلوب وضم الحلول لها على عكس نظام النظرية الذي يقوم بهيكلة الموضوعات ووضع تقسيمات وعناوين بارزة لكل فرع داخل النظرية بما يدفع العقل للتكاسل وإهمال البحث والتنقيب.

٣ ـ إن هذا المنهج الذي اتبعه الفقهاء الأوائل أعطى الفرصة للمحدثين من فقهاء الشريعة لجمع المتجانس من هذه الجزئيات وتكوين نظريات متكاملة في الموضوعات الختلفة على غرار أصول المراجع والكتب الاصلية . ولكي يثبتوا لهؤلاه الزاعمين أن السالة ليست بالعضلة، وأن تجميع الجزيئات ليس بالأمر العسير، وإنشاء النظرية ابتداء لا يمكن تحقيقه بجدية إلا بالنقل عن الآخرين في الأطوار المختلفة للفكر ولا سكن أن يكرن نابعاً كلية من اجتهاد خالص، لهذا ترى اليوم كثرة المؤلفات الشرعية في صورة النظرية كما نشاهد في الرسائل العلمية المقارنة بين الفقه ألابسلامي والقوانين الوضعية - في الجامعات التخصصة مثل جامعة الأزهر وأقسام الشريعة بكليات الحقوق ومؤلفات المحدثين من أساتذة الشريعة في النظريات المختلفة التي تغطى الموضوعات كافة

٤ . تتفادى هذه الطريقة في الفقه الإسلامي التكرار والإعادة اللتان توديان إلى منهج النظريات، فما يذكر في النظرية من أحكام يعاد مرة ثانية في كل تطبيق لهذه النظرية،

البحث عن السائل مثال ذلك ما يرد في نطرية الالتزام في القانون الدنى فيما يتعلق بالالتزام والعقد يعاد مرة ثانية في عقد البيع أو الإيجار وفي العقود المختلفة . خلافاً لمنهج الفقه الإسلامي الذي يجعل الجزئيات والمسائل العملية والتطبيقات بمثابة المرجع الذي يقصده الباحث عن اي حكم أو إنشاء فكرة كاملة

حول موضوع معين، فمثلاً الباحث عن احكام لنظرية العقد يجدها في مسائل وفروع وجزئيات أكبر عقد في المعاملات في الفقه الإسلامي وهو عقد البيع وهكذا

- لكن هل معنى أن الفقه الإسلامي لم يعرف منذ نشأته فكرة النظريات في إبراز افكاره في موضوعاته؟

بالنظر في المؤلفات الفقهية في اطوار الفقه الإسلامي الباكرة نجد أنه ليس معنى أن السمة الغالبة لنهج الفقهاء كانت صورة الجزئيات والمسائل والفروع: إن صورة النظرية لم تعرف!! إنما وضعت الكثير من المؤلفات الفقهية القيمة في صورة النظرية الكاملة في الموضوع الواحد بما يدل على أن الفقه الإسلامي برجاله قادر على الفهم والإحاطة وليس من باب العجز تميزه بمنهج خاص ومن امثلة هذه النظريات:

نظرية العقد لابن تيمية، الفقيه المعروف، تحرير الكلام في مسائل الالتزام للحطاب المالكي(٣)، نظرية الضمان المعروفة بمجمع الضمانات للبغدادي المنفى(٤)، وموضوع الأهلية ونظريتها للبخاري صاحب

كشف الأسرار.

منهج الجزئيات فيه

ووضع الحلول لها

تنشيط للذهن من أجل

وفي الطور المعاصر من اطوار الفقه ساد اسلوب النظرية لدى المحدثين من علماء الفقه الإسلامي ريما مسايرة للنظريات الفكرية الفقهية الوضعية السائدة . وريما للتيسير على الباحثين قليلي الدراية والخبرة بالمراجع الفقهية الأصلية ميسرين عليهم بجمع الجزئيات في نظريات، واخيراً ريما اسلوب القارنة بين القوانين الوضعية والفقه الإسلامي اضطرهم للتنظير لتأصيل هذه الموضوعات لكنهم برعوا ومُيِّرُوا بَالدقة، قالأمر ليس بالعسير إنما الميزة في القناعة بالمنهج والدفاع عنه.

بعد هذا التمهيد حول مفهوم النظرية والمقصود منه، وموقف الفقهاء من هذا المنهج وتعاملهم معه، نتعرض بالتقصيل لأهم نظرية تعرض لها الفقهاء والتى لها دور بارز في التعاملات ونظرية العقد والتي نتحدث فيها عن اهميَّة العقد واهتمام النصوص من الكتاب والسنَّة به ثَّم تعريفه لدى الفقهاء من اصطلاحات أخرى كالوعد بالعقد والالتزام، والتصرف ثم نتحدث عن مرحثاين رئيسين يمر بهما العقد

المرحلة الاولى مرحلة إنشاء العقد وتكوينه بمعنى كيف تتحقق أركان العقد، وقد توافرت فيها شروطها فنبيِّن ركن التراضى أو الرضا

وعلاقته بالصيغة وشروط العاقدين وبيان مفهوم الأهلية المطلوبة للتعاقد - والعيوب التي تلحق بالعاقد فتصيب إرادته وتجعله غير أهل للتعاقد، ثم نبيِّن شرط الولاية بالنسبة للعاقدين ونتطرق لتصرفات الفضولي الذي لا ولاية له، ثم إلى موضوع الوكالة، وهي إمكانية النيابة فى التعاقد - مشروعيتها واركانهاوشروطها واقسامها وإثارها، ثم نتحدث عن محل العقد وشروطه، ثم سبب التعاقد أو الباعث عليه واشتراط كونه مشروعاً، ثم ننتقل إلى المحلة

الثانية وهي مرحلة أحكام العقد وأثاره فنتحدث عن أثر العقد من حيث إلزامه أي مدى لزومه فنقسمه إلى مسحيح، نافذ، لازم، وغير صحيح، وموقوف وغير لازم، ثم أثر العقد في الممل وإمكانية تعليق العقد وإضافته للمستقبل، ثم أسباب منع لزوم العقد فيما يعرف بالخيارات، ثم إمكانية اقتران العقد بالشرط، وأخيراً انتهاء بالعقد ثم نعقبها بالحديث عن موجز لبعض أهم النظريات الفقهية المرتبطة بالمعاملات كنظرية الحق والمال والملك الله

١ . الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي ، للاستاذ الدكتور محمد پىيىسىف مىرىسى ، ط ١٩٨٧م ، دار الفكر العربي ، ص ٢٤٩

٢ ـ راجع الجزء الأول من كتابنا المخل لدراسة الفقه الإسلامي ص ٧٧

٣ ـ أبو عبدالله مصمد بن عبدالرحمي الرعينى المالكي المفريي الأصل للواود بمكة الكرمة ومات بالمقرب سنة ١٥٤هـ.

ة ـ أبو محمد غائم بن محمد البغدادي الحنفي وفي سنة ١٠٢٠هـ.

بصائر دعوية في جانب موضوع الدعوة



حديثنا في هذا المقال عن بصبيرة دعوية جديدة توضع جانب الركن البشالت من أركان الدعوة، إنه مموضوع الدعوةء وما يدعو الداعية

ولمل من أهم البصائر في هذا الجانب ما يلي:

١ . أن يركز الداعية على شمول الإسلام، ووحدة أجزائه، فبلا يُفرَق في دعوته بين عقيدة أو شريعة أو أخلاق.

لأن الإسلام كلُّ لا يتجزأ، ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملاً، مَثَلُ وحدته في ذلك، مَثَل وحدة الجسد البشري، الذي لا يظهر جماله إلا باكتمال أعضائه، وتوازن أطرافه، وإذا فصل فيه عضو عن ذلك الجسد، شوه من جماله من جهة، ونظر إلى ذلك العضو نظرة سيئة من جهة أخرى، مهما كان هذا العضو القصول عن الجسد عظيماً ومهماً.

ألا تروا إلى جسد فصل عنه راسه الذي يُعدُّ أجمل جزء فيه؟! فهل يبقى الجسد جميالًا؟ وهل يظهر للرائي جمال هذا الرأس القطوع، وتوازن أجزائه الموجودة فيه الا يُصبح كل من الجسد والعضور في هذه الحال منفّراً مخيفاً، بعد أن كان كل منهما في معله جميلاً محبباً!!.

هكذا نفعل بإسلامنا عندما نقدمه للناس مجزُّءاً مقطوعاً، فننظَّر أكثر من أن نحبب فيه، ونحجب الناس عنه أكثر من أن ندعوهم

ولكن قد يقول قائل: هل يستطيع داعية أن يدعو إلى الإسلام جميعاً، ويُعنى بجميع جوانب الحياة التي جاء الإسلام لإمسلاحها في وقت وأحد؟

فنقول في الإجابة على هذا التساؤل: لا شك في المتلاف قدرات الدعاة وإمكاناتهم في ذلك، ولكنه لا يجوز لداعية لا يحسن البدعبوة إلى الإسبلام كنامبلاً، أن يبوهم المعويين بئن ما يدعو هو إليه هو الإسلام فقط، مهملاً غيره ومخرجاً له من الدعوة.

إن عليه أن يبيِّن كمال الإسلام وشموله



أولاً، شإذا ضعل ذلك ضلا حرج عليه أن يتخصص في الدعوة إلى أي جانب من جوانبه ثانياً، وأن يترك الجوانب الأخرى المتخصصين فيها والحسنين لها.

وإذا رأى غيره يدعو إلى جانب غير الجانب الذي يدعو إليه، فيتخصيص في غير ما يتخصص هي فيه، فعليه أن يقدِّر ذلك الداعى، ويعظم ذلك الجانب، ويؤكِّد أنه جانب من جوانب الإسلام التعددة الكاملة.

ولكم يخطئ بعض الدعاة، حين يسلطون الضوء على جانب دعوى دون آخر، أو يضخمون جزءاً منه على حساب جزء آخر... من أن الدين دين الله، وجميع الجوانب شرعه، ولا يجوز لأحد أن يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض!!.

وكم يخطئ أيضاً من يتجرأ على الدعوة إلى جميع الجوانب دون أنْ يتمكن فيها، فيدعى لأمر لا يفهمه، أو يقوم بشأن لا يحسنه، بدعوى أنه جزء من هذا الإسلام من جهة، وأنه لا كهنوتية في الإسلام من جهة أخرى.

وكثيراً ما يريد الناس بمثل هذه المقولة الصحيحة «مواداً باطلاً» فيقصدون بالكهنوتية «التخصص والعلم بجانب من الجوانب»، فيخوضون في كل شيء بدعوى أن الدين للجميع، وليس لقوم دون قوم أو لفئة دون مَنَّة، فتراهم يفتون في غير علم، ويقضون من غير تأهل القضاء، ويقفون ما ليس لهم به علم، فيسبيئون من حيث يريدون الإحسان، وقد يظنون أنهم يحسنون صنعاً، ناسين تحدير الله عز وجل القائل: (ولا تُقْفُ ما ليسِ لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) الإسراء:٣٦.

فإن من البصيرة التأكيد على عموم الإسلام وشموله ووحدة أجزائه ونظمه... كما أن من البصيرة التأكيد على ضرورة اقتصار البداعيينة عبلني البدعبوة إلني منا يتحبسن البدعبوة

إليه، تاركاً ما لا يحسن إلى من يحسن... (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) ورحم الله أمرءأ عرف حدّه فوقف عنده.

٢ ـ وإن من البصيرة في جانب موضوع الدعوة: أن يركز الداعية على أسلوب عرض محاسن الإسلام، قبل أن يتصدى لرد الشبهات المثارة حوله: لأن الإسلام كل لا يتجزأ ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملأ

فإنه إذا عرضت محاسن الإسلام ومزاياه عرضاً حسناً، تلاشت امام هذا العرض الشبهات المثارة تلقائياً، ولم يعبأ بها احد، لأن الشبهات لا تفعل فعلها إلا حيث تخفى الماسن على الناس، أو

ويخطئ من يبدأ دعوته إلى شيء بمناقشة الشبهات المثارة حوله أولاً، حيث يجعل ما يدعو إليه في موقف ضعيف، وكانه متهم في قفص يريد أن يدافع عنه، فكذلك دين الإسلام الذي هو وحده الذي ارتضاه الله ديناً لعباده بعد أن ختمت به الرسالات، فإذا ركزنا على مناقشة الشبهات المثارة حوله قبل أن تنجلي للناس محاسنه، وتاسرهم مزاياه، نظروا إليه وكأنه متهم ضعيف يحتاج إلى دفاع

ولكن عندما تتعرض الحاسن والنزايا عرضنا حسناء ويتفهمها الناس تفهماً صحيحاً، تتلاشى عندهم تلك الشبهات تلقائياً، ولم يعودوا بحاجة كبرى لناقشتها، أو الدفاع عن إسلامهم، القوى بذاته، لأنه دين الله القرى العزيز!.

وإذا ما احتاج الداعية إلى دحيض شبهة، أو يضع تساؤل، كان ذلك منه تبعاً لدعوته إليه، وإجهازاً على تبلك الشبهات والتساؤلات

> كما أن كثيراً من الشبهات المثارة حول الإسلام، لم تكن لترضع رأسها، ويعلو صوتها يوم كان الإسلام قوياً في نفوس الناس، مطبقاً في حياتهم، يتقلب النّاس بين جنباته ويتمتعون بخيراته وحسناته.

ريوم ضعف الإيمان في قلوبهم، وبهتت

صورته في نفرسهم، وتقلَّصت أثاره في سلوكهم، وأنسحبت كثير من نظمه من حياتهم .. يومها رفعت بعض الشبهات رأسها، وعلا صوتها، ونفذت إلى قلوب وعقول أبناء السلمين.

لذا كان من البصيرة الدعوية أن يتعرف الداعية إلى منشأ الشبهات ودوافعها قبل أن يُشغل بمناقشتها ودحضها، وأن يعرف الأجواء التي تنتشر فيها، والأرض التي تتوك منها، قبل أن يتابعها شبهة شبهة، ويضيع وقته في ملاحقة أمور لا تجفُّ منابعها، ولا

فلقد مرّ المسلمون في تاريخهم بمراحل كثيرة، ومواقف متنوعة من مماسن دينهم، والشَّبهات المثارة حولها.

حيث كفاهم القرآن الكريم في الأيام الأولى نحض تلك الشبهات باسلوب رباني حكيم، وحضهم على تطبيق الإسلام تطبيقاً صحيحاً شاملاً في حياتهم تجاه الشبهات، فما كانت الشبهات في العصر الأول لتجد ارضاً خصبة تعيش فيها، ولا عقلاً مفتوحاً لها تنفذ من خلاله.

بل كانت تتلاشى الشبهات أمام هدى الإسلام النظري والعملي، كما تتلاشى الظلمات (مام الأنوار الكاشفة، أو في مواجهة الشمس الساطعة.

ويوم خفت بعض هذه الأتوار، وكُسف بعض نور ثلك الشمس، برزت بعض تلك السحب الداكنة، والخيوط المظلمة في سماء

وتحرك الدعاة والصلحون لإعادة الأمور إلى مجاريها، بتقوية تلك الأنوار الخافئة، وإزالة الصهب الكاتمة، فنجحوا كثيراً في مهمتهم، وقضوا على كثير من الشبهات المثارة حول دينهم،

مرَّ على الناس حين من الدهر، ضعفت فيه قبطمتهم على دينهم، ففقدوا بذلك كثيراً من خيراته، وحُرموا من بركاته.

فتداعى عليهم الاعداء من جديد، فأشهروا عليهم سيوفهم، ووجهوا إلى الإسلام سهامهم، وما كان للضعيف أن يقف أمام الأعداء، أو يَفنُد هجماتهم، ويُسلُّمُ من مكرهم.

ثم ظهرت فيهم صحوة، بادرت إلى مواجهة أعدائه، كما يبادر

الضعيف المغلوب إلى الدفاع عن نفسه بالقدر الذي يتمكن به من عدوه، فناقشوا الشبهات وأجابوا على كثير من التساؤلات.

إلا أن فترة الدفاع هذه قد طالت، وما حق لها أن تطول!!، لأن على المدافع الحكيم البارع أن يتصول سريعاً إلى موقف الهجوم، ويتجاوز مرحلة الدفاع التي ثعد مرحلة شنعف ، مهما ظهرت فاتدتها، ومهما دفعت من الشر في وقشها ، وإلا أجهز

العدو عليه، وأحبط له جميم تحصيناته.

من البصيرة الدعوية أن

منشأ الشبهات ودوافعها

قبل أن يشغل بمناقشتها

يتعرف الداعية إلى

من هذا: كانت أهمية هذه البصيرة التي تنبُّه إليها فضلاء الدعاة، فنادوا بأعلى صوتهم بضرورة ذلك التحول، الذي بدأت تظهر بوادره على الساحة الإسلامية اليوم، من خلال الدعوات السلمية، والخطوات الحكيمة، والأساليب النافعة، التي تجلي للناس محاسن دينهم، وتبرز لهم مزاياه، فيواجهون بها بأطل عدوهم، فيقضون عليه، مصداقاً لوعد الله تعالى وسنته: (وقل جاء الحق وزهق الباطلُ إن الباطلُ كان زهوةاً) الإسراء:٨١، فقد جعل الله عز وجل زهوق الباطل منوطاً بمجيء الحق وتحركه، وليس بمجرد وجوده.

نسال الله عز وجل أن يُبِصِّرنا بمماسن ديننا، ويوفقنا إلى عرضها عرضاً حسناً، وإن ينجينا من كيد اعدائنا، إنه على ما ىشاء قىبر.

وإلى حديث أخر مع بصيرة دعوة جديدة في حلقة مقبلة إن شاء الله تعالى 🔳

١٥ بالمئة ٥(٢).

الف و٢٠٠ جريمة أي بزيادة ٣٣٪ عن الفترة نفسها من العام

الماضى . ١٩٨٨ ـ كما حدث ١٧٠ الفا و٨٠٠ جريمة جماعية بزيادة

وذكر تقرير اخر عن الجريمة في اميركا ما يلي «بلغت حوادث

القتل في أميركا ٢٤ ألفا و٧٠٠ في عام ١٩٩١م، وبذَّلك يصبح معدل

إن الناظر في الحياة اليوم، بالاحظ جفافاً يسيطر عليها بقوة على مستوى الفرد والجماعة، فقد فقدت كثيراً من القيم الروحية والخلقية الفردية والجماعية، ونتج من ذلك استطالة الأنا عند الإنسان، وسيطرة روح التوجس على روح الاطمئنان، وتقطع العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة، وأبناء

الشارع الواحد، ثم أبناء القرية الصغيرة، فالدينة الكبيرة. وإذا مدت الخطوط إلى نهايتها، فسنجد أنفسنا مفرقين ممزقين، لا نبني وطناً، ولا نصون عرضاً، قد رخصت علينا الدماء، وهانت الأعراض، وعبدت الأموال، وصنارت حياتنا ضنكا، وشاع فينا التنازع والفشل، وتلك حقيقة قرانية وعملية، فأما أنها قرانية، فإن الإعراض عن منهج الله يورث الضيق والخلمة في القلوب، وينتج التخبط في مواجهة مشكلات الحياة. قال تعالى: (ومن أعرض عن ذكري فإنْ لَه معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى، قال ربِّ لِمَ حشرتني اعمى وقد كنت بصيراً. قال كنك اتتك اياتنا فنسيتها، وكذلك البوم تنسى. وكذلك نجزى من أسرف. ولم يؤمن بأيات ربه. ولعذاب الآخرة أشد وأبقى)(١).

> وأما أنها حقيقة عملية، فذلك لأن الانقطاع عن الله يورث الوهن النفسى، والضعف القلبى، فينتج من ذلك امراض نفسية وعقلية وجسمية، وتشيع الجراثم بشتى صورها، وقد «ذكر تقرير امسرته لجنة الإحصاء في الاتحاد السوفييتي أن معدل الجبريمية قبد ارتسفسم فسي الجمهوريات السوفياتية خلال الأشهر التسعة الأولى من العام ـ ١٩٨٩م ـ وحشي النصام المباليء وأضياف التقرير أن نحو ١٥ الفا و٥٠٠٠ جريمة قتل ارتكبت في الفترة المشار إليها. كمًا وقعت ٢٧ ألفا و٧٠٠ جنابة اعتداء مع إحداث إصابات. بالإضافة إلى ٢٦ الفا و٢٠٠ حال هنتك عسرض، ومسمساولة

> > وأوضح التقرير أن الفتيان الأحداث ارتكبوا او شارکوا فی ارتکاب ٤٨

اغتصاب.

جرائم القتل ٩.٨ لكل ١٠٠ الف شخص في أميركا وهو رقم خطير، إذا ما قورن بدول أخرى مثل فرنسا - حيث لا تزيد نسبة القتل على ٢.٣ لكل ١٠٠ الف شخص (١). وهو رقم مهول، إذا ما قورن بالدول الإسلامية. حيث يلاحظ بوضوح قلة عدد جرائم القتل، ولبشاعة ما يحدث للإنسان من تدمير حين ينقطم المدد الإلهي عن اخلاقه. يحذر باحث مسلم من تدمير الإنسان، وأنه لابد من تغيير جذري نعود به إلى قواعدنا الإسلامية. يقول الباهث يرجمه الله: «الحياة الإنسانية . كما هي سائرة اليوم، وكما هي صائرة وفق جميع التقديرات الظاهرة ـ لا يمكن أن تستمر في طريقها هذا، ولابد لها من تغيير أساسي في القاعدة التي تقوم عليها يعصمها من تدمير الإنسان ذاته، بتدمير

خصائصه الأساسية، فالمياة الإنسانية . بدء . لا تستطيم أن تبقى إذا دمرت خصائص الإنسان.

وخط الحياة اليوم يمضى يوماً بعد يوم في تدمير خصائص الإنسان، وتحويله إلى ألة من ناجية، وإلى حيوان من ناحية أخرى وما ظهر حشى الآن من خط الصياة في الأمغ التى وصلت إلى قمة

الصضارة الأوربية يشى بتناقص الخصصائحص الإنسانية وضمورها وتراجعها. بقدر ما يـشــى بـنـمـو الخمسائص الآلية والحيوانية فيها وتضخمها ويروزها ١(٢).

ولا شك أن المبير

المظلم الذي يشير إليه الكاتب، والذي لابد للمسلمين أولاً

د. محمد محمود متولي



السلمين وبالذات أن يفكروا في النجاة منه، يجعلنا ندرك بوعى قيمة الاصلاح الخلقى، وإثاره النافعة في حُياتنا، فما انتصر سلفنا وبسقت شجرة الإسلام الوارفة إلا بخلق سمو ليقترب من أخلاق الملائكة. مع بشرية الصحابة والتابعين وقد حذر أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز من شيوع الفجور، وترك الفساق أمنين، والجاهرة بمعصية الله، لأن

سوق المعصية إذا علت رايتها أذنت بالبوار،

وهذا يبرز لنا بجلاء قيمة الاصلاح الخلقى وأثاره في حياتنا. قال رحمه الله: «إنه قد بلغني أنه قد كثر الفجور فيكم، وأمن الفساق في مدائنكم، وجاهروا من المحارم بأمر لا يحب الله من فَعَله،.... المداهنةُ عليه. كان لا يظهر مثله في علانيته قومٌ يرجون لله وقارا... وليس بذلك ولا بذلك تمت نعمته عليهم...ه(٣).

والاصلاح الخلقي مرتبط في عقل المسلم ووجدانه بالعبادات، والتزامه الحي بتنفيذ أوامر الله. والخطاؤون ترجع خطاياهم إلى غفوة الضمير الحي، فعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "الا يزني الزاني حين يزنى وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشريها وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو

وزاد في رواية «ولا ينتهب نهبة ذات شرف يرفع الناس إليه أبصارهم فيها حين ينتهبها وهو مؤمن (١)

والسلم الحق هو الذي يلتزم المنهج الإسلامي كله. إذ جميعه من لدن رب العالمين مفالتوجه إلى الله وحده بالشعائر التعبدية، والطلب والرجاء والتقوى كالتلقى منه في التشريع والتوجيه، ومنهج الحياة، ونظام المعيشة، وقواعد الاجتماع، وميزان القيم والاعتبارات كلها من مقتضيات التوحيد،... وكلها يصور المساحة التي تشعلها حقيقة التوحيد في ضمير المعلم، وفي حياته على السواء، (٢)

فليس التوحيد كلمة تقال بمعزل عن حكم الحياة، وإنما هو ميلاد الانضباط والعبودية وثبات القيم والموازين في حياة الفرد والجماعة، حين يتم الالتزام بالإسلام، كما هو ميلاد الاستقامة في السلوك، ووزن الأمور بميزان الشرع، وطرح كل التصورات الهابطة، وشهادة أن لا إله إلا الله تعنى الخلوص من ربقة العبودية للشهوة أو الهوى أو للشيطان، وهذه أهم الركائز في تطهير الأخلاق. وأن هذا التصور «ينشئ في القلب والعقل حالاً من الانضباط. لا تتأرجع معها الصور، ولا تهتز معها معها القيم، ولا يتميع فيها التصور ولا السلوك

فالذى يتصور الألوهية على هذا النحو، ويدرك حدود العبوبية كذلك يتحدد أنجاهه كما يتحدد سلوكه، ويعرف على وجه الضبط والدقة من هو. وما غاية وجوده؟

وإن هذا التصور لينشئ في القلب والعقل الاستقامة... فالإنسان الذي يدرك من صفات ريه، ومن علاقته به ذلك القدر «المضبوطه لا

الاصلاح الخلقي مرتبط في عقل السلم بالعبادات والتزامه بتنفيذ أوامرالله

السلوك(١).

شك يستقيم في التعامل معه بقلبه وعقله، ولا يضطرب ولا يطيش.

والمسلم يعرف من علاقته بريَّه ما يحب ربُّه وما يكره منه، ويستيقن ألا سبيل له إلى رضاه إلا الإيمان به، ومعرفته بصفاته، واستقامته على منهجه وطريقه.

ومن شأن هذه المعرفة أن تنشئ الاستقامة في قلبه وعقله... باستقامة التصور واستقامة

ولا وجود للمضارقة بين الفعل والقول في الإسلام، لذا يجب أن يتوافقا، وإن كان المتصفون بموافقة أقوالهم وأفعالهم قلة، وإذا وضمع إنسان في موضع القدوة، فإن خطره يكون جسيماً. وقد نبه إلى عدم عمل كثيرين من أهل العلم بعلمهم الإمام بن القيم فقال: «قمن الناس من يكون له القوة العلمية الكاشفة عن الطريق ومنازلها واعلامها وعوارضها ومعاثرها، وتكون هذه القوة أغلب القوتين عليه، ويكون ضعيفا في القوة العملية. يبصر الحقائق، ولا يعمل بموجبها، ويرى المتالف والمحاوف والمعاطب، ولا يتوقاها. فهو فقيه مالم يحضر العمل، فإذا حضر العمل شارك الجهَّال في التخلف، وفارقهم في العلم، وهذا هو الغالب على أكثر النفوس الشتغلة بالعلم والمعصوم من عصم الله، ولا قوة إلا بالله:(٢).

ولعل ما أشار إليه ابن القيم ما يمكن التعبير عنه بالتبعر في النظريات والتقلل من العمليات. والنظريات لا وزن لها، ولا بركة إذا أم يقارنها عمل، ومهما تبحُّر عالم في الأخلاق النظرية دون العملية، فإنه لا قيمة لدراسته، وذلك ولأن البشرية عادة لا تستجيب لمنهج مقروء أو مسموع، إنما تستجيب لمنهج حي متحرك مجسَّم، ممثل في حياة جماعة من البشر مترجم إلى واقع تراه العين، وتلمسه اليد، وتلاحظ أثاره العقول، (٣)

- (1) merāds: 371 177. (۲) جريدة الانباء الكريتية: .-1949/17/18
 - (١) جريدة لمُبار اليوم: ص٦ ـ ١٤. (٢) الإسلام ومشكلات الحضبارة. سيد قطپ.
 - (۲) رجال الفكر والدعوة ج١ ص١٦ للشيخ ابي الحسن ـ دار إحياء ۱۹۸۰م بتصرف. (١) حديث رقم ٣٦ من الطؤلق
 - والرجان فيما انفق عليه الشيخان. جمع للرحوم محمد فراد عبدالباقي.

- (٢) غصبائص التصور الإسلامي ومقوماته سيد قطب: ص٢٢٢ طولى ١٩٦٢ . دار احياء الكتب
- (١) للرجع السابق: مر٢٢٦، ٢٢٧ باغتصار يسير.
- (٢) ص ١٧٢ من طريق المجرتين ومفتياح باب السعانتين للإمام شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية؛ ط الصلفية ط ثالثة ١٠٤٠هـ.
- (۲) الإسلام ومشكلات المضارة:

فكرالمؤامرة أكبرعائق للنهوض العربي



في حديثه مع قناة لبنان الفضائية في أوآخر شهر ربيع الثاني من العام ١٤٢١هـ، أرجع

الدكتور احمد زويل الحاصل على جائزة نربل في الكيمياء اسباب تخلف العرب عن باقى أمم العالم، إلى فكر وفلسفة «المؤامرة» التي تتوارثها الأجيال في شتى بلدان الوطن العربي منذ عشرات السنين. وقال: إن هذا الفكّر اصابنا بالعجز، فاصبحنا متخلفين عن باقى شعوب العالم بمثات السنين، وقال: إن مشروعه العلمى الحالى يتمثل في وضع العرب على خريطة التقدم التكنولوجي الحقيقي، الذي تُقاس به قدرة وقوة الأمم الآن جعله يجوب البلدان العربية من مشرقها إلى مغربها، وأضاف: أن هذا المشروع إذا لم تبتعد عنه براثن التعقيدات والعقول المتحجرة، ويظهر للنور خلال عام من الآن، ساعود إلى أميركا مزينا بلا عودةا

ويقصد بفكر المؤامرة الذى أشار إليه د زويل: أن العقلية العربية قد اعتادت منذ عقود عدة على اعتناق أيديولوجية فكرية تخاذلية نكوصية، يمكن تسميتها به أيديولوجية التحليل التأمرى للأحداث، حيث مقتضى هذا الفكر أن كل ما يموج به عالمنا العربي من نكبات وعثرات، وعجز عن الحركة والأنطلاق، إنما سببه ما يحيكه الغربيون من مؤامرات ضد العرب إلى درجة أنه أصبح يمكن القول: إنه لو أن نملة ماتت في بلد عربي، قال العرب: إن الغرب قد تأمر على قتل هذه النملة!!.

بقلم: محمد علي وهبة

ولعله لا خلاف على أن الدكتور زويل محق فيما ذهب إليه، ولعله لا خلاف كذلك على أن الوقت قد حان ليبدا العرب بالتخلى تماماً عن ايديول وجيتهم الفكرية السلبية المعتمدة على التحليل التأمري للأحداث، حيث أسباب نهوضهم أو جمودهم تأتى من داخلهم وليس من خارجهم.

ولعل الأيديولوجية الفكرية الانطلاقية، التي يجب على العرب اعتناقها اليوم تكون هي «الأيديولوجية الفكرية العلمية» المرتكزة على منطلقات ارتقائية ثلاثة، يمكن إيجازها كالتالى:

أولاً: الارتقاء بالإسلام

قالعرب بوصفهم قلب العالم الإسلامي، بل هم قلب العالم اجمع لوقوع منطقتهم عملياً في قلب العالم، فقد ثبت تاريخياً وواقعياً أنه لا يمكن الارتقاء للعرب حضارياً بأي قدر إلا بالإسلام.

وقد أثبت ابن خلدون هذه الصقيقة في مقدمته، حين قال ما خلاصته: «أن العرب

لو أن نملة ماتت في بلد عربي قال العرب: إن الغرب قد تآمرعلي قتلها

حين يرتبطون الإسلام، فإنهم لا يرتفعون فقط عن مستوى البشر، وإنما يصبيرون ملائكة الدنياء وصناع الحضارة وسياسة الملك، وحين يتفصلون عن الإسلام يتحدرون ليس إلى مستوى العقل أو العمل، وفق المطعة الدنيوية، أو قوانين الاجتماع الإنسساني، بل إلى مستوى البداوة والانمطاطه.

والإسلام في حقيقته كذلك ذو طبيعة عالمية، حيث انزله الله تعالى للارتقاء بالإنسانية كافة، قال تعالى في ذلك: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) الفرقان:١.

كما قال الرسول - صلى إلله عليه وسلم -في ذلك: وإني أعطيت خمساً لم يعطهن احد من الأنبياء قبلي، وذكر منهن: «أنه كان النبى ببعث إلى قومه خاصة، وبعثت للناس عامةً ورواه الإمام أحمد، فالعرب عندما يرتقون بالإسلام، فإنهم يرتقون في الوقت ذاته روحياً ومادياً بالإنسانية كافة.

ثائباً: العلم والعلماء

ويمكن الاكتفاء في هذا الموضوع بالإشارة إلى ما سبق أن اشار إليه قضيلة الشيخ محمد الغزالي ـ رحمه الله: حول ضرورة أن يأتى اهتمام أمتنا العربية بعلمائها على راس الضرورات والأوليات، حيث قال: «إن هناك إحصاء نشرته صحيفة الأهرام القاهرية في مطلع القرن الضامس عشر الهجرى، جاء فيه: أن ٦٦٪ من العقول الهاجرة من العلماء والبدعين - بناة

في الغرب - هم من العالم العربي، وفسي عبصسرنا الحاضر استطاعت الولايبات المتحدة ودول غرب أوروبا أن تظفر باكبر قدر من العقول العربية المهاجرة، وبذلك دعمت تفوقها المضارى بعبقريات من كل قطر عربى بصفة خاصة، بعدماً وفرت لهم التقدير المادى والأدبسي والكرامة الإنسأنية والأعتبار العلمي بأرفع قدر من التثمين، وهو ما يليق بالعلماء بحق، والعجيب في الأمر أن حصيلة ذكاء ومخترعات علماء العرب المهاجرين في الغرب في شتى الجالات تذهب إلى شركات صهيونية متخصصة، تضم عليها طابعها، وتربح الملابين والمليارات من ورائها، وهذا هو الوضع الخطير لحال علماء العرب المفقودين، إنه يحرم الأمة العربية من أهم عنصر من عناصر بناء سيادتها وتفوقها، لا شك أنه يحتاج إلى تضافر جهود علماء وكتُّاب ومفكرى امتنا العربية، دون إبطاء، لبحث اسباب هذه الظاهرة الخطيرة، ووضع

المنضارة التعتصيرية

كما في قوله تعالى: (شبهد الله أنه لا إله إلا هو والللائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط) أل عمران:١٨، إذ جعل الله تعالى العلماء في صف الملائكة.

العلاجات العلمية والتنفينية العاجلة لها،

حيث لا ارتقاء حضارياً لأى أمة بلا بناة

لهذا الارتقاء الصضاري من العلماء

المتخصصين في مختلف مسارات النهوض

كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك «إن العلماء هم ورثة الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر» من حديث رواه الترمذي وابن ماجه وغيرهما.

الناحبة العسكرية، كما كان ينقصها النظام وحسن الإعداد والترتيب والإلمام الكبافي بالتكتيكات الحربية السليمة، وكانت تتكون من جيوش إقطاعية متفرقة لا تجمع بينها قيادة موصدة يدين لها الجميم بالولاء، ومع ذلك فقيد أحبرزت انتصارات كبيرة على القوات العربية التى كانت تفوقها إعدادأ وترتيبأ وتنظيما وتدريباء وإن المقيقة التي تكمن وراء تلك الانتصارات، لهي اعمق من ذلك بكثير، فهي ترجع اولاً وقبل كل شيء إلى انقسام العرب، وعدم توحدهم الذي يعتبر أعظم قوة ضد أي غزو. والخلاصة: أنه لضرورة تخلى أمتنا

ثالباً: التوحد

ولبيان الأهمية البالغة للتوجد العريى باعتباره كالروح للجسد، وتكفى الإشارة إلى سؤال مهم، هو: الذا انتصر الصليبيون على العرب المثفوة بن حضارياً في بدايات الحروب الصليبية؟ على مدى ٩٠ عاماً، وهي الفترة المتدة من سنة ١٠٩٧م وحتى سنةً ١١٨٧م، وذلك على الرغم من أن المعرب كانوا اكثر تقدماً علمياً وأكثر تحضراً من الصليبيين، وقد أجاب على هذا السؤال المؤرخ الفرنسى دشارل أومان، في كتابه وفن الحرب والقتال في العصور الوسطيء بقوله: إن القوات الصليبية كانت ضعيفة من

الإسلام ذو طبيعة عالية حيث أنزله الله للارتقاء بالإنسانية كافة

الحمائي الوحدوي للأمة على أسس عصرية ديموقراطية واعية، لهو كفيل بوضع أمتنا العربية على مسار تهوضها العلمي والحضاري المنشود بمشيئة الله وعونه 🔳

العربية عن أبديولوجية فكر المؤامرة وأخذهم

بأيديولوجية فكرية علمية جديدة، مرتكزة

على منطلقات إعلائية متجددة، كالترقي

بالإسلام والعلم والعلماء، مع بناء السياج

- ١ جريدة القاهرة عرة جمادي الأولى
- ٢ التأصيل الإسلامي لنظريات أبن خلدون ـ دعبدالحليم عويس ـ كتاب الأمة - ١٤١٦هم، بتصرف بسيط
- ٢ ـ مطلع القرن الخامس عشر الهجرى ـ الشيخ محمد الغزالي ـ دار ثابت للنشر .. القاهرة من دون تاريخ
- ٤ ـ تاريخ الحركة الصليبية ـ د جوزيف نسيم ـ دار المعرفة الجامعية ـ الإسكندرية - ١٩٩١م.

شخصيات إسلامية

الصحابي أسعد بن زرارة الخزرجي رأس النقبـاء

والشطر الأول من الحديثين ينطبق على هذا الصححابي الجليل الذي كان أول الأنصار إسلاماً، وأول من حمل الدعوة إلى المدينة الملازوة، وأول من استقبل الدعوة بصحب بن عشير . رضي الله عنه . وأخذ بيده في الدعوة عشير . رضي الله عنه منذه الدينة، وأن وارل وقد الأسلام في المقعبة الأولى، وأول من مسلمين المسلمين الجمعة في الدينة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إليها، وأول من مسلمين الله عليه وسلم إليها، وأول من بني مسلمية في اللدينة، وسناً أسعد بن زرارة هند مسجدة في اللاينة، وسناً أسعد بن زرارة ورسال السنة المسلمية المنابقة، وسناً أسعد بن زرارة هند السنة المسلمية المنابقة، وسناً أسعد بن زرارة هند السنة المسلمية المنابقة، وسناً أسعد بن زرارة هند المسلمية المنابقة، وسناً أسعد بن زرارة هند السنة المسلمة المنابقة بشيه الملاين همين الآن، ودعاً

إلى اللهدى والنور والإسلام، فأمن معه كبار الأتصار الذين كانوا كركبة الدعوة وحماة الإسلام، ولكنه مات مبكراً بعد الهجرة، وهو أول الاتصار الذين صلى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإلى من دفن بالبقيم، ولذلك لم يشتهر اسمه كثيراً فيها بعد، ولم ينصف في الكتابة عنه

اسمه ونسبه

هو اسعد بن زرارة بن غُدَس بن عبيد الأنصاري الخزرجي النجاري، أبو أمامة، غلبت عليه كتيته، واشتهر بها، ويُقال له: أسعد الخير، وأمه: سعاد ويقال، الفُرية بنت رافعا

واخرج الإمام احمد ومسلم عن ابي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من نعا إلى هني كان له من الإجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئًا، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإنم مثل ألم من تبعه، لا ينقص ذلك من أثاهم شيئًا.

يقول النووي رحمه الله تعالى: «هذان الحديثان صريحان في الحض على استجباب سن الأمور الحسنة، وتحريم الأمور السيئة وان من سنُ سنة حسنة كان له مثل اجر كل من يعمل بها إلى يوم القيامة، ومن سنُ سنة سيئة كان عليه مثل وزر كل من يعمل بها إلى يوم القيامة، وأن من نما إلى هذى كان له مثل اجور متابعيه، او إلى ضلالة كان عليه مثل اثام تابعيه، سواء كان

ذلك الهُدى والضائلة هو الذي ابتداه، أم كان مسبوقةً إليه، وسواء كان ذلك تعليم علم، أو عبادة، أو أدب، أو غير ذلك.

بقلم: أ د.محمد الرحياي عميد كلية الشريعة دجامعة الشارقة،

بن معاوية، وهو ابن خالة سعد بن معاد رضي الله عنهما، وروجته عميرة بنت سهل بن ثعلبة النجارية، وله ثلاث بنات. فريعة «وهي الفارعة» وكبشة، رعمييمة، وليس له عقب إلا ولادات بناته، والعقب لأخيه سعد بن زرارة.

اسلامه

يرى ابن سعد قال - فقم إسعد بن زرارة من الدرية تاجراً في إريمين رجلاً من فومه، فراى رؤيا أن اتياً آتاء، فقال: أن نبياً يُخرج بمكة يا ابا أمام، فاتيمه، وإنه ذلك انكم تنزلون منزلًا، فيُصاب إصحابك، فتنجو أنت، وفلان يُعلمن فيصياً منزلوا منزلاً، فنيثتهم الطاعون، فأصيبوا جميداً غير أبي أمامة، ومساحب له طعن في عينه،

صيبي ... وكان أسعد بن زرارة يكره الأصنام، ويقرل بالتوحيد في الجاهلية، فكان أول الأنصار إسلاماً، وفي ذلك روايتان.

معرف ، وفي دلك روايس. الأولى: رواها الواقدي قال. «خرج أسعد بن

زرارة وزكوان بن عبد قيس إلى مكة يتنافران «أي يسرعان إلى أمر» إلى عتبة بن ربيعة، فسمعا برسول الله صلى الله عليه وسلم، فأتياه، فعرض عليهما الإسلام، وقرأ عليهما القرآن، فأسلما، ولم يقربا عتبة بن ربيعة، ورجعا إلى المدينة، فكان أول من قدم بالإسلام المدينة»، وأيد ذلك ابن سعد، فقال. «وذكروا أن أول من أسلم من الأنصار أسعد بن زرارة، ورْكوان بن عبدالقيس، خرجا إلى مكة . ه، ثم قال ابن سعد: «إن أبا الهيثم بن التيهان كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويؤفف بها، ويقول بالتوميد هو وأسعد بن زرارة، وكان أول من اسلم من الأنصار بمكة»

الرواية الثانية: قال ابن إسحاق. «فلما أراد الله عز وجل إظهار دينه، وإعزاز نبيه صلى الله عليه وسلم، وإنجاز موعده له، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في الموسم الذي لقيه فيه النفر من الأنصار، فعرض نفسه على قبائل العرب، كما كان يصبنم في كل موسم، فبينما هو عند العقبة لقى رهطاً من الخزرج، أراد الله بهم خيراً، وهم سنة وهيهم أسعد بن زرارة»، قال لهم: من انتم؟، قالوا: نفر من الخزرج، قال أمِن موالى يهود؟ قالوا نعم ، قال: أفلا تجلسون أكلَّمكم؟ قالوا: بلي، فجلسوا معه، فدعاهم إلى الله عزُّ وجلُّ، وعرض عليهم الإسلام، وثلا عليهم القرآن، قال وكان مما صنع الله بهم في الإسلام أن يهود كانوا معهم في بالادهم، وكانوا أهل كتاب وعلم، وكانوا هم أهل شرك وأصحاب أوثان، وكانوا قد غزوهم ببالادهم، فكانوا إذا كان بينهم شيء قالوا لهم: إن نبياً مبعوث الآن، قد أطل رمانه، نتبعه، فنقتلكم معه قتل عاد وإرم، فلما كلُّم رسول الله صلى الله عليه وسلم أولئك النفر، ودعاهم إلى الله، قال بعضهم لبعض: يا قوم، تعلموا والله، إنه للنبي الذي توعُدكم به يهود، فلا تسبقنكم إليه، فأجابوه فيما دعاهم إليه، بأن صدقوه، وقبلوا منه ما عرض عليهم من الإسمالم، وقالوا له: إنا قد تركنا قومنا، ولا قوم بينهم من العداوة والشر ما بينهم، فعسى أن يجمعهم الله بك، فتقدم عليهم، فندعوهم إلى أمرك، ونعرض عليهم

الله عليه، قلا رجل أعزُّ منك، ثم انصرقوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعين إلى بالدهم، وقد أمنوا، وصدقوا، وهم سنة نفر من الخزرج، منهم أسعد بن زرارة».

ثم يضيف ابن إسحاق: «إن أسعد بن زرارة إنما اسلم مم النفر السنة الذين سيقوا قومهم إلى الإسلام بالعقبة الأولى، ويعقب ابن هشام عن هذا النفر. «فلما قدموا الدينة إلى قومهم ذكروا لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فشا فيهم، فلم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيهم ذكر من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروى ابن سعد عن عُمارة بن غزيّة قال «أسعد بن زرارة أول من أسلم (أي من اهل المدينة سنة عشر من البعثة) ثم لقيه السنة النقر، هو سابسهم».

وكل الروايات تؤكد أن أسعد بن زرارة رضى الله عنه كان من السابقين إلى الإسلام

فضائل أسعد بن زرارة كثيرة ومتنوعة ومغزاها كبير وتأثيرها واسع

من أهل المدينة، أو أول الأنصار إسلاماً، كما تدل على أنه كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويقر بالتوحيد، فلما سمع برسالة الإسلام لبي مسرعاً، وآمن بقلبه، وحمل مسؤولية التبليخ والدعوة إلى قومه، وحقق الله على يديه الخير الكثير، والفضل العميم لأهل للدينة أولأ، ولجميع السلمين ثانياً، فرضى الله عنه وارضاه في الفردوس الأعلى يوم الدين

مشاهد اسعد بن زرارة

١ . وفي السنة التالية وافي الموسم اثنا عشر رجلاً من الانصار، وفيهم أسعد بن زرارة وعبادة بن الصامت رضي الله عنهما، والتقوا برسول الله صلى الله عليه وسلم بالعقبة، وبابعوه على ببعة النساء، وذلك قبل أن تغترض عليهم الحرب، فعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: «كنت فيمن حضر العقبة الأولى، وكنا اثنى عشر رجالًا، فبايعنا رسول الله

صلى الله عليه وسلم على بيعة النساء، وذلك قبل أن تفترض الحرب، على ألا نشرك بالله شيئاً ولا نسرق، ولا نزنى ولا نقتل أولادنا، ولا نأتى ببهتان نعتريه من بين أيدينا وأرجلنا، ولا نعصيه في معروف، فإن وفيتم فلكم الجنة، وإن غشيتم من ذلك شيئاً فأمركم إلى الله عز وجل إن شاء عذَّب وإن شاء غفره.

ولما انصرف القوم بعث معهم رسول الله صلى الله عليه وسلم مصعب بن عُمير، وأمره أن يقرئهم القران، ويعلِّمهم الإسلام، ويفقههم فى الدين، فكان يسمى المقرئ بالمدينة وكان منزله على أسعد بن زرارة، وكان يصلى بهم، وكان أسعد بمنصبه إلى مجامع القوم في الدينة ومساكنهم، ويعرِّفه على مكانتهم، وأسلم على يديهم سادة القوم، وغيرهم، وأظهر الله الإسلام في المدينة

٢ ـ وفي السنة الثانية عشرة للبعثة، رجع مصعب بن عُمير إلى مكة، وخرج مع من خرج من الانصبار من المسلمين إلى الموسم مع حجاج قومهم من أهل الشرك، حتى قدموا مكة وواعد رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين منهم أوسط أيام التشريق عند العقبة، وكانت بيعة العقبة الثانية أو الكبرى، وكانوا سبعين رجلاً وامرأتين، وفيهم أسعد بن زرارة الذي كان له موقفاً مشهوداً في البيعة، وكان أسعد بن زرارة أول من بايع النبي صلى الله عليه وسلم، ثم قال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اخرجوا إلى منكم اثني عشر نقيباً ليكونوا على قومهم بما فيهم»، فأخرجوا منهم اثنى عشر نقيباً تسعة من الخزرج، منهم أسبعد بن زرارة، وشلاشة من الأوس، وكنان اسعد بن زرارة رأس النقباء

ولما قام الوفد للمبايعة، أخذ أسعد بن زرارة بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أصغر السبعين، فقال: رويداً يا أهل يثرب، إنا لم نضرب إليه اكباد المطي، إلا ونحن نعلم أنه رسول الله، وإن إخراجه اليوم مفارقة العرب كافة، وقتل خياركم، وأن تعضتُكم السيوف، فإما أنتم تصبرون على ذلك فخذوه، وأجركم على الله، وإما أنتم تخافون من أنفسكم خيفة فذروه، فهو أعذر لكم عند الله، فقالوا: يا اسعد. أطعنا يدك، فوالله ما نذرُ هذه البيعة،

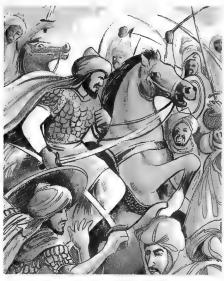
الذي أجبناك إليه من هذا الدين، فإن يجمعهم

ولا نستقيلها، فقمنا إليه رجلاً رجلاً، فأخذ علينا وشرط، يعطينا مذلك الجنة.

وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فكانوا افضل جيل عرفه التاريخ، وشهد لهم القرأن الكريم بذلك، وشبهد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالفضل، ليكونوا صحبة في الدنيا

ولما أراد العباس بن عبدالمطلب أن يستوثق لابن أخيه رسول الله صلى الله عليه وسلم من وقد الأوس والخزرج، حذّرهم الغدر به، ومكر اليهود له، شقُّ ذلك على أسعد بن زرارة، واستأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجواب، وأقبل عليه بوجهه، وقال. يا رسول الله، إن لكل دعوة سبيالاً، وقد أجبناك إلى ذلك بالسنتنا وصدورنا وايدينا، إيماناً بما جئت به، وتصديقاً بمعرفة ثبتت في قلوينا، نبايعك على ذلك، ونبايم ربنا وربك، يد الله فوق أيدينا ويماؤنا دون دمك، وإيدينا دون يدك، نمنعك مما نمنع منه انفسنا وأبناهنا ونساهنا، فإن نفي بذلك فلله تفي، وإن نغير فبالله تغير، ونحن به أشقياء، هذا الصدق منا يا رسول الله والله المستعان... ثم قال با رسول الله، خذ لنفسك ما شئت، واشترط لربك ما شئت. وكان كلامه في غاية الروعة، ويدل على الإيمان العميق، والفهم الصحيح للدين والإسلام، والالتزام بالقيم والأخلاق، مع المحافظة على الأدب الرفيع، والمناظرة القوية الصنادقة، ووضع النقاط على الحروف في الصبراحة والبيان، والصدق والوفاء، والتضحية والإخلاص، والاستعداد للشهادة وبذل الدم والمال، فرضى الله عن اسعد وجزاه الله خد أ.

وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه أن أسعد بن زرارة رحمه الله أخذ بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، يعنى ليلة العقبة، فقال أيها الناس، هل تدرون على ما تبايعون محمداً؟ إنكم تبابعونه على أن تحاربوا العرب والعجم، والجن والإنس مُجلية، فقالوا: نحن جرب لمن حارب، وسلم لمن سالم، فقال أسعد بن زرارة. يا رسول الله، اشترط على، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم تبأيعوني على أن تشهدوا أن لا إله إلا الله، وأنى رسول الله، وتقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة، والسمع والطاعة، ولا تنازعوا الأمر أهله، وتمنعوني مما تمنعون منه انفسكم وأهليكم»، قالوا: نعم، قال قائل من الأنصار: نعم هذا لك يا رسول الله، فما لنا؟ قال. الجنة والنصر»



وصدق الصحابة وعدهم مع الله تعالى، ومع رسوله صلى الله عليه وسلم، وحقق الله لهم النصر والعزة وسوف يحقق لهم الجنة في الأخدة

٢ ـ ١ نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أبي أيوب الأنصاري في المدينة، وأبخله بيته، جاء أسعد بن زرارة فلَّذُذ بزمام راحلته، وكانت عنده، ولما استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة أهداه أسعد بن زرارة سربراً قوائمه من خشب الساج. ٤ ـ ذكر ابن سعد أن عُمارة بن حزم، وأسعد

ابن زرارة وعوف بن عفراء، حين أسلموا كانوا يكسرون أصنام بني مالك بن النجار.

٥ ـ كان أسعد بن زرارة يخرج مع مصعب ابن عمير إلى مجامع القوم في المبينة، يدعوهم إلى الإسلام، وفي يوم ما رأى أسعد بن زرارة أسيد بن حُضَيْر زعيم بني الأشهل قادماً

نحوهما، ويتطاير الشر من عينيه، وقد أخذ حربته، ويعثه سعد بن معاذ سيد بني الأشهل ليقتل الدعاة، ويتخلص منهم، فقال أسعد لصعب: «هذا سيد قرمه فاصدق الله فيه»، فاتجه مصعب إلى الله تعالى مستعيناً به، وقرأ عليه القران، وما لبث إلا قلبلاً حتى دخل الإيمان قلبه، وانشرح صدره، وأعلن إسلامه، وتأخر برد الخبر إلى سعد بن معاذ بقتلهما، ثم نهب واخبره بما حدث، فجاء سعد متابطاً شرأ، ضامراً قتل الدعاة الذين أفسدوا للدينة - بزعمه - بالدين الجديد، وفرُّقوا أهلها، وأوقعوا الانقسام بينه وبين أسيد، فلما رأه اسعد بن زرارة قال لمصعب كما قال في أسيد: «هذا سيد قومه، فأصدق الله فيه»، ولم تمض بقائق في سماع القرآن، والتذكير بالحق والعقل، والدعوة إلى الإسلام، حتى أشهر إسلامه، وينقل في دين الله

ويُروى أن بني النجار أخرجوا مصعب بن عُمير، واشتدوا على أسعد بن زرارة، فانتقل مصعب إلى سعد بن معاذ يدعو، ويهدى الله على يديه، حتى قلُّ دار من دور الأنصار إلا أسلم فيها ناس لا محالة، وأسلم أشرافهم، وكان سعد بن معاذ ابن خالة أسعد بن زرارة فضائلة:

إن فضائل أسعد بن زرارة كثيرة، ومتنوعة، ومغزاها كبير، وتأثيرها واسع، مع قصر المدة التي عاشبها، فمن ذلك

 آ ـ قال الذهبي عنه «السيد، نقيب بني النجار، من كبراء الصحابة، توفى شهيداً بالنُّبحة، وكان أسعد مُقدِّم النقبآء الاثني

٢ - كان أسعد بن زرارة أول من صلى الجماعة بالمدينة، وأول من بني مسجداً قالت النوَّار أم زيد بن ثابت: إنها رأت أسعد بن زرارة قبل مقدم النبى صلى الله عليه وسلم يصلى بالناس الصلوات الخمس، ويُجمّع بهم في مسجد بناه في مريد سهل وسهيل ابن رافع، قالت: فانظر إلى رسول الله صلى الله وعليه وسلم لما قدم صلى في ذلك السجد، وبناه، فهو مسجده اليوم،

٣ ـ كان اسعد يرعى الايتام، قال الزهري. بركت ناقة النبى صلى الله عليه وسلم في موضيم مسجده، وهو يومئذ يُصلي فيه رجال من المسلمين، وكنان مربداً لسنهل وسنهيل غلامين يتيمين من الأنصار، كانا في حجر أسعد بن زرارة، فساوم رسول الله صلى الله عليه وسلم الغلامين بالمربد ليتخذه مسجدأ، مقالا: مل نهيه لك يا رسول الله، فأبي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فابتاعه بعشرة دنانير، وكان جداراً ليس له سقف، وقبلته إلى بيت للقدس، وكان يصلى فيه ويجمع أسعد بن زرارة قبل مقدم رسول الله صلى الله عليه

 رون عائشة رضى الله عنها قالت «نقب النبى صلى الله عليه وسلم أسعد على النقباء،، فهو نقيب النقباء الاثنى عشر، ولذلك قال ابن سعد رحمه الله عن أسعد: «وكان رأس النقباء،

٥ ـ كان أسعد بن زرارة رضى الله عنه أول من صلى الجمعة بالمدينة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إليها، الما ذكر أبن إسحاق عن كعب بن مالك رضى الله عنه أنه قال عن أسعد بن زرارة «كان أول من جمع

بنا بالدينة في هزمة من حرة بني بياضة، يقال لها نقيم الخضمات، فقيل له كم كنتم يومئذ؟ قال. أربعين رجلاً »، وروى ابن سعد عن محمد ابن عمر قال: «إنما كان مصعب بن عُمير يصلي بهم في ثلك السجد، ويجمع بهم الجمعات بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما خرج إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليهاجرَ معه صلى بهم أسعد بن زرارة»

٦ ـ بيِّن رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل الأنصار عامة، وخصُّ منهم بني النجار، فقال عليه المسلاة والسلام: «خير دور الأنصار بنو النجار، وكان أسعد بن زرارة نقيب بني النجار وسيدهم، فيدخل في هذا الفضل والخير

٧ ـ كان أسعد بن زرارة أول من بايع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة الثانية، قروى ابن سعد أن «الأوس والخزرج تفاخرت فيمن ضرب على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة أول الناس، فقالوا لا أحد

كان ابن زرارة أول من صلى الجماعة بالمدينة وأول من بنى مسجدا

أعلم به من العباس بن عبدالطلب، فسألوا العباس، فقال: ما أحد أعلم بهذا منى، أول من ضرب على يد النبي صلى الله عليه وسلم تلك الليلة اسعد بن زرارة، ثم البراء بن معرور، ثم اسيد بن حضير».

مرض أسعد ووصيته ووفاته

اصاب اسعد بن زرارة الذَّبْحة، وهو وجم في الحلق، أو ورم يخنق الرجل فيقتله، وجاء رسبول الله صلى الله عليه وسلم ليعوده، وكواه النبي صلى الله عليه وسلم، ولكن ابن حجر -رحمه الله تعالى ـ نقل روايات الكي في كتب السيرة، وقال إنها شاذة، وسبقت إرادة الله تعالى وقضاؤه، ولم يُشْفُ، ومات، فشمت اليهود بالرسول صلى الله عليه وسلم بموت صاحبه، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم عجز عن دفع الموت عنه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بش الميثة لليهود (وهو دعاء على اليهود أن يموتوا ميتة السوء هذه، لأنهم يقولون ذلك) يقولون: هلاً دفع عن صاحبه، ولا

أملك له، ولا لنفسى شيئاً . وأوصى أسعد بيئاته إلى رسول الله صلى

الله عليه وسلم، وكنُّ ثلاثاً، فكنُّ في عيال رسول الله صلى الله عليه وسلم، يُدُرن معه في بيود نسائه، وقدم عليه حلى فيه ذهب ولؤلق، فصلاً هنُّ منه، ثم تزوجن بعد، وأنجبن ذرية صالحة، فيهم العلماء والحدثون

ولما توفي أسعد بن زرارة حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم فغسله، وكفُّنه في ثلاثة أثواب بُرد، وصلى عليه، ورئى رسول الله صلى الله عليه وسلم يمشى أمام الجنازة، ودفنه بالبقيم، قال البغوى عن أسعد بن زرارة وبلغنى أنه أول من مات من الصحابة بعد الهجرة، وإنه أول ميّت صلى عليه النبي صلى الله عليه وسلم، وأول من دفن بالبقيع»، وهذا ما كانت تقوله الأنصبار، وأما المهاجرون فقالوا: أول من تُفع بالبقيم عثمان بن مظعون رضى الله عنه.

ولا تعارض من القولين، فاسعد أول من دفع باليقيم من الأنصار، وعثمان بن مظعون أول من دُفن بالبقيع من الماجرين، لكن أسعد هو الأول مطلقاً، لأن عثمان بن مظعون توفي سنة اثنتين من الهجرة، وقيل على رأس ثلاثين شهراً من الهجرة بعد شهوده بدراً، وقيل بعد اثنتين وعشرين شهراً من مقدم النبي صلى

الله عليه وسلم الدينة. ولما مات أسعد بن زرارة رضى الله عنه جاء بنو النجار إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا رسول الله، إن اسعد قد مات، وكان نقيبنا، فلو جعلت لنا نقيباً؟ فقال. «أنتم اخوالي، وأنا نقيبكم، فكانت هذه فضيلة لبني

وهكذا انتهى الأجل المحتوم لهذا الصحابيء وكان الرائد في قومه، الأول في حمل الدعوة ونشرها، وكان الداعية الصادق، ورزق التوفيق والسداد والفتوح الرباني والعمل في مرضاة الله، والسبابق في الإمامة بالحسلاة، وإقامة صلاة الجماعة، وإقامة أول صلاة للحمعة في المدينة، وتأسيس لبنة أول مسجد في المدينة، ولئن مات جسده، ولكن أجره وثوابه مستمر، لأنه أول من سنُّ المبنة الجسنة التي لها أجرها، وأجر من عمل بها، فرضى الله عن أسعد بن زرارة، ورجمه رجمة واسعة، وجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خيراً، وعن الحبيب المسطفى صلى الله عليه وسلم حير الجزاء، ويارك الله في جهوده، وعوَّض المسلمين خيراً، وأكثر من أمثاله، والحمد لله رب العالمين 🔳



ينتشر المرض بشكل أوينة تصيب عدداً كيوا من الالمنطاس، وقد قتل الملايين على مر السنين، ومارال يقتل ٢٠ الف شخص سنوياً، ففي عام ١٩٤٤ أصبيب ٨٠ مليون اميركي بالإنفلونزا «اي ٣٠/ من السكان»، وامضوا ما هجموعه ٧٠ مليون يوم في وادى المرض إلى وفاة ٢٠ الف شخص تنبحة المضاعات الناجة عنه، فالإنفلونزا أمم أسباب الوفيات عند المسنين والمهملين المتسباب الوفيات عند المسنين والمهملين

واسوا وباء عالمي هدت عام ۱۹۹۸م، وقتل اكثر من ۲ مليون من البشر، وسمي اكثر من را كلم الميون من البشر، وسمي الفيروس مندها فيروس الإنظونزا الإسبانية، شم جاء المياء عام ۱۹۷۷م وسمي فيروس إنظونزا والمعام واخيرا ويباء عام واخيرا ويباء عام واخيرا ويباء عام ۱۹۷۷م وسمي فيروس واخيرا ويباء عام الإنظونزا الروسية، وسبب هذه المسميات بودو إلى مكان بدء الويا...

قتلت الإنفلونزا الإسبانية من الناس أكثر مما قتلت الحرب العالمية الأولى، كما قتلت الإنفلونزا في هونم كونم عام ١٩٩٧م ست

بقلم: د.عبدالرزاق السباعي

الانفلونيرا

شباب من اصل ۱۸ اصیبوا بفیروس غیر مالوف سابقاً، فکل ویاء پختلف بطبیعت عن الوباء الذي سبقه، ولذلك لا تتشكل ضده مناعة تامة او دائمة، وهذا سبب إصابة الشخص فیه أكثر من مرة

اسباب الإنفلونزا

تنجم الإنظورزا عن كائن حي صغير جداً لا يري بالمين الجريدة دومعتاج للتكبير الافد المرات حقي يُري» يسمى فيروس الإنفلوزان وله النواع عنه دوكائمه المفوق في عائلة واحدة، ولكل نوع صفات خاصة به تعيّزه عن غيره حكما يعيّز الإخ عن لخيه ببعض الصفات، ويرمز له بحرف محين، فهنال الفيروس (إ)، والفيروس (إ»، والفيروس (إ»، والفيروس

(ع)، والفيروس (ا) هو الاكثر انتشاراً يصيب الإنسان والفنازير والغيل والطيور والحيان وحيوان الفقة، ويليد الفيروس (ب) الذي يصيب البشر فقط، أما الفيروس (ع) فلا يبدر آت يصدى مرضاً خطيراً، ولهذه الفيروسات ولم خاص بالغشاء الذي يبطن الهيزار التنسي.

وفيروسات الإنقلونزا تقبل نفسها دائماً كما تكرنا، لذلك فإن الإصبام المضادة التي يشكلها الجسم ضد فيروس هذه السنة قد لا تكرن فكالة «أو لليلة الفاعلية» ضد فيروس السنة الشباء، ومثال ذلك الفيروس الذي قش سنة أشخاص في هرين كرين عام ۱۹۷۸م. والذي جاء عن طريق «طير النجاح» مباشرة والم ينتقل عن الإنسان»، فقد غير شرسان، وذلك تم وأصبح عائراً على إصابا الإنسان، وذلك تم واضع عدد على الدواجن في هونخ كونخ،

وبناء عليه فإن حالات الإنظونزا تحتاج إلى المراقبة - ليس عند البشر فقط، بل في الحبوانات أيضاً حتى لا تنتقل للبشر.

> لكن كيف يصل الفيروس إلى الجسم؟ مطرق البعدوي»

ينتقل المرض «الفيروس» من خلال استشاق قطيرات صغيرة تحوي الفيروس وتنتشر في الجو نتيجة سعال أو عظاس المصاب بها، أو من خلال الاستعمال المشترك للادوات مثل مقابض الابواب واجهزة الهاتف، أو من خلال التماس الوثيق من الشخص المماب في أثناء المصافحة أو

ولذلك تكثر الإصبابة به ضمن العائلة الواصدة، وفي الاماكن المزيدهمة والمغلقة كالمدارس ويرر المضمانية والمصبانيع والاسواق والمخيمات وفترة الديج ويمن هنا جاءت تسمية إنظاريزا الدي أو المدينة،

تمتد فترة حضانة الريض وهي الفترة بين حفول الغيروس إلى الجسم وظهور اعراض المرض، من سريعات إلى ٢ أسابيم، فنك ينتقل الغيروس إلى شخص يصاب به قبل أن تظهر الأعراض على الشخص الآخر الذي كان يصمله، ومن هنا كان الأطفال اكثر إصابة به ليوجردهم في الدارس ولضعفم النسبية مناعقم النسبية

الأعراض

تتشأ الأعراض لسبين. تكاثر الفيروسات، وصعاولة الجهاز النتاعي اعتراء العدوى، حجد غيدا البرض عامة منها ارتقاع درجة حرارة العصبم «العصب» والعمين وتما العصبة والتهاء والتهاء والتهاء والتهاء والإنهاك والتهاء والرام في العفين وتما والإنهاك والتهاء والم في العضائل، عيث يعاني الطفائل من مشاكل الأطفال، عيث يعاني الطفائل من مشاكل هفتمية كالإسانات والإسهال ونقص الشهية وتوسع اللسان.

وبعدها تظهر أعراض النزلة التنفسية عند الإنسان على شكل سيلان في الأنف والتهاب في الحلق دمما يؤدي لصعوبة في البلع،



السمال والمطاس اكثر أعراض الأنفلونزا •

رعطاس رسعال جاف والفرافض الارعدة ال القشعريرة تضخم المقد البلغمية في الرقية، مع الام في جميع المضادات وبفاصل الجسم - فيقول الريض: «كل جسمي يؤاني» وهد يشكو المريض من الم ضي المعمد وبخاصة في أثناء السحال نتيجة إصباء الفشاء الذي يقلف الرئة، وقد تتراكم المفرات وتسد الألف فيشكو المريض من صمعية في التنفس ولذك ينفس من فه مم عد الأطفال «كالذي يعدث في نزلات الريو»

وباختصار: إن الفيروس ينتشر عبر الدم في كل أنجاء الجسم، ولذلك تتأثّر كل أجزاء الحسم.

التشخيص

يمتمد التضغيس على الأعراض التي يشكو منها المريض، أو على الملامات التي يكتشفها الطبيب. المعدل ألعطبيب الاستعادة بتصوير المعدل أو تصوير الجيوب الأنفية الاكتشاف إصابتها، وقد يُطلب تحطيل للبول للنفي الإصابة البولية، وقد يستجين بديعض التحاليل للختيرية ومنها زراعة الفيوس للتأكد من وجوده.

المعالجة

الإنظونزا مرض يسببه فيروس، ولذلك لا يوجد علاج خاص بها - مثلها مثل كل الأمراض الناجمة عن الإصابة بالفيروسات الأخرى

البندك تكمن المعالجة بالراحة النامة المناصرة المناصرة المناصرة مشاطه بالمسرور حقى يستعيد الجسم نشاطه الجهنة مع تالم الإسروائي بكترة مثل عصير الفواكه، كما أنه يجب ارتداء الملابس القطنية وعمم التشر باغطية في المناصرة حرارة الريض اكثر ويقتم لا يترتج عي الثاناء نويه، ويقسم برفع سالكا، ولتخفية للمسال المهواء المساكا، ولتتخفية السعال الناتج من نزول المناصرة من نزول المناصرة من نزول المناصرة من نزول المناصرة من المناصرة المناصرة من نزول المناصرة من المناصرة من المناصرة من المناصرة من المناصرة من المناصرة من السعال المناجع من المناصرة المناصرة من المناصرة من المناصرة الم

ويمكن استنشاق بخار الماء الرطب وذلك بوضع وعاء فيه ماء حار بالقرب من المريض، ومن الافضل إعطاء المسكنات الاسنة مثل «الباراسيتامول، أو الباندول، مع الابتعاد عن الاسبرين الذي يسبب كثرة التمريق وحدوبة للنسيرين دالفنديرية»

ويفيد تقطير الماء المالح في الانف ويخاصة عند الأطفال مع مص المفرزات حتى لا يبتلعها الطفل

حالياً مناك ادوية تفيد في الانفلونزا (أ) وهي، «الامانتادين والريمانتادين»، لكنها غير فئالة ضد الإنفلونزا (ب)، وتعطى بجرعة - امغ بالقم مرتين في اليوم لمدة ٢٠ ٣ أسابيح وهي الفترة اللازمة للجسم لمتشكيل مناعة فئالة بعد التطعيم «التمنيع».

كما يمكن إعطاء الأدرية الذي توسع الشعب الهوائية الفنرات وضيق الكُفس، أما للضاءات العبوية قاد تعطى بشكل رويني، وإنما تعطى إذا حدثت إحدى الضاعفات كالالتهاب الرضي أو الشعبي أو التهاب الجيوب أو التهاب الأن الرسطى

واخيراً يجب أن نعرف أن الشفاء من مرض الإنفلونزا يستمر أسبوعاً دون معالجة، ويستمر أسبوعاً مع المعالجة «أي لا فرق» وإنما تكون المعالجة داعمة بالتغذية الجيدة، والراحة في المصرير، وإعطاء الشكتان وخافضات الحرارة

التطعيم ضد الإنفلونزا

يتوافر خُمه يؤخذ للوقاية من الإنطاونزا هو النوع (أ) فقط وهم فكال في ٧٠- ١/ من السنية، ١٤- ٥٠/ لدى المسنية، ١٥- ٥٠/ لدى المسنية، ١٥- ٥٠/ لدى المسنية، والآثار الجانبية الناتجة منه قليلة وتشمل: حدوث احمرار وتورم في مكان الإيرة يستمر مدة يوم إلى يومين، وهو لا يسبب الإنطاونزا لأنه يحتري على غروس ميت، يبدأ مقمول مرة كل سنة، ويستمل مرة كل سنة، ويستمل مرة كل سنة، ويستمل إعداده سنة أشهر، حيث عبدت تصديبه على جديد أمياء الإنظاونزا من منا الماء عينات الإنظاونزا من منا الماء عينات الإنظاونزا على منا المناتام وسمنا المعام الناسم، ويناء على المناتام وسمنا المعام الناسم، ويناء على التناتام وسمنا المعام الناسم، ويناء على التناتام وسمنا المعام الناسم على المعال التناتام وسمنا المعام الناسم على التناتام وسمنا المعام الناسم على المعال التناتام وسمنا المعام الناسم عسمنا المعام الناسم على المعال التناتام وسمنا المعام الناسم على المعال المعال التناتام وسمنا المعام الناسم عسمنا المعام الناسم على التناتام وسمنا المعام الناسم عسمنا المعام الناسم عسمنا المعام الناسم وسمنا المعام الناسم وسمنا المعام الناسم عسمنا المعام الناسم وسمنا المعام الناسم وسمنا المعام الناسم وسمنا المعام ال

حالياً. هناك ابحاث لتصنيع طُعم من فيروس حي أخضع لتجارب، بحيث امسيع غير قادر على إحداث للرض عند الإنسان، ويعطى الطعم مبر زذاذ عن طريق الأنف ،بخاخ انفي، وقد يطرح في الأسواق في منذ و سنتن أن سنتن

لمن يُعطى طُعم الإنظونزا؟

يُنصح بإعطاء طعم الإنفلونزا للفئات

١ ـ كبار السنة الذين يزيد اعمارهم عن ٦٥

المضاعفات هي المشكلات التي تنتج

١. إصابة الرئة بالضيروس ما يسبب

الالتهاب الرئوي بالإنفلونزا، وإصابة

الرئة بجراثيم اخرى نتيجة ضعف

مناعة الجسم التى قد تؤدي لتكون

خراجة في البرئة، أو تبؤدي الإصابية

١٠٢ لتهاب القصيات «الشعب

الغشاء البلوري الذي يستر الرئة.

من الإصابة بالمرض، وتشمل:



التطعيم ضد الأنفلونزا ضروري للأشخاص
 العرضين للخطر •

سنة

- ٢ ـ الاشخاص الذين لديهم مقارمة ضعيفة ومناعة مثبطة كالمرضى الذين ياخذون الكررتيزون، أو الأسبرين مدة طويلة
- ٣ الأشخاص الذين يوجدون في اماكن مزدحمة ومكتظة بالاشخاص بشكل دائم (كالحجاج مثلاً).
- الأشخاص الصابون بمرض شديد في
- -7 - الاشخاص الذين يتناولون المضادات الحيوية بكثرة «لعلاج مرض اخر».
- ٧ الأشخاص الذين يعملون بكثرة دون فترات راحة «المنهكون».
- ٨ العاملون في حقل الرعاية الصحية نتيجة تماسهم المباشر مع المرضى.
 - يجب الا يعطى الطُّعم: ١ ـ لن لديهم حساسية من تناول البيض
- ٢ أو للمصابين بمرض يصبيب الأعصاب

مضاعفات الإنفلونزا

- ٣. التهاب الأذن الوسطى.
- إضابة فيروس الإنفلونزا لعضلة القلب وحدوث تراجع حاد في وظيفته والدورة الدموية.
 - ٥ . التهاب الجيوب الأنفية.
- مدوث جفاف في الجسم ويخاصة عند المستين، والأطفال نتيجة قلة الشهية للطعام وارتضاع درجة حرارة
- ٧. الموفساة نستسيسجسة الإجمهساد.

- يُسمِّي ومثلازمة غيلان باريه،
- " لا يعطى للمرأة الحامل خلال الأشهر
 الثلاثة الأولى «أما بعدها فلا مانع من
 إعطائه ويعطى للمرأة المرضع»
- لا يعطى للمصابين بارتفاع في درجة
 حرارة الجسم ويؤجل إلى ما بعد رجوع
 درجة الحرارة إلى الحد الطبيعى

الوقاية

- قديماً قيل: «درهم وقاية خير من قنطار علاج»، وهذا ينطبق تماماً على الإنفلونزا، وللوقاية منها يجب مراعاة ما يلي
- الامتناع عن التبخين: لأن التبخين يدمَّر مناعة الجسم ويتبط عمل الخلايا المبطئة للمسالك الهوائية
- الإكثار من تناول الأطعمة الغنية جداً بالفيتامين ج، مثل الفواكه الطازجة والفس والجوافة والبقدونس، حيث يساعد الفيتامين ج على تماسك جدار الشعيرات الدموية التي تبطن غشاء الالف والسالك الهوائية.
- الإكثار من تناول الأغذية الغنية بالزنك مثل: البيض واللحم الأحمر والحار ويذور عباد الشمس، ويمكن أخذ أقراص تحتوي على الفيتامين ج والزنك
- الابتعاد عن الأماكن المفلقة المزدحمة قدر الستطاع.
- الستطاع. - الابتعاد عن الأشخاص المسابين بالمرض
 - ـ ممارسة الرياضة لتقرية مناعة الجسم.

ومحاولة تغطية الفم والأنف.

- تجنسب الإجهاد والإرهاق والقلق والصصول على وقت كناف لبلبراحة والاسترخاء.
- غسل اليدين جيداً وبخاصة بعد مصافحة أو ملامسة شخص مصاب مع عدم لمس العين.
- ملاحظة لا يوجد في الطب مرض اسمه ، وإنفلوززا المدينة، أو إنفلوززا المدينة وتكرززا المدينة وتكرززا مناسبة المحتودة والمحتودة المحتودة والمحتودة وال





سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والعناد

المرأة في فكرمالك بن نبي

بيتمسن زجاج

MAR I CHARAGO

الصعد لله الذي خلق الزوجين الذكر والانشى والف بين الطرفين فلا غنى لأعدهما عن الأخر ولا تكاشر إلا باهتران المطرفين وخفاظهما على الجنس ذاته.

يقول الله تمالي: (ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازراجاً لتسكنوا إليها ومجمد ازراجاً لتسكنوا إليها ومجمد المناطقة على المناطقة ا

لقد شرع الله الزواج لإشبياع فطرة التكثير وفق أفضل الطرق وأقرسها والقوم سنة الله في الفقل بالمر متن منظم يعقظ مقبق شرع الله الزواج لمكم هذا الفشأن، فقد شرع الله الزواج لمكم جليلة وغايات نبيلة وهواند عظيمة، فهو المعيوبة والطريق السليم للتناسل وعموان الزون بالذرية المسالمة، وهو سبب لعفاف المتزوجين وحمايتهم من المتزوج في المتزوجين وحمايتهم من الرقوع في المتروبة وحمايتهم من الرقوع في الفاحشة، وهو الوقوع في الفاحشة،

والأدلة من الكتاب والسنّة للحض على الزواج وبيان محاسنه كثيرة لا يمكن

الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية

حصرما في هذه العجالة، وإنما كانت
هذه مقدمة لموضرعنا الرئيس الذي هو
عنوان هذه الملقاة، فإن الذي محل فرص
نجاح الحميلة الرزوجية في الملفس
أفضل بكثير من فرص نجاح الحياة
الزوجية في هذا العحصر مما كان
يتحصن به القتى والفتاة في الشبي
بالوصايا الأبوية التي كانت تلقن قولاً
وتدرك سلوكا وورقماً عملياً على مدى
عمر المفتاة في اسرتها فتصبح مكلة
عمر المفتاة في اسرتها فتصبح مقلياً
عمر المفتاة في اسرتها فتصبح مقلياً
المناع بدورها كزوجة وام في دائرة

بقلم: محمد عبدالشافي محمد

الحياة الجديدة، وذلك كله بعد تقوى الله سبحانه وتعالى ومراقبته في السر والعلن والعمل بما أمر واجتناب ما نهى عنه.

وهذه النصائح ممن امتثلوا الإسلام قولاً وعملاً وعاشوه في حياتهم دقيقها وعظيمها فسعدوا في الدينا ووعدهم الله بالقدر للعلى في الآخرة.

وإنني اختص في هذه المقالة ما ورد بحق الزويمة من النصائح لسعة المؤضوع إذا لحيبنا أن نشمال الطرفية فقد نصمت أم إياس ابنتها عند الزواج بعشر رممانا فقالت: «أي بنيتي اعلمي لو امرأة استغنت عن الزواج المؤلفة المها لكنت أغفى الناس، ولكن النساء للرجال، خافق ولهن خلق الرجال، أي بنيتي أحفظي عني عشر خصال ثكن للديناً ما الأولى، والثانية فللعاشرة له بالرضا والقذاعة وسمن السمم

والطاعة، وأما الثالثة والرابعة، فالتفقد لوضع أنفه وموضع عينيه، فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشمن منك إلا أطيب ريح، وأما الخامسة والسادسة. فالهدوء عند منامه، والتفقد للوضع طعامه، فإن مرارة الجوع ملهية، وتنغيص النوم مغضبة، وأما السابعة والثامنة، فالاحتفاظ بماله والادعاء على حشمه وعياله، وأما التاسعة والعاشرة، فإياك أن تعصى له أمراً أو تفشى له سراً - فإنك إن عصيت أمره أوغرت صدره، وإن أفشيت سره لم تأمني غدره، وأعظك بعد ذلك من الفرح إنّ كان ترجأ أو من الترح «الحزن، إن كان فرحاً، فإن الخصالة الأولى من التقصير، والثانية من التكدير وأشد ما تكونين له إعظاماً اشد ما يكون لك

> إكراماً، واكثر ما تكونين له موافقة احسن ما يحون لك مرافقة، واعلمي أنك لا تقدرين على ذلك حتى تؤثري هـواه عـلـي هـواك، ورضناه علني رضناك فيما أحببت أو كرهت»؟!

> ولو تسأملنا هذه الرصية العظيمة لوجدنا أنها ناطقة بجلُّ ما يُصلح البيوت، إن لم يكن كلها وأن جميع ما أخبرت به من النتائج من قبل الرجل أنها صحيحة ويجدها كل رجل في نفسه وتحدث في الواقع العملي، فلو أن امرأة في هذا الزمان التزمت بهذه الوصية لمفظت نفسها وبيتها من كل ما ينغص عليها حباتها ولو نظرنا الي للشاكل الماصلة اليوم لوجدتا أن أسبابها من

المخالفات التي وردت في هذه النصيحة الغالبة.

وصية رجل لابنته عند الزواج

م والوصية الثانية لخارجة الفزاري فقد أوصى ابنته حين نهبت إلى زوجها فقال: «إنك خرجت من العش الذي فيه درجت وصرت إلى فراش لم تعرفيه وقرين لم تألفيه، فكونى له أرضاً يكن لك سماء، وكونى له مهاداً يكن لك عماداً، وكونى له أمة يكن لك عبداً، ولا تلحقى به «أي لا تضريه» فيقلاك، ولا تتباعدي عنه فينساك، وإن دنا فاقربي منه، وإن ناى فابعدي عنده، واحفظى أنفه، وسمعه، وعينه، فلا يشم منك إلا طيباً، ولا يسمع منك إلا حسناً، ولا



ينظر إلا جميلاً.

- وتزيد أمرأة على ذلك في وصيتها لابنتها فتقول: وإياك والاكتئاب إذا كان فرحاً، والفرح إذا كان كثيباً، ولا تفشين لهُ سراً، لئلا تُسقطى من عينه، وعليك بالماء والدهن والكحل فإنها اطيب

- ويزيد أخر في وصيته لابنته على ما تقدم فيقول لها: واغلبي احمائك بالخير، ولا تغلبيهم بالشر.

وما أقول عن الوصيتين الأخيرتين إلا ما قلتُ عن الوصية الأولى، فما هي إلا سرر من الياقوت والمرجان، من أخذ بها فقد أخذ بحظ وافر من الخير والرفعة وصلاح دنسياه وأخسراه، فإن هده الومسايا لم تكن إلا تجسيداً عملياً لتعاليم الشريعة الإسلامية وما جاء به المنطقى الكريم صلى الله عليه وسلم الذي قال: «إذا صلَّت المرأة خمسها، وصنامت شبهرهاء وحفظت فرجها واطاعت زوجها دخلت جنة ريهاء ويقول صلى الله عليه وسلم: «إذا دعا الرجل زوجته إلى فراشه فابت أن تجى، لعنتها الملائكة حتى تصبح»، وقال: «لا ينظر الله إلى امراة لا تشكر لزوجها وهي لا تستغني به» ويقول: «ألا أخبركم بنسائكم من أهل الجنة: الودود الولود الغيور على زوجها التي إذا أذت أو أوذيت جامت حتى تأخذ بيد زوجها ثم تقول: والله لا أذوق غمضاً حتى

والناظر لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم يرى أنها موافقة لما قبلها من النصائح مما يدل على صحة منبعها وسلامة أصلها وقوة الاعتماد وصدق القائلين لها وصحة النتائج المترتبة عليها، فمن أرادت الخير لنفسها وصلاح حياتها الزوجية فلتتخذ من هذا المنهج نهجأ لها ولتجعل من هذه الوصايا تنفيذاً عملياً في حياتها أقول هذا لنساء عصرنا فهل من مدكر 🖫

Yuno Idulas

خواطرمضمخة بعبقالفجر



صحوة

حاولت النوم في «شاليه»... تاركة في مدينتها شيخرخة ومرضاً ... علَّها على وقم المد والجزر تغفو وتحلم بالغد البسَّام، وفي الشرفة المطلة على البحر والجبل صديقة تقرأ القران الكريم.. يا له من صبوت تخشع له الجبال الصلد... قامت تجلس إلى قربها تصنفي بشفف... استسلمت لآيات الله تسلمها إلى عالم ملائكي يدعو إلى صحوة روح وإلى صحوة ضمير.

شكرت صديقتها «البتول» وقبّلت لآلئ تسيل على خديها وجدأ... البحر يبتسم أمامها... وشمس الأصيل أيضاً تبتسم بلطف... بجب... قالت لصديقتها فرحة: «وداعاً أيها الأرق».

اشرق وجه صديقتها بالفرح... نادتها

بإيقاع حماسي: «هيا إلى البجر».



، أهلا بكيابح ،

اجتمع حولك القوم! وصلوا إليك بعد لأي ...

أرادوا صفحة صمتك يرمون عليها همومهم. سمعت لشكواهم... لغضبهم... فاعتلت

أمولجك مثن العجب!! قالت موجة هادئة:

لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا للذي خلقهما!

استعاد القوم رشدهم... سجدوا لله في تأمل جممل! حيوا البهر... شكروا الموجة الهادئة

للموا شتاتهم وعادوا إلى بيوتهم أمنين! مملِّقين بأفكارهم إلى السماء الليئة

فقد أنار لهم البصر درب جمالهم!



صار طفلاً وديعاً حيتما أضطر إلى إخفاء صوت البطولة... قالت له زوجه:

نحن في زمن السالم... ووحوش الغابة مصفدة... والطفولة يصلها حليبها الصناعي بوفرة... فهون عليك.

خلع سيما الجد... وقف على شاطئ البينصور... ودَّع الحبيباء... وراح يمنضسمُ معلكة »... بكى فجأة بلوعة حارقة... لقد حنَّ إلى قيادة سفينة الحرية!!



أتكأت على صمت أبيها الشيخ! شاهدت عبر «التلفاز» لللون افلاماً مخزية! حبائتها الفطرة السليمة: «أهذه صور تليق بنبضك السليم»؟!

> غيرت الصور. فكانت طفولة تهزُّ عالم الكبار:

«افيقوا فقد مضى عهد النوم»! تحدث أبوها الشيخ للمرة الأولى: «الطفولة مازالت تحمل في أغانيها عجز

هزت رأسها بالإيجاب... أطفأت «التلفاز»

اتكأت ثانية على صمت أبيها الشيخ.. لم تترك للفراغ دربأ إلى خافقها... أمسكت بكتاب لتقرأ كما يفعل أبوها ... يا للقراءة ما اروعها ... نامت بارتياح لتفيق إلى الصلاة والقراءة.

> ويقطم أبوها الصمت من جديد: «الصلاة خير من النوم»

> > ما أجمل صبلاة الفجر

واتكأت بسعادة غامرة على صمت أبيها لتصغى إلى أذان الفجر:

«الله أكبر. . الله أكبر» مسجد الحى يستعد بمأذنه المضيئة

لاستقبال أصدقاء الضجر... ويقطع أبوها الصمت مربدأ صبوت الأذان



حينما صلى الناس من أجل غيث السماء! وصينما استجاب الله تعالى للدموع



الخاشعة، أمال العبد ضاحكاً بقول الحبيه عدت إليكم بثوب الخير والجمال». قالت الطفولة:

العيد فرح .. والغيث الهاطل أتى لحناً لكل الناس... يا أطفال العالم غنوا للعيد... غنوا للعيد المقبل في ثوب جديد

امتلأ الكون بعطر الود

وتنفس الصبح عن حلم الورود وتألف نبض الفرح مع نسيم السلام في

تحية العيد. «كل عام وأنتم بخير»

الثوب جديد..

وحلوى العيد تزهو بعبقها تنادى

تنادى الأرحام... تنادى الأصحاب...

تنادى الجيران. وأرجوحة العيد يهزها رجل بسيط بقبعة

بيضاء يهتف للصغار وللكبار أرجو حتى تعلو بكم فهنيئاً لكم».

ألعاب الطفولة تحكى أحلامها: لعبة على شكل طفلة تحكى اللغة العربية

القصحي... ولعبة على شكَّل ببغاء يربد ضحكات القرح... ولعبة على شكل عصفور يلتقط قشرة موز ويرميها في سلة الهمالات. وقطار سعيد يسير بلحن.. بيشر باستمرار الحياة ومفرقعات تنذر بوجود شر ولعبة

على شكل حصان عليها فأرس يستعد العيد سنة خالدة يضي، لها الكون بقناديل السلام وتمتلئ الأفاق بأناشيد الحبة والوثام.



وتحبةالفحن عمىافير تزقزق تعجب لحال الغافلين

سهرتم مع لهوكم البريء؟! ففاتكم انبلاج الفجر... فاتكم طهر الياسمين ورفة الأمل... هيا إلى العمل

فالغفلة كسل... والكسل داء... والداء اعيا

يا مَنْ تشكون الإعياط ها هو الشهر يدعوكم

يهديكم تباشيره بغد افضل... بغد امثل. هیا ... عسی آن تزید من شدوی صحوتکم هيا ... عسى أن تزيد من رفرفتي طلعتكم. وإشراقتكم.

قوموا إلى الفجر... إلى الفرح... إلي هية يا احباب الفجر يحييكم من خلال

شدوى وأجنحتى



والغثياني

طل يصحبها في كل أن وهي لا تزال صبية شابة. قال لها طبيب الأسرة بلهفة: - عل لى أن أعرف بالضبط متى تشعرين بالغثيان؟! قالت ببساطة:

ـ في جلسة «نسوة ثرثارات»! ويضحك الطبيب:

لم تجد له دواء

ـ هذا أمر في غاية البساطة... والدواء سهل جدأ! قاطعته بحزم:

- أرجو منك يا دكتور ألا تمنّعني عن زيارة صديقاتي!

- الثرثرة تسبب الغثيان فالأفضل البعد

- ليس لي من هذه الزيارات بد، - ويمأذا تثرثر النسوة؟!

- يتحدثن بطلاقة وانبساط وسعادة عن أحدث «طرفة جنسية»؛ وعن أشهى لقمة... وعن أخر صيحة في عالم الأزياء... وعن حفلات يشهدنها في ألملاهي الليلية... وعن ملكات العرى والفضائح!! ويشعر الطبيب بكثير من الحياء إزاء صراحة المريضة ثم يسالها: عندها تشعرين بالغثيان؟!

- نعم... وما أيشعة من شعور!

 مشكلة والله... وأمر غريب حقاً... قال الطبيب وهو يجتسم باستغراب... وتسال الشابة مسترضعة:

وما الفرابة في مشكلتي يا دكتور!

ويضحك الطبيب. - إنني أعاني من الغثيان نفسه كلما جلست في مجتمع من الرجال.

وتضحك الشابة بدورها وتحس بارتياح لأنها وجدت من يشاركها عمها المريض فكيف بطبيب له شهرته الواسعة..

قالت بتوسل:

ـ والدواء يا دكتور؟ - مستحیل۱

إذن فغيرى الصديقات وجددى الصداقات. - مستحيل محيقاتي هن حياتي ا

غيرى مجرى الحديث... إلى ما يجلب لك

- وإن لم أستطم؟!

- صديقة واحدة تكفى .. وثالات على

يا له من دواه صعب وشاق وحساس! أحسنت الشابة أن مسؤوليتها كبيرة جداً.. لكنها ستدخل التجرية مع صديقات لها واعيات مؤمنات ليجعلن من جلسة النسوة ندوة جميلة يشع منها نور الثقافة والعلم... ويصدح فيها روح التفاؤل والود 🔣

Nunö Idulas



بقلم : إدريس الكنبوري

فقد قدم مالك بن نبي. رحمه الله

مسروعا فكريا متكاملاً في وقت

كان فيه العالم الإسلامي يعارك

فلرا الاستعمال أو يعيل مخلفات

التي كبلت حركته وسمعت اجوام الثقافية

التي كبلت حركته وسمعت اجوام الثقافية

والفكرية بإلاراً ذخية منه حالود إلهام الرائح

وتقليد نمونجه الحضاري، وقد يقد مالك بن

وما في مقد هذا لدعوات اليانسة والمضللة

والمكانية نمونجه الحضاري، وقد يقد مالك بن

وما في دف دفة الدعوات اليانسة والمضللة

يسبب حياب المستحد المعادلة المعادلة المستحدات والمستحد والمستحدات والمستحدات والمستحدات والمستحدات والمستحدات والمستحدات والمستحدات والمستحدات المستحدات ال

و أي إطأر مشروعة الفكري العام وتحديد نوعية وطبيعة الشكلات التي يواجهها المجتمع الإسلامي، وقف مالك بن نبي عند قضية المراة التي تعرضت لكثير من الشوية، خصوصاً مع التي تعرضة القائر بالنموية، خصوصاً مع الغربي وموقع المراة الإروبية فيه.

تحديد طبيعة المشكلة

ينبغي القبل بادئ ني بدد؛ إن قضية الراة
عند مالك بن نين بتدرج ضمن منظومته
الفكرية المامة التي حديدها في مشكلة
المخارة، بابعادها الشاملة، السياسية
(الثقافية (الاجتماعية والانتصابية بالانخلاقية،
فمشكلة الحضارة عنده قضية لا تنجزا، وإي
طرحاً خاطئاً ومن ثم تحديد وسائل خاطئة
للالج. إن مائكا يقير العالم الإسلامي أضاع
روتاً طريلاً، وجهداً كبيراً بسبب عتم التحديد
ورتاً طريلاً، وجهداً كبيراً بسبب عتم التحديد
النهجي الصحيحي المرض الذي يتلم عنه ما
النهجي الصحيحي المرض الذي يتلم عنه التحديد
مزات القضايا عن بعضها بعضاً ونظرت إلى
عرات القضايا عن بعضها بعضاً ونظرت إلى
عرات القضايا عن بعضها بعضاً ونظرت إلى
عرات العقاعات هذه عدد
كل واحدة على حدة.

من هنا وقف مالك من قضية المراة موقفه من القضايا الأخرى، وقد أطلق على هذه القضية تسمية «مشكلة المراة» في كتابه «شروط النهضة»، ونلك انسجاما مع منظومته للفكرية

التي تدور حول مشكلة الحضارة عموماً من ناحية، وللتعليل على مقدار التضخيم الذي كان من نصيب موضوع المرأة في العالم الإسلامي سواء من أنصار التحرر الذي يصل بالمرأة إلى درجة التحال، أو من أنصار التزمت الذي يغلق بصره أمام حقائق الإسلام.

اعتبر مالك بن نبى أن ليست هناك مشكلة للمرأة معزولة عن مشكلة الرجل، فالشكلة واحدة، هي مشكلة الفرد في الجتمع، فقد حاول الكثيرون، بوهي من الفكر العربي التجزيئي، النظر إلى قضية الراة كقضية مستقلة، ومن ثم خلقوا معركة مفتعلة بين افراد المجتمع الواحد ووضعوا المرأة في مواجهة الرجل، وهذه قمة التجزيئية وتشويه حقيقة المسراع الحضاري، لأنه يضم الزوجة في مواجهة الزوج، والبنت في مواجهة الأب والأخت في مواجهة الأخ وهلم جرا، فيتحول الصراغ من صراع للجتمع ضد التخلف الحضاري والاغتراب إلى صراع داخل الجتمع نفسه، مما يلهيه عن التصدي للتحديات في بناء متماسك.

وتقود هذه الطريقة في تشخيص الشكلات وتحديد معالمها إلى منظور كمي، ذلك أن وضع جدار فاصل بين المرأة والرجل يؤدي بالضرورة إلى البحث عما يفرق ويجمع بينهما، وبعد ذلك إلى إيجاد ما ينقص المرأة إزاء الرجل، وهل هي اكبر او اصغر منه، او تساويه في القيمة. ويعتبر مالك أن هذه الأحكام ما هي إلا افتئات على حقيقة الأمر ومحض افتراء(١)

موقفان ودافع مشترك ميَّز مالك بن نبي بين موقفين متقابلين من قضية المرأة : موقف المتمسكين بإبعاد المرأة عن المجتمع وإبقائها في وضعها التقليدي الذي كرسته التقاليد، وموقف الداعين إلى أن تخرج المرأة في صورة تلفت إليها الغرائز، ويرى أن موقفي هذين الفريقين يصدران عن

دافع واحد هو الغريزة.

وهذان الموقفان لا يسممان في حل الشكلة، بل ريما زادا الطين بلة وإذا كان موقف الداعين إلى التحرر على النمط الغربى واضبح الأخطار على للجثمع الإسلامي يسيب ما

يؤدي إليه من ترسيخ للتبعية وتبليد للحس الإسلامي وضرب للهوية الخاصة للأمة، فإن الموقف الثاني قد يكون اشد خطرا لاته يعطى لأعداء الأمة المبررات للخوض في سمعة الإسلام والتشكيك فيه، ويجعل المرآة حمن تفكر في الصرية لا تجد أمامها إلا النموذج الغربي الحاضر أمامها.

من أجل ذلك يستبعد مالك هذين الموقفين لأنه الا أمل لنا أن نجد في أرائهما حلاً لمشكلة المراة (٢)، ويقول: «إن إعطاء حقوق المراة على حساب المجتمع معناه تبهور المجتمع وبالتالي تدهورها، اليست هي عضواً فيه؟ فالقضية ليست قضية فرد، إنما هي قضية مجتمع (٢). موقفه من تقليد المراة الأوروبية

إن تقليد الرأة الشرقية للسلمة للمرأة الأوروبية لا يحل الشكلة عند مالك، وإنما يزيد من تعقيدها بعد أن كانت بسيطة، لأن انتقال

يجب التخلص من الإعجاب الذي ينظربه أنصارتحرر المرأة في العالم الإسلامي إثى الرأة الأوروبية

للراة من امرأة محجبة إلى امرأة سافرة لم يحل الشكلة، فهي لاتزال قائمة، وكل الذي فعلناه أننا نقلنا الرأة من حال إلى حال، وسنرى عما قريب أن انتقالها هذا عقد الشكلة بعد أن كانت بسيطة ﴿٤)، فنصال المرأة الأوروبية ليست بالتى تحسد عليها، فقد رتب خروجها في صورة تخاطب غريزة الفرد الحيوانية أخطاء جديدة، حيث وصلت مشكلة النسل إلى حال تدعو إلى الرثاء، وفقد المجتمع تنظيمه الاجتماعي المتماسك الصلب، وانمحت المعانى المقيقية الثي تمترم العلاقات الجنسية، وأصبحت هذه العلاقات تسلية للنفوس التعطلة، ويذلك فقدت هذه العسلاقات وظيفتها من حيث هي وسيلة لحفظ الأسرة ويقاء المجتمع.

فالمالوب إذاً عند مالك هو التخلص من نظرة الإعجاب التي ينظر بها أنصار تعرر الراة في

العالم الإسلامي إلى المراة الأوروبية، لأن هذه هى الخطوة الأولى نحر التشخيص الصحيح للمشكلة ومكامن الخلل. ومالك لا يضبع أيضباً أرْمَةَ الدرأة الأوروبيية في منعيزل عن أرُمِية الحضارة الغربية عامة لأن المنظور المضارى عنده هو إطار كلى للتفسير يتم ريُّ جميم المستويات والجزئيات إليه في سياق كلي شامل، تأتى بعدها الخطوة الثانية وهي ضرورة التخلص من النظرة الجامدة إلى التقاليد التي علقت بالممارسة والوعى الديئي لدى القرد السلم.

وإذا كانت التغييرات الاجتماعية والاقتصادية قد دفعت بالمرأة إلى عالم الشغل والمصنع والخروج من البيت، فينبقى في رأى مالك بن نبى أن توضع أزمة العاملة الأوروبية في نظر الاعتبار، فقد كانت المراة في أوروبا ضعية هذا الخروج لأن المجتمع الذي عروها قذف بها إلى المسنع وإلى المكتب وقال لها: دعليك أن تأكلي من عرق جبينك، في بيئة مليئة بالأخطار على أخلاقها، وتركها في حرية مشؤومة، ليس لها ولا للمجتمع فيهًا نفع، فققدت . وهي مبشرن العواطف الإنسانية . الشعور بالعاطفة نجو الأسرة، وأصبحت بما القى عليها من مثاعب العمل «صبورة مشوهة للرجل دون أن تبقى امرأة.

وعلى هذا الأساس يدعو مالك بن نبي إلى أن توضع قضية تصرر المراة السلمة في إطارها الحضاري الإسلامي الطبيعي، وفيّ إطار الخصوصيات الحضارية والثقافية للأمة: وينبغي أن تطبع حركتنا النسائية بطابعنا لا بطابع ما يصنع في الخارج،(٥)

مشكلة الري

من اللافت للانتباه أن يخصص مالك بن نبي رحمه الله ـ فصلاً خاصاً في كتابه «شروطً النهضة، لقضية الزي بعد الفصل الذي خصصه لقضية المراة، وقد جعل عنوان هذا القمدل في مديغة إشكالية تحت عنوان مشكلة الزيء وبعد الفصل الضاص بالمرأة مباشرة، ليدل على الترابط بين القضيتين.

لقد ركزت الدعوات الأولى لتحرر البرأة أهدافها على الحجاب الشرعى للمراة المبطعة قبل أي جانب أخر، ما ينل على أن مسالة

الزى أو اللباس ليست مسالة جانبية أو شكلية كما يريد الكثيرون تصويرها، بل هي مسالة لصيقة بالنموذج الحضاري والاختيار الثقافي الفرد والمجتمع.

إن مالكاً يرى أن الزي أحد عوامل التوازن الأخلاقي الرئيسة، بل اكثر من ذلك يعتبره ذا روح خاصة: (ليس اللباس من العوامل المادية التي تقر التوازن الأخلاقي في الجتمع فحسب، بل إن له روحه الخاصة به، وإذا كانوا يقولون: «القميص لا يصنع القسيس» فإنى أرى العكس من ذلك، فإن القميص يسهم في تكوين القسيس إلى حد ما، لأن اللباس بضفى على صاحبه ريحه)(٦). فلم يكن مصطفى كمال الذي قضى على الخلافة العثمانية حين نزع الطربوش واستعاض عنه بالقبعة يريد فقط تغييراً شكلياً واستبدال زي بآخر، بل لأنه كان يدرك أنه يرمز إلى تاريخ قائم بذاته، وحضارة وسلوك اجتماعي معين، لذلك جاءت القبعة بمثابة القنبلة التي انفجرت في ذلك المجتمع.

فالزى ليس مجرد ديكور خارجي خال من المعاني والمضامين الكبرى في حياة الأمة، بل تعبير عن هوية، فهو يسهم في تمييز الجنمعات عن بعضها بعضا ويعطيها خصوصيتها المتفردة، ويجعل الفرد يشعر بانتمائه إلى ثقافته وحضارتة الخاصة، ويعطيه الشعور بالتكاليف الاجتماعية التي يضعها عليه لباسه الميز. أما بالنسبة للمرأة فإن الزي يمثل حقيقتها التي تميزها عن حقيقة نساء المجتمعات الأخرى، ويضفى عليها معانى الحضارة التي تعيش في قوالبها واشكالها وطقوسها، فلباس المراة الأوروبية مثلاً الذي كشفها وفضح جسدها يدل على تسخير المراة لأغراض غير الأغراض الحقيقية المعلن عنها، أغراض التحرر والاختيار والحضور الفاعل في المجتمع، وهو يعبر عن طبيعة الحضارة الغربية المآدية وثقافتها الساعية إلى تقديس مبدأ اللذة، يقول مالك بن نبى: «غير انها أصبحت اليوم - أي المرأة الأوروبية - تلبس اللباس الفتَّان المثير، الذي لا يكشف عن معنى الأنثى، فهو يؤكد المعنى الجسدى الذي يتمسك به مجتمع ساده الفرام باللذة العاجلة».

ويسوق مالك نمونجاً حياً لتكييف الراة مع الاختيار الثقافي والحضاري والسياسي عن طريق الزي، وهو نموذج المرأة اليهودية في الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي لهذا البلد، والتي كانت تتهيأ للهجرة من الجزائر نحو فلسطين لتندمج في حياة دولة «الصهاينة»

الجديدة. فقد كانت هذه المرأة تأتى من أطراف الواحات الصحراوية الجزائرية بأزياثها البلدية لتتحول إلى «مواطنة يهودية» منذ أن تصعد الباخرة، حيث تترك الملفحة والكحل وترتدى الأزياء التي تناسب طبيعة للجتمع الجديد. ويرى مالك أن هذا التغيير الشكلي في حقيقته هو مجرد خطوة أولى في سلسلة تطورية تصل إلى حد التغيير النفسى والفكري بعد أن تكون المرأة اليهودية قد القت عن جسدها اللباس القديم الذي كان يربطها بالمجتمع منذ قرون، واستعدت الإعادة بناء شخصيتها وتشكيل وعيها في المحيط الجديد(٧).

دور المرأة في إعادة البناء المضاري

إن دور المرأة المسلمة عند مالك بن نبى يكتسى أهمية خاصة في إعادة البناء الحضباري للأمة من جديد، فهي عماد الأسرة التى تقوم بتشكيل الأفراد وتنشئتهم على معانى الصضارة وإعداد الأجيال لحمل

دور المرأة المسلمة يكتسى أهمية خاصة في إعادة البناء الحضاري للأمة

الرسالة، ولذلك يضع مالك علاقة مثينة بين شخصية المرأة التي يريدها المتمع وبين قضية بناء حضارة المجتمع.

يقول أبن نبى: «الواجب أن توضع المراة هنا وهناك حيث تؤدى دورها خادمة للحضارة، وملهمة لذوق الجمال وروح الأخلاق، ذلك الدور الذي بعثها الله فيه أماً وزوجة للرجل».

ونظرأ لخطورة المهمة الحضارية وتشعب مسالكها وتعدد الداخل إليها وتوزع الاختصاصات، فإن حل مشكلة الراة هو الآخر كجزء من هذه المهمة لا يمكن أن ينهض به - في نظر مالك - قلم كاتب في مقال أو كتاب لأن «هذه المشكلة متعددة الجوانب ولها في كل ناحية من نواحى المجتمع نصيب، لذلك يقترح عقد مؤتمر عام تحدد فيه مهمة المرأة بالنسبة لصالح الجتمع يشارك فيه إلى جانب علماء الشريعة الأطباء وعلماء النفس والاجتماع وعلماء التربية، حينئذ يمكن القول ـ بحسب مالك . إننا وضعنا المنهج الأسلم لحياة المراة

دولسوف يكون هذا التخطيط حتماً في صالم المجتمع، لأن علماء والمفكرين فيه هم الذين وضعوه، وينبغى أن تكون مقررات هذا المؤتمر الحام «بستوراً لتطور المراة في العالم الإسلاميه.

وإذا كان اقتراح مالك بن نبى بعقد مثل هذا المؤتمر يبدو بمقياس الفترة التى كتب فيها غريباً رغم الماجة إليه، فإنه يظهر اليوم ضرورة منطقية بعد أن أصبحت المؤتمرات الدولية الساعية إلى عولة النموذج الغربي للمرأة الأوروبية وهدم الأسرة في العالم الإسلامي تعقد باستمرار، ويقوم الإعلام الغربى والعلماني التابع له في ديارنا بالنفغ فى قراراتها وتوصياتها، وتقوم المؤسسات الدولية النافذة بالضغط على الشعوب السلمة لتنفيذ تلك المقررات وتطبيقها في تشريعاتها الداخلية.

وما يملى عقد مؤتمر للمرأة السلمة عند مالك بن نبي هو أن المرأة في العالم الإسلامي تتطور أوضاعها بطريقة غير مرسومة الاهداف ومن دون غاية محددة، أي بعيداً عن أهداف البناء الحضاري للأمة، ما يقتضي ضرورة التخطيط لهذا التطور لتحديد الأهداف المتوخاة منه، بشكل لا تتعارض فيه مع الأهداف العليا للأمة الإسلامية

ولسبب هذا الوعى الحضاري لدي مالك بن نبى، فإنه لا يتحدث عن تصرر المراة أو عن حريتها، ريما لكي لا يقلب المقاهيم ويسقط في شراك المصطلح الغربي، بل يتحدث عن «الحضور»، ليربط قضية المراة بالقضية الشاملة للأمة، وهذا الصضور .. المشتق من معانى الحضارة، والذي يعنى الفاعلية ـ يرتبط في مدلوله العام بمصطلح الشهود الحضاري للأمة، حتى تظل الأمة المسلمة خير أمة أخرجت للناس، شاهدة عليهم، وهو شهود باق إلى يوم القيامة

(١) مالك بن نبي: شروط النهضة، ترجمة عمر كامل مسقاوي وعبد الصبور شاهين. دار الفكر ـ بيروت، الْطبعة الثالثة ١٩٦٩ ص ١٧٤ .

۲) نفسه ص ۱۷۱ . (۲) ناسه من من ۱۷۸ ، ۱۷۸ . ۱۲۹ منسه ص ۱۲۹ . (٥) مالك بن نبي: بين التيه والرشاد، ص ٥٨ . (٦) شروط النهضة ص ١٨٨. (٧) مالك بن نبي: في مهب العركة، إرهاميات الثورة،
 ص. ۱۲۷ - ۱۲۸



زمةالمرأة

إنه في الوقت الذي اتفقت فيه الأنظمة المختلفة سوآء في فلسفة الفكر الليبرالي أو الاشتراكي على صيغة تحدد للمرأة مكانتها والدور

المنوط بها في المجتمع، فإن الأنظمة العربية والإسلامية تختلف حول هذه القضية اختلافاً كبيراً، في الشكل والمضمون، ولقد شفل هذا الموضوع الرأى العام، وأثار جدلاً كبيراً ونقاشاً حاداً بين العلماء والفقهاء والباحثين، ولا يزال يترك أثاراً عميقة على مختلف جوانب الحياة المعاصرة في عصر الفضائيات، وعصر الهندسة الوراثية والاكتشافات العلمية البهيرة.

وقد جاء في وثيقة أصدرتها منظمة العدل الدولية حول وضع المرأة في الشرق الأوسط تنص على أن مضايقة بعض النساء في

بعض الدول الإسلامية أدى إلى تصاعد القمع ضدهن، وتشير هذه الوثيقة التي مسدرت تحست رقم ۱/۱/۹۰ MDE الي الكثير من الحالات التي تعرضت فيها النساء إلى مضايقات.

وتختلف الأنظمة العربية والإسلامية في الأمور الشكلية والجوهرية، وهذه الأنظمة لم تتفق بعد على مدى أحقية الرأة في تولى

الخلاف على وضع المرأة يرجع إلى الاختلاف في الأنظمة والأعراف في العالمين العربى والإسلامي

بقلم: أ - حجو النبن عبدالجليم

المناصب السياسية والاقتصادية والإدارية العليا، فمنها من يرى أن الرأة فاصرة وناقصة، ولا يجوز أبدأ أن تتبوأ هذه الناصب، بل يجب أن تبقى ظلاً للرجل تعيش في كذفه، وتعمل على خدمته، وتسدير على خطاه، وتفكر بعقله، وتتكلم بلسانه، ليس لها حق في إبداء رأى، أو مشاركة في قضايا المجتمع، وأن مكانها الوحيد هو بيت زوجها، لا تتكلم إلا بإذن منه، فهو الذي يحركها كيف يشاء ومتى يشاء، وتستند هذه الأنظمة إلى مرجعيات دينية، أو موروثات ثقافية، أو أعراف وتقاليد مستقرة في رجدان الجماهير منذ زمن بعيد، ومن ثمُّ فأن الخروج عليها سيؤدى إلى انهيار الأسرة وانهيار المجتمع، وضياع مستقبل الأولاد، وانتفاء السبب الذي من أجله خلق الله المرأة

ومن هذه الأنظمة من أطلق سراح المرأة لكى تتبوأ جميع المناصب التي يبجب الا ينفرد بها الرجل وحده، فأطلق لها العنان لكي تشارك في كل أمور الحياة، وتتبوأ أرفع المواقع السياسية حتى قيادة الأمة، فتحمل الحقائب الوزارية، وتتولى المناصب العليا بما فيها مناصب رئيس الوزراء، كما تتولى قيادة المواضع الإدارية الرفيعة، بل تنضم إلى صفوف القوات المسلحة لكى تحارب وثقاتل شأنها في ذلك شأن الرجل.

والخلاف هنا على وضمع المرأة يرجع أساساً إلى الاختلاف في الأنظمة السياسية والأعراف المسائدة في العالمين المربي والإسلامي، فمن هذه الأنظمة من ينهج النهج العلماني الغربي، ومنها من ينهج النهج الإسلامي للحافظ، ومنها من يأخذ النهج المختلط فتترك للمرأة حرية الاختيار، ولا تتضمن دساتيرها نصوصاً محددة في هذا الصدد على الرغم من أن العقيدة التي تدين بها هذه الدول قد وضعت إطاراً مرجعياً اذلك، واتبعت طريقاً وسطاً في هذا الصدد.

أى أنه إذا كان ثمة دول عربية وإسلامية قد تجاوزت الخطوط الحمراء، وتركت العنان

للمرأة وأطلقت سراحها دون ضابط أو رابط، فإن دولاً أخرى قد فرضت قيوداً شديدة على حريثها وحقها في التعليم والعمل وحرمتها من اختيار شريك الحياة، هذا في الوقت الذى وضع فيه الإسلام منهاجاً واضحاً لهذه الأمور إذ إن هذا الدين لم يفرق بن الرجل والمراة في حق التعليم، واعتبره فريضة على كل مسلم ومسلمة، وفي هذا يقول محمد رشيد رضا: «إن النساء قد اشتركن مع الرجال في اقتباس العلم بهداية الإسلام، فكان منهن راويات للأجاديث النبوية والأثار، ويروى الحديث عنهن الرجال، كما كان منهن الأديبات والشاعرات والمصنفات في العلوم والفنون، وقد كانت أمهات المؤمنين بمثابة معلمات للنساء ومفتيات لهن، بل كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إليهن فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية، كما أن الإسلام لم يمنع المرأة من ممارسة حقها في العمل والإسهام في النشاط الاقتصادي، فقد كانت السيدة خديجة أم المؤمنين أولى زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم تمارس النشاط التجاري، وكان النبى نفسه يعمل في تجارتها قبل زواجه بهاً، وإباحة حق المرأة في البراث يعنى إعطامها الحق في العمل سواء عن طريق مباشر او غير مباشر في المواقع التي تناسبها وتتوافق مع طبيعتها.

ومن ثم فإنه إذا كانت الشريعة الإسلامية قد أعطت للمرأة حق التصرف فيما ورثته عن ' أبويها أو زوجها، فإنه من الأولى أن يكون حقها في التصرف في المال الذي جاء نتيجة لسعيها ونشاطها الخاص حقاً ثابتاً لها، ولا يجوز لأحد التدخل في تصرفاتها إلا وقاية للمال نفسه على نحو ما يتدخل الإسلام في تصرفات الرجل إن أصابه سفه أو طرأ علبه خلل عقلي، كما أن حق المرأة في اختيار شريك حياتها دون قهر أو قسر أو فرض شخص معين عليها حق ثابت لها في الإسلام، ذلك أن استئذان المراة سواء البكر أو الثيب شرط في صحة العقد، ولهذا يقتضى المنطق أن يكون للمرأة الحق الكامل في اختيار شريك حياتها، وأن تكون صاحبة

كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إلى نساء النبي فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية

القول القصل في ذلك، إذ من الغلو والانحراف عن الإسلام أن تحرم المراة من أن تقرر أمراً يخصها، لأن الإسلام يعتبر الزواج عقدأ كسائر العقود يقوم على اساس من التفاهم التبادل بين الرجل والمراة، وشرطه الأساسى يكمن في الإيجاب والقبول من كليهما وحضور شاهدين، وقد رد الرسول صلى الله عليه وسلم زواج امراة لم تستأذن في زواج نفسها، واشتكت له نلك، إنها الخنساء بنت جذام الأنصاري

ولا ندرى إلى متى ستظل الدول العربية والإسلامية مختلفة على وضع المراة، فإذا كانت هذه الدول تدين حقيقة بالعقيدة الإسلامية فقد حدد الإسلام للمرأة وضعها، وأوجد صيغة تتوافق سع معطيات هذه العقيدة وثوابتها الأصلية، وهي صيفة تختلف كثيراً عن الصيغة التى وضعتها النظم الأخرى، فهي تستثمر إمكانات الراة وقدراتها وملكاتها في الارتقاء بالمجتمع وبفع عجلة الحياة به، ولذلك فإنها تحرص كل الحرص على الحفاظ على كرامتها وصيانة عفتها وهي في هذا تختلف عن الدساتير الغربية التي تبيح أموراً لا يمكن أن تقرها الشريعة الإسلامية، إنها تبيح الشذوذ الجنسس ببن النساء، وتبديح زواج للراة بالمرأة بعقود رسمية وموثّقة دون حياء أو خجل، وتطلق حريتها في إقامة علاقات

حرمان المرأة من أمر يخصها يعتبرغلوا أو إنحرافاً في نظر الأسلام

محرمة مع من تشاء ووقتما تشاء، وأي مخالفة لذلك تعتبر انتهاكاً لحقها في الحياة، وقد أسفرت هذه الأوضاع عن ممارسات غريبة تسببت في انهيار الأسر وتفكك المجتمع، وانتشار الأمراض الفتاكة كالإيدر والزهرى وغير ذلك

ومن الحقائق المثيرة التي كشفت عنها دراسة صادرة عن وزارة العدل الأميركية، أن عدد البنات في سن الحادية عشرة والرابعة عشرة اللواتي يحملن سفاحأ يصل سنوياً إلى ٧٠٠ ألف فتاة، وكان الرئيس الأميركي قد طالب تالميذ المدارس بأن يلتزموا الأخلاق الفاضلة مع زميلاتهم، وأن يدركوا حقيقة الموقف السيئ الذي يضعون فيه البنات، إلا أن هذه النصائح جاءت وسبط ضجيج العلاقة الآثمة التي ارتكبها الرئيس الأميركي مع مونيكا لوينسكي حبن بخلت كاميرات التلفاز إلى غرفة مكتبه وغرفة نومه، وتسللت تحت أغطية السرير الخاص به، ولم تعد هناك مساحة في علاقته مع هذه الفتاة إلا وتم تسليط الضوء عليها أمام عيون الملايين الذين عرفوا أخبار هذه الفضيحة، فكان لابد أن تذهب نصائحه أدراج الرياح.

وفى العلاقة الآثمة التي أقامتها الأميرة ديانا مم أكثر من رجل، تلك العلاقة التي أودت بحياتها في نهاية المطاف أكبر دليل على ذلك، والغريب في الأمر أن الرأى العام الغريى قد بكى عليها، وحوالها إلى قديسة وإلى ضحية، على الرغم من الخيانات التي ارتكبتها، وأعلنت عنها جهاراً نهاراً على شاشات التلفاز في العالم، والشيء نفسه ينطبق على زوجها الأمير تشارلز الذي بدأ حياته الزوجية بالخيانة مع امرأة أخرى لا تزال على علاقة غير شرعية معه، وهي المرأة التي تسببت في الإساءة إلى سمعة الأسرة

إن المرأة العربية المسلمة في حاجة إلى كلمة سواء من الفقهاء والعلماء وصناع القرار، لكي تعرف أين هي وسطهذه المتغيرات الدولية المتلاحقة التي تحيط بها 🟢

اكثيراً ما يعتري الأم قلقاً بالغاً، حبتما ببدأ طفلها في مقاومة جميع المحاولات المبذولة لتعليمه وتقويمه، فيبدو دائماً وكأنه يريد

ان يفعل عكس ما يُقال له تماماً، وتميل الأم إلى الاعتقاد أن مكروها قد المَّ بطفلها، وكلما حاولت الأم نتيجة لذلك أن تكون أكثر حزماً، أصبح الطفل من الناحية الأخرى أكثر مقاومة وعناداً». ولهذا السلوك أسباب منها:

اللظاهر والأسباب نستطيع أن نؤكد أن معظم الأطفال الاسوياء الذين تتراوح أعمارهم بين التسعة

اشهر والسنة ونصف السنة على وجه الغصوص بمرؤن بمرحلة يطلق عليها دمرحلة السلبية»، والواقع أن سلوك الطفل الرافض بأخذ أشكالاً متعددة، فقد لا ينطق الطفل أحياناً بكلمة لا، ولكن سلوكه الرافض بعير عنها، فإذا قالت الأم إن الوقت حأن للخروج، أثر الطفل البقاء في المنزل، مُبدياً عدم الرغبة في الخروج، وحينما تحاول الأمُّ ان تهيئ طفلها للخروج من البيت سريعاً

فإنه يتلكا، وهكذا نرى أن الطفل يتصيُّد جميم الفرص المواتية لمقاومة رغبات والديه أو تنفيذ مطالبهم

وفي الليل... كثيراً ما يميل الطفل إلى المقاومة فيرقض الرقاد، وعندما يوضع في الفراش يصبح خائفا عندما تتركه أمه وحيداً، على أن الأطفال نوى العزيمة القوية اصبعب كثيراً في هذا الصيد من الأطفال

مظهر للمقاومة والعناد



بقلم: وفيق صفوت مختار اختصاصي تربية وعلم نفس

الذين يتُسمون بالهدوء.

وعلى أي حال... قإن جميع الأطفال يكونون في أسوأ حالاتهم، عندما ينتابهم التعب والإرهاق أو الجوع أو الشعور بالضيق أو الإصابة بالمرض.

وعندما تبدو هذه «السلبية» في سلوك الطفل، فهي تتشابك وتتضافر مع عوامل أخرى من جوانب حياة الطفل، منها: ميل الطفل إلى الكشف وحب الاستطلاع فيداب على وضع الأشياء في فمه، وهذا تصبح مشكلة سلوك الطفل ليتبع النظام ويحرص عليه، مشكلة حادة بين الأم والطفل، ونؤكد أن حال «السلبية» هذه تتفاقم بالمعالجة الصارمة أو بالنقد الجارج، أو إثارة مشاعر الغيرة لدى الطفل، أو الأفتقار إلى المعبة والحنق والحنان، لذلك ننصبح الأمهات بمعالجة السلوك السلبي بطرق فاعلة بعبدة عن العصبية أو التوبيخ أو العقاب بالضرب، فقد تكون تسلية الطفل وجذب انتباهه لنشاط معين طريقة مفيدة وفاعلة لمعالجته، وريما يبدأ الطفل اللعب بمحتويات القمامة، وحنثما تحذره الأم أو تنهاه عن هذا السلوك يرفض ويقاوم، لذلك نرى أنه من المفيد تشجيع الطفل على ممارسة نمط آخر من اللعب يكون مقبولاً، ويمكن للأم أن تقدم لعبة بديلة، أو تدعه يدخل حجرته الخاصة، وتقدم له لعبة جديدة لم يلعب بها من قبل.

وقد لا تُجدى هذه المصاولات أحياناً، خصوصاً إذا كان الطفل شديد السلبية وعنيداً إلى درجة غير عادية، فقد تبدو مقاومة الطفل وتشبثه برايه برجة يصعب معها إقناعه بترك ما يقوم به، خصوصاً إذا كان يعلم أن هذا النشاط لا ترضي عنه الأم بل ترفضه!! لذلك ينبغي البحث عن الأسباب التي تكمن وراء هذا القدر من المقاومة والعناد، وذلك في إطار الجو الأسرى المحيط بالطفل، وكذلك البحث عن الطرائق التي يتعامل بها.

الاتجاهات الوالدية لحل مشكلة السلبية

الأول: إدراك الأم التام بأن «السلبية» إنما هي سلوك سوى، وأن جميم الأطفال ـ دون



استثناه - يمرون بتلك الرحلة وهو أمر طبيعى، وأن سلوك الطفل السيئ تجاء أمه، لا يعنى أنها أم غير كف، أو أنها إنسان غير محبوبة بالنسبة له، وعلى ذلك فستكون الأم أكثر تسامحاً تجاه الطفل، على أن شعور الطفل بذلك عليه معول كبير.

الثاني: إدراك هذه الأزمة ستمر وتزول كغيرها من الأزمات، ولكن «السلبية» كظاهرة سلوكية لا تمر بسهولة عند جميع الأطفال بالقدر نفسه، إذ نجد أن بعضهم يواجه صعوبات كثيرة لدرجة يبدو لنا معها أنهم لن يشغلُصوا من سلوكهم السيئ هذا، على انه كلما اقترب الطفل من عامه الثاني، يقل هذا النمط في سلوكه، ويعود هادئاً كما كان، وإن كان الطفل لن يتخلص نهائداً من الآثار الترتبة على هذه الأزمة. وهنا ينصح علماء النفس والتربية الأمهات باتباع نظام صمارم

يجب على الأمهات معالجة السلوك السلبى بطرق فاعلة بعيدة عن العصبية

وحازم مع أطفالهن، فإذا كان الطفل يميلُ بشدة إلى معارضة السلطة والانتصار عليها، فمن الأفضل للأمهات أن يتفهمن طبيعة النمو، وأن يكن أكثر مرونة مع اطفالهن في المواقف التي تبدو لهن فيها المخاطرة بالسلطة ليست على جانب كبير من الأهمية، وهذا لا يعنى أننا ننصبح بإباحة مطلقة لسلوك الطفل دون ضوابط، أو ننصح بتنازل الأمهات عن سلطتهن نحو أطفالهن، ولكن كشفت نتائج الملاحظة المنظمة لسلوك الأمهات اللاتي يشب سلوكهن بالفاعلية مع أطفالهن أن هؤلاء لم يتنازلن أبدأ عن سلطتهن أمام أطفالهن، ولكنهن تميُّزن بالحكمة والثقة بالنفس لدرجة سمحت لهن بترك أطفالهن يكسبون بعض الجولات منهن، حتى تزول الأزمة بسالم.

ولابد أن تدرك الأم أن «السلبية» والرفض هما أمران عاديان وليسا بالشيء المسمي باللفظ الدارج «بالعرفتة»، فالأيام تأتى دائماً بالطيب والردىء، ولكن كلمًا نماً الطفل وكبر تضاءت تلك السلوكيات المقلقة الحرجة شيئاً فشيئاً، ولا سيما إذا أحبط الطفل بالحنو والحنان والصبير والهدوء من كلا الوالدين 🎆

لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة ؟



صلى الله عليه وسلم كانت سورة العلق، واول كلمة في اول اية منها واقرأه ثم تمضي السورة (إقرا باسم ريك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. إقرأ وريك الأكرم. الذي علم بالظم. علم الإنسان ما لم الأكرم. الذي علم بالظم. علم الإنسان ما لم

ان اول سورة نزلت من القران العظيم على خاتم الانبياء محمد

و القراءة والكتابة في الإسلام ضرورتان وكين العيش الإسلامي يضم فيد يضمن الإسلامي يضم هم فيدنا والمثلث والمثلث والمثلث والمثلث المثلث عليه وسلم، هم عيش الرصول صلى الله عليه وسلم، معلمين لكل من أبدوا استعدادهم لمخول الإسلام، لكن هذا الإسلوم المثلث على يأن هذا الإسلوم المثلث على المبارة وقد محا الإسلام اميّة دولم الرسول ملك تات هي غارقة في الجهل، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يبشل ومل ملل القراءة وأنجه إليها: «مثل على مثير على المبارة ولم مثل من يبشر كل من طلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر ي يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر ي يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقري يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل

أي يبشرهم بأن عمله في تحصيل العلم والثقافة كالمجاهد في سبيل الله.

إن الفرق بيننا ويين من سبقونا في ركب الحضارة ومضمار المدنية هو أن هؤلاء يقرؤون بل يدمنرن القراءة فينضج تفكيرهم وتسمو شخصياتهم.

وأسباب ظاهرة الإعراض عن القراءة كثيرة منها:

 عدم تفهم الناس واطلاعهم على فوائد القراءة
 انشغال الناس بأمور الحياة وعدم

متابعة الأسرة.

٣ ـ ارتفاع أسعار الكتب.

إهمال وسبائل الإعلام في توعية الناس



بأهمية القراءة.

- عدم تشجيع الأسرة وإقامة مكتبة
 منعدة.
- ٦ ـ عدم إقامة السابقات الذي تساعد على الاطلاع والقراءة.
 - ٧ ـ الوقت المهدر وضنياعه.
 - ٨ . عدم التعود على ذلك منذ الصغر.
- ٩ ـ البيئة التي ينشأ فيها، لها تأثير كبير على القراءة.
- استيلاء القراءة على تفكير الكثيرين.
 إن القراءة زاد لا يقل أهمية عن الأكل والشرب، وعلاج الإعراض عن القراءة هو:
- ١ اهتمام الدارس بموضوع القراءة وزيادة حصص الطالعة
- ٢ ـ ضرورة تخصيص وقت وأبو ساعة ونصف الساعة يومياً للقراءة.
- ٢ ـ تخصيص ميزانية شهرية لشراء
 لكتب.
- 3 ـ التوعية النامة بضرورة أهمية القراءة.
 ٥ ـ القدوة الحسنة وتعويد الصدفار على
 - الاطلاع على الكتب النافعة
- آ ضرورة استثمار المكتبات الموجودة بالدارس.

بقلم: نعيم محمود السلاموتي

- ٧ تيسير تداول الكتاب والاهتمام بشكل ومضمون الكتاب.
- ٨ إجراء المسابقات الثقافية رتشجيع القراءة الحرة.
- ٩ ـ تشجيع إحياء التراث وتوافر الكتب بسعر رخيص
- ونتسامل كيف تعرف بغير قراء؟ وكيف نصل الحاضر بالماضي بغير قراءة، وكيف نبني المنتقبل على اسس بغير قراء؟، وكيف نتعرف على تجارب الأمم والشعوب قديماً وحديثاً، الاصدقاء منهم والاعداء بغير قراء؟
- عظماء التاريخ وعباقرة الزمان كيف نستدل عليهم بغير قراءة؟.
- إن القراءة اصبحت سلوكاً متبعاً في الأمم المتحضرة
- إن القراءة ذات العمية كبرى في هياة الإسان لأنها تصل مواهبه وبلكاته وتعينه على التفكير واستقدام العقل في تصرفاته ووسلوكيات، يقول المولى عن رجبان (اقبلا تتفكوري) الأنماج»، إن كلمة أقرا سبب العضارة الإسلامية امتثالاً للأمر الإلهي (قل سبب يتفكوري الذين يعلمون والذين لا يعلمون الذين لا يعلمون الذين لا يعلمون إننا يتذكر أول الألهابي الزمر: # التعالى الزمر: # الله الإلهابي الزمر: # الله يتذكر أول الألهابي الزمر: # الله علمون الذين لا يعلمون الذين الذين الذين الذين الذين الإلمون الإلمون الذين الإلمون الذين الإلمون الإلم





من المؤسف والمحزن ايضماً أن تتصول لعبة الطفل من وسيلة تربوية إلى وسيلة خطيرة لبث العنف. ولقد بدأت أوروبا في صناعة ألعاب الأطفال منذ العام ١٨٠٥م وازدهرت تلك الصناعة في أوروبا حتى أصبح متوسط اللعب التي يستمتع بها الطفل الواحد في الدانمارك نصو ٥٠٠ لعبة، وذلك مسب إحصاء جديد، ولا شك ان كثيراً من

العاملين في صناعة اللعب لنيهم اهتمام

بقلم: أشرف سعد

حقيقى بسلامة الأولاد، ولكن في معظم الأحيان تكون الأولية للربح. واليكم قصة مأساوية توضح مدى اهتمام باثعى الألعاب بالربح ولو على حساب سلامة الأولاد.

كان ذلك في ١٧ فيراير ١٩٨٩م في مدرسة كليفالاند الابتدائية في مستوكتون، في كاليفورنيا، وقف التلميذ «بتاريك بيردى» عند طرف اللعب في اثناء فسحة العصر لتلاميذ

موجة وراء موجة من النيران من مدفع رشاش عيار (٢٢, ٧مم) على مئات الأطفال وظل «بيردى، يطلق رصاصاته في اتجاه الملعب لمدة سبع دقائق ثم صرب مدفعه إلى رأسه وقتل نفسه، وعندما وصل البوليس كان خمسة اطفال قد لفظوا انفاسهم واصيب ٢٩ تلميذاً، وبعد اسابيع من هذا المادث المأساوي، ظهرت لعبة «بيردي» تلقائياً بين العاب الأولاد والبنات. وقد صرحت والدة «بيردى» أنه كان يعشق تلك الألعاب الشارية منذ صفره، وأصحاب مصانع اللعب وأصبحاب الإعلانات اليوم لا يردعهم بيع اللعب غير المفيدة الغالية الثمن للأطفال، بل يستعملون أساليب البحث والتقنية المعقدة كي يتوصلوا إلى فهم فكر الأولاد، ويضيفوا باستمرار تنوعاً جديداً إلى منتوجاتهم.

الصفوف الأول والثاني والثالث، وأطلق

والغريب في ذلك أن اللعب المستوردة من الدول الأوروبية تحض أطفالنا على العنف

وتغرس فيهم القيم البعيدة عن أخلاقياتنا. ونحن نجد في السوق أشكالاً وإنواعاً مختلفة من البنادق والمستسات والخناجر والسيوف والعاب الليزر التى تنمر عيون الأطفال عن طريق الأشعة الصادرة عنها، فعلى الأم أن تحذر تلك الألعاب الخطرة ولا تقدِّمها لأطفالها، وهناك العاب الكترونية تحت اسم: جنود الدم، أكلوا الأشباح، هذا بالإضافة إلى العاب الصرب والعنف التى قفزت مبيعاتها منذ العام ١٩٨٢م وحتى اليوم: نسبأ كبيرة، وتشير أحدث أرقام صناعة لعب الأطفال إلى أن لعب الحرب تمثل المرتبة الأولى في مبيعات لعب الأطفال وهذه الألعاب للأسف تعمَّق نزعة الغضب والعنف لدى الأطفال، وقد وصلت حصيلة تلك الألعاب إلى مليارات الدولارات وتحقق ثلك الشركات الأجنبية مكاسب خرافية، والضحبة الأولى لتلك الجريمة هو الطفل

ولذا على الأمهات مراعاة ما يلي:

 لابد أن تتاكد الأم من ملاسة قدرات الطفل المسدية والعقلية للعبة التى تختارها له، لذلك عليها أن تعلُّم طفلها أن يكون متسوقاً ذكياً لا تخدعه الإعلانات التجارية

 كذلك عليها أن تختار اللعبة الآمنة التي لا تحتوي على شفرات حادة أو مسننة وأن تكون اللعبة لا تدعو إلى العنف، فهناك قليل من الأولاد يسلكون حياة الجريمة لمجرد أنهم لعبوا بلعبة عنيفة

ـ على الأم ان تعرف أن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حديث، والإفراط في اللعب بها يؤثر سلباً في نفسية وأعصاب الطفل.

- وعلى الأم أيضاً أن تضع برنامجاً لشغل أوقات فراغ طفلها ويخاصة في الإجازات الصيفية وذلك بالرجلات وزيارة المتاحف ومعارض الكتب لأن ذلك يبعد الطفل عن الألعاب الضبارة.

 عند اختيار لعبة الطفل يجب أن تثير تلك اللعبة خيال الطفل بطريقة إيجابية مع تجنب اللعبة المخيفة التي تعزز العنف بوضوح.

ـ على الأم أن تهيئ لطفلها فرصة للتحرر من البواقع المليء بالالتزامات والقيود والإحساط والقواعد والأوامر والنواهي ونلك بتوفير لعبة بسيطة

. يجب أن توفر الأم اللعبة التي تكسب الطفل معارف جديدة وتنمى مهاراته الصركية والمعرفية وتخلصه ولو موقتاً من الصراعات التى يعانيها حتى تخفف لديه حدة التوتر ويرتبط هذا الاتجاه في تفسير اللعب بنظرية التحليل النفسى ومنها انبثق استخدام اللعب الإيهامي كوسيلة لتشخيص امراض الطفل النفسية وصراعاته وبالتالي علاجها. . على الأم أن توفر

الألساب التي تنمي سلوك الاستطلاع لدى طفلها فهو عندما بلعب بلعبة جديدة تمتوى على أزرار ومحولات وأدوات تشغيل أخرى وتشعل اضواء هذا ما يدعو الطفل لاكتشافها بأن يضغط على الأزرار ويحول الحولات ويجرب كل شيء حتى يستنفد جميع الإمكانات التي تتضمنها اللغبة وبذلك تصبح اللعبة مصدرأ لتنمية السلوك الاستطلاعي لتنوع فرص الاستطلاع فيها ما يشبع حاجة الطفل ويقلل من شعوره بالملل

ومن لللاحظ أن الطفل يصرف معظم وقته فى اللعب، والواقع أنه لا يصرفه سدى، فاللعب له دور كبير في النمو العرفي والانفعالي والاجتماعي. لذا يقع على عاتق الأم تلك المهمة الصعبة وهي اختيار اللعبة

المناسبة لطفلها شرط أن تكون خالية من العنف حتى تنمّى مهاراته الإبداعية واللغوية وبذلك تحقق اللعبة الغرض منها كوسيلة تريوية وتثقيفية 🔳

١ ـ د دانبيل جولال - الذكاء العاطفي - ترجمة ليلى الجيالي - سلسلة عالم العرفة عدد ٢٦٢ ـ المجلس

الوطني للثقافة والفنون والأداب الكويت سنة ٢ ـ د مصمد عبدالفتاح المهدى ـ الصحة النفسية

للطفل ـ دار القبطان للطباعة والنشر ـ القاهرة سئة

٢ ـ احمد عبدالسلام - الطفولة والمستقبل - دار الشعب ـ القاهرة سنة ١٩٨٠م.

Kuno Idulas

من أمتع لحظات العمر التي مازالت عالقة بوجداني حتى الأن تلك اللمظات التي كنا نلتف فيها حول جدتي وهي تروى لنا الحكايات لتتخلص من ضجيجنا ولو لبعض الوقت حين يجبرنا صوتها الهادئ الرقيق أن نجلس إلى جوارها في منتهى الهدوء والسكينة، ورغم أن تفاصيل تلك القصيص الجميلة قد تلاشت من ذاكرتي، إلا أن هناك قصة حملتها ذاكرتي طوال تلك السنوات ومازلت أحكيها بدوري لابنائي ... ذاك أن تلك الحكاية رغم بساطتها تحمل مغذى ومعنى عمقين، وهي حكاية الثلاث عنزات التي فكرت كل واحدة منهن في بناء بيت للاحتماء فيه من الذئب، فبنت الأولى بيتاً من القش، والثانية بيتاً



تهدد كيان العلاقة بين الزوجين، وقد انفجر بها أحد الأزواج قائلاً: «أنا لا أستطيع أن أحيا العمر عارياً... كل أسراري عند أمها وإخوتها وصديقاتها وجيرانها * إن سر بيتك وزوجك أختاه أمانة وأن يؤثر كتمانك له على علاقتك بالأم أو الأهل، ولكنه قد يجنبك الكثير من المشكلات، فكم من بيت تهدُّم بسبب إذاعة أمر قد يبدو تافهاً ... يقول على - رضى الله عنه ـ: دسرك , أسيرك، فإذا تكلمت به صرت أسيره، ولعلنا نذكر في هذا الصدد الحادثة التي حدثت مع الرسول صلى الله عليه وسلم وإحدى زوجاته وهى السيدة حفصة - رضى الله عنها - عندما أسرُّ لها الرسول صلى الله عليه وسلم أمرأً وطلب إليها ألا تنبئ به، إلا أنها نبأت به السيدة

عائشة - رضى الله عنها - ونقل لنا القرآن ذلك في سورة التجريم في قوله تعالى: (وإذ أسرُّ النبي إلى بعض أزواجه حديثاً فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرَّف بعضه وأعرض عن بعض فلما نباها به قالت من أنبأك هذا قال نبأني العليم الخبير).

هذا وقد يأخذ عدم كتمان سرّ البيت شكلاً أخر غير الحديث المباشر به مع الآخرين فالصوت المرتفع وبخاصة في النقاش أو الشجار بين الزوجين إلى جانب أنه يوتر الاعصاب ويلهب نار الغضب فهو ايضا يشيع أسرار البيت، كذلك الصديقة التي تدخل بيتك يجب أن تكون محل ثقة وأهل صلاح واستقامة وإن كأنت أميل إلى الحرص وعدم الإفراط في التبسط في سرد شؤونك أمامها ما دامت ليست هناك حاجة ماسَّة لذلك، ولعل من عاداتنا العربية الجميلة وجود حجرة مستقلة لاستقبال الزائرين ليكونوا في مناي عن جرح عورة البيت.

وإني وإن كنت خصصت المراة بالمديث في هذا الأمر، فإن ذلك لا يعني أن الرجل مبرأ تماماً من الوقوع في هذأ الخطأ... فهناك بعض الرجال لا يتورع أحدهم عن إفشاء أدقُّ تفاصيل حياته الشخصية مع زوجته أمام أصدقائه دون وازع من حياء، وقد نبه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى خطأ هذا السلك حيث قال في حديثه الشريف: «إن من أشرُّ الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرَّجل يفضى إلى امراته، وتفضى إليه، ثم ينشر سرُّها، رواه مسلم.

وبعد... فإن بيوتنا بأمنها وسترها نعمة من الله وقد جعلنا الله فيها ملوكاً فلا يستطيع أحد دخولها علينا بغير استئذان، وشرع لنا في ذلك من أدأب الاستئذان في بخولها وحضور الدعوة فيها واستئذان الأبناء على الآباء وحتى بين الزوج وزوجته ما يكفل تحقيق الغرض منها، وما يضيق المقام عن تفصيله . فمن العار إذاً أن نهتك هذا الستر الرباني بتصرفاتنا الخاطئة... ولنتذكر دائماً أن الزجاج كما أنه لا يستر ماً تحته، فإنه كذلك سهل الكسر... فإذا ما تحطم أصاب كل من يلامسه بالجروح، فلنحذر أن نسكن بيتاً من زجاج 🔳

من الورق، أما الثالثة فبنت بيناً من الطوب والخشب، وهو البيت الوحيد الذي صمد أمام هجوم الذئب وحمى صاحبته من انيابه... وكنت بعقل الطفلة أتعجب كلما سمعت تلك الحكاية وأحاول أن أتخيل صورة هذا البيت المصنوع من الورق أو القش، وكيف هية للعنزة تفكيرها أن مثل هذا البيت يمكن أن يحميها!... ولكن مع مرور الزمان اكتشفت أن مثل هذا الخطأ يمكن أن يقع فيه بنو البشر وأن هناك أناساً يعيشون في بيوت أكثر وهنا من بيت عنزتنا القديم... إن فلسفة اتخاذ البشر للبيت أو المسكن تكمن في توافر الأمن والحماية والستر الصحابه، ولن يتحقق ذلك إلا إذا أستطاع هذا البيت احتواء اسرار افراده وتحقيق خصوصيتهم، أما إذا لم يتسن ذلك فسوف يحيا المره ـ دون أن يشعر ـ في بيت من زجاج... بيت شفاف لا يستطيع ستر أسرار اصحابه وشؤونهم الخاصة، وبالتالي فهو أضعف من أن يكون مصدر حماية وأمن لهم، ولست أعنى بالبيت هذا الحوائط والأثاث والجدران، وإنما أعنى به الأفراد الذين يشكلون كينونة هذا البيت، والذين يستطيعون المحافظة بسلوكهم على قدسية هذا البيت أو إهدارها برفع ستر الله عنهم... فإننا قبل الزواج نكون شديدي الارتباط بالأهل والأسرة وهذا أمر طبيعي وفي الأغلب لا يكون عندنا أسرار خاصة نخفيها عنهم، فلا حواجز بين الأم وابنتها، أو الأب والابن، كما يمكن أن يكون لنا أصدقاء حميمي الود لا نخفي عنهم أمراً. ولكن الأمر يختلف بعد الزواج فكلا الزوجين يجب أن يقدر أن هناك شخص آخر أصبح يشاركه الحياة، وإن كان هو لا يجد أي غضاضة في كشف أمور حياته أمام أهله أو أصدقائه فإن هذا الشريك الجديد يمكن أن يكون له رأى أخر، ولذا قمن أهم أسس حسن العاشرة بين الزوجين حفظ سرُّ البيت والزوج... وفي نصيحة المرأة العربية الشهورة لابنتها عند الزواج قالت: «وأما التأسعة والعاشرة: فلا تعصى له أمراً. ولا تفشي له سراً. فإنك إن خالفت أمره أوغرت صدره، وإنّ افشيت سره لم تأمني غدره..ه، فهو إذاً أمر مهم وخطأ فادح تقع فيه بعض الزوجات وبخاصة ممن هن حديثى العهد بالزواج، ويترتب على ذلك الكثير من الشكلات التي قد

مواقع مهمة في شبكة الإنترنت

مكتبة قانونية ثرية

Http://www.qlamerica.com/library/

موقع مفيد لمن يريد التعرف إلى القوادين الدولية وقوانين الدول الأخرى وثرى بالمعلومات المهمة عن القوانين الداخلية لمعظم دول العالم مصنَّفة ومربَّبة أبجدياً، وهناكً قسم خاص في الموقع للاتفاقات الدولية، فضلاً عن القوانين الأميركية مصنفة حسب الموضوع. وعن الكويت يحوى الموقع معلومات قانونية عن الدستور والمعاهدات الدولية.

موقع المصطلحات والتعابير

Http://www.netmeg.net/jargon

يقوم هذا الموقع مقام قاموس للمصطلحات والتعابير المستخدمة حالياً في اللغة الإنكليزية. يشرح معاني الكَّلمات التي تم إدخالها حالياً في اللغة الإنكليزية. والتي لنَّ تجد لها أثراً في القراميس العريفة أو الشهيّرة، خصوصاً تلك التعابير التي دخلَت اللغة الإنكليزية مع انتشالً الإنتربت ويطورها

ارشیف العلوم الغریبة والعجیبة

Http://www.knowledge.couk/frontiers/index.htm

يحتوي هذا الأرشيف على اكثر من ٢٠٠٠ مطبوعة تنشر تقارير عن عجائب العلوم منذ العام ١٩٧٦م وحتى اليوم بشكل مبوب ومنظم وسهل البحث فيه الأبحاث المعروضة في هذا الموقع تخالف بنتائجها الاكتشافات العلمية وتتحداها، موقع ممتع ومسل، خصوصاً لمَّبي عجائبً وغرائب الدنيا.

موقع الاتصال الهاتقي المجاني Http://www.phonefree.com/

يقدم لكم هذا المرقع برنامجاً للاتصال الهاتفي عن طريق الإنترنت بين كومبيوترين دون أي تكلفة على الإطلاق كلّ ما تدفعون هو أجرة الاتصال بشبكة الإنترنت. الاتصال يتم في حال كون كلا الكومبيوترين متصلين بالإنترنت لحظة إجراء المكالمة. ويمكن ترك رسالة صوتية في حال كون احد الكومبيوترين غير متصل بالإنترنت حيث يمكن قراءة هذه الرسالة لحظة الاتصال.

• موقع المحادثة العربعة

Http://www.arabic-words.com/arabzone. htm كما يدل الاسم فهذا الموقع لتناول أطراف الحديث والتحاور مع الكثير من مجيدي اللغة العربية على شبكة الإنترنت.

الترجمان الحديث

Http://www.lycos.co.uk/search/translate.html

ترجم كلماتك من وإلى ٣٢ لغة من لغات العالم. إنه الترجمان الحديث يطل علينا عبر شبكة الإنترنت... يكفي أن تعطيه كلمة وتحدد ما اللغة المستخدمة وإلى أي لغة تريدها، واترك الباقي له فبسرعة مذهلة ستجد معاني الكلمات التي المخلتها.



إعداد : تمام أحمد باب جدید بحتوی علی

مواقع مختارة على شبكة الإنترنت تهم القارئ العربى والسلم، تقدمها لقرائنا الأعزاء آملين منهم التواصل معنا ورصد المواقع الجيدة التى تخدم هذا الباب وإرسال عناوينها إلينا حتى نخدم من خلالها ديننا وأمتنا وقضايانا العربية والإسلامية والله الموفق،





عاودت الموجة هبوطها بأحمد، لم يعد يرى غير الماء والسماء، الماء الأزرق المقد في الجهات الأريم، والسماء الزرقاء الصافية المطبقة على الجهات الأربع، وحشة ملاغية، أحدقت به وهو في رابعة النهار، الشمس الصيفية وحدها في طرف السماء ترشقه بأسَّهم خفيفة، الجو الصناحي يندف سنكوناً مطَّلقاً، الوحدة تنسج عنكبوت العزلة، مرَّت لحظات ثقيلة رجراجة قبل أن تعلق الموجة فيشرف أحمد - من جديد - على الشاطئ الصخرى الذي خلفه وراءه قبل نصف ساعة، وعلى الباخرة الضخمة التي كانَّ يسبُّح نحوها، إنه الآن في وسط المسافة بين الشاطئ والباخرة، بين الموت والحياة. «هل ارجع أم أتابع؟».

قبل نصف ساعة كان يستحم في مسبح شعبي متصل بالبحر مع عدد من أصحابه الفتيان، مصطفى وعبدالرزاق وخالد واخوه عبدالله، إنهم يتقنون السباحة النهرية، هي أصعب من السباحة البحرية، شعروا بخفة ونشاط لما تقافزوا إلى الماء، حرُّ الصيف تجلوه برودة المأء اللطيفة، الأبدان الشابة تستعذب جلودها دغدغات الماء بعد خشوئة الألبسة القطنية والصوفية، في لحظة نشوة اقترح عليهم مصطفى الذهاب إلى تلك الباخرة البيضاء التي لا تبعد اكثر من ثلاثة كيلو مترات، وافقوا جميعاً على الاقتراح، شرعوا بالسباحة صوب الباخرة. ما أن قطعوا مسافة قصيرة حتى أخذوا ينسحبون واحداً إثر واحد، كلما انسجب احدهم انبعث في نفس احمد شعوران متناقضان: الحزن لاتسحابه، والفرح لقدرة أحمد على الاستمرار، أخيراً لم يبق مصمماً على التابعة إلا أحمد، حتى صاحب الاقتراح تخلِّي عن اقتراحه

ما الذي حمله على المتابعة؟ أهو العناد؟ أم هو حب المفامرة؟ أم هو الفرور؟ آياً كان إلجواب، فإن المشكلة هي أن أحمد صار وسط المسافة، لم يتعب، لكن الوحشة والشوف من الفاجأت أو ظهور ومش بحرى، أو أخطبوط، أو سمك قرش، أو تخشب أحد أطرافه، مثل تصلُّب مُفصل الفخذ من أعلى أو أسفل، بلم أحمد ريقه، ملوحة الماء اكتسبت مرارة، العطش بدأ بلح.

- ما العمل؟ ما الاختيار الأفضل؟ أنا قادر على السباحة في أي أتحاء.

لم يعد أهمد خائفاً من الموت، وهو امر مخوف، تجمع خوفه في المسؤولية المترتبة على هذا الموت، مسؤولية الانتحار، الم يسع بنفسة طائعاً مختاراً إلى هذا المصير؟ دمن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها ابدأه، تخيّل نفسه يغرق، أغمض عينيه أحس بما يشبه الاختناق، ظلمة، ملوحة، ظمأ.. ظمأ . ظمأ. فتح عينيه بقرة، الشمس ما تزال تشرق، إنه لم يتعب بعد، دومن قتل نفسه بستم فستمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلّداً فيها أبداً»، تطلّع تحته فلم يَجد شيئاً في اعماق البحر غير الزرقة الداكنة يشتد سوادها وغموضها، وجد نفسه قشة على سطح الماء تتقاذفه الأمواج، تخيّل البحر كتلاً من النيران المسجورة، اتسعت دائرة الشمس في عينيه، أوشكت تحكم شباكها عليه، أطبق عينيه. وومن نزل من جبل فقتل نفسه فهو يجلجل في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبدآء.

إذاً فن أموت مرة واحدة... مرات! موت متكرر في جهنم إلى غير نهاية! بالطيف يا رحيم ارحمني، استغفرك وأتوب اليك، إنا إنسان طائش، لم أجاوز السادسة عشرة، ما فعلت ذلك عن رعى وتصميم، فعلته بإهمال وتفريط.. أه، أليس الإهمال والتفريط جراثم يعاقب عليهما! ألم أعاهد نفسى على التوية والثعقل؟ يا رب رحمتك وعفوك؟

لم يكن قد مضت أشهر على انتقال أحمد من مرحلة العبث والضلال، إلى مرحلة الالتزام والهدى، لقد فرح كثيراً لهذا التحوَّل العظيم في حياته، أفينتكس هكذا مرة واحدِة في جهنم؟ لم يكد يصديَّق أن دنوبه الكثيرة قد محيت، بل لعلِه لايزال يشك في أن توبيته قد قُبلتُ، فكيف يلقى الله تعالى؟ هنا هني ذي ذنوبه تهجم عليه كالغيلان تستفرده، لابد من توبة نصوحة «فَلتكُن الآن هذا أوانها»، أخذ يدعو ويستغفر ويتلو كل ما حفظه في حياته من القرآن.

قرّر أخيراً أن يقطّع التردد، وأن يِّكمل مشروعه، متوكلاً على الله، مستغفراً من كل جريرة ترتبت على هذه المغامرة.

الم وصل أحمد إلى جوار الباخرة البيضاء الضخمة صابف سفيتة نقل ماغون، تفرغ حمولتها في جوالقات القمح في الباخرة، صافحه نوع من الاطمئنان، اقترب من السفينة يريد الصعود إلى سطحها التماسأ للراحة، كان السطح قد ارتفع بحافته عن مستوى الماء بسبب نقص الدمل، مد أحمدُ يده المتعبة إلى احد الإطارات الطاطية الربوطة على الحافة، استطاع الإمساك بصعوبة حينما كانت الموجة في أوج ارتفاعها، حَيْنَ مَيطُكَ المُرْجة أفلتت يده، هوى إلى أسفل، كرر التمسيك بالإطار، فتكرر سقوطه في الماء، لم يشأ أن يطلب مساعدة العمال المشغلين بإفراغ الحمولة، أخيراً تشبئت كفه بالإطار، ضغط على



جسمه غير مبال معتداً على ذراعه. استطاع التحلق. عنده الرق. لكن مفصل عظام التحلق. مضاحرب تصن وطبأة الضغط والانصداء القسري على الجانب، ارتمد جسمه بعرجة المشيد، استقرّ على ظهر السفية. استقر الألم جول مفصل الحوس نفسه، على حين سرى نوع من الخدر اللنيذ في اطرافه ما عدا عظام الفخذ اليسني، في اطرافه ما عدا عظام الفخذ اليسني، ووجه العمال والسفية والباخرة ورد هناً عن روجه العمال والسفية والباخرة ورد هناً عن الاطمئنان الهارب، القي نظرة على الشامل؛، تبدت له المدينة مهيدة حقاً، لم يكد يسيئر المسيح الشعيس الذي إنطاق ما يعد

إن المسرور الذي أورق في نفس أحمد لوصوله إلى الباخرة حل حملة كابة جديدة، مبعثها الألم الذي قد يحول دون السباحة في طريق المعردة، هل يجرب اليس المجال صالحاً للتجريب، لابد من قرار جديد،

كان إحمد عارياً لا يسترُ جسمه الفتي الناحل غير قطعة تماش تغطي مثلناً صعفيراً في وسطه، لقد انس برزية العمال وإثم في انكشاف جسمه في الوقت نفسه «لكن ما العشاع لا خيار»، هل يعقل أن يرجع معهم

على ظهر هذه السفينة إلى مخازن المِنَّاء؟! «لأ.. لا.. هذا مستحيل».

مالت القمس إلى الغروب، شاهد آمد مركباً سيامياً يحمل مصطافئ للتجول حول العواض، عقرت له فكرة، وقف أركز بيده لسئلة الركب، تنبه المصطافؤن توجه الركب نحو السفينة، قد المصد من على ظهرها، سبح قليالاً، امسك بحافة الركب، بخفة ويسرعة انتقل من الماء إلى ظهر الركب السياحي، إنه الأن عار في ويسط المصطافين: رجالاً رئيساء، لم يتكلم بلم يكلف أحد، هذه أول مشكلة انحلت، النجاة من المن أصبحت ضمونة، أما التعري امام مشكلة انحلت، النجاة من المن أصبحت ضمونة، أما التعري امام هذا إلى الغراء، أمام النساء قامر غير سهل لم اعتد عليه في حياتي، اليس

فكّر أحمد ماذا سوف أدام لصباحب الركب اليس معي قرش واحد، هذه أيضاً أسهل من الموت والانتجار.

فكّر ثانية: إن مكان الرسى للمركب يبعد مسافة كيلو متر عن المسبع الشعبي والناس يزدحمون الأن على الشاطئ متنزهين، كيف أمشي بينهم عارياً؟!.

لما وصل المركب إلى مرساه قفز أحمد مع الركاب، لم يطلب منه أحد أجَراً، تجاهل المؤضوع عرهذا ثنب جديد؟» اقترب من خافة



الشارع الدماذي للشاطئ، بدا يسير خلف الحاجز القرميدي ساتراً نصف جسمه عن اعين المارة، لم يذجٌ من بعض النظرات التطاقة، «نذوب جديدة تتزاكم» ضاق به الطلف الذي كان يسير عليه ججال الحاجز، اشرف على خليج صغير، جداره الصخري شديد الانصار الحقو المرحي بعثمي بعن تحو البحور، تريد ماذا يصملع بوسمه العاري إذا خرج يعشي بعن المتزدمين؟ لم يجد بدأ من أن يلقي بنفسه في وسط الناس، مشاعر غريبة الثانية، مشى ببطه في البداية، بعد ذلك أخذ يعير مستقلاً جهل الناس به «اتا غريب» ماذا يهمني؟ لكن...» ما أن جرى يضع بضع فطوات حتى معم من يتاديد:

أحمد: أشي أحمد؟

فوجئ بالنداء، الصوت لم ينكره، إنه أخوه الصغير، صادفه في المنعطف المزدحم «لابد أنه ضائع، هل أتخلَّى عنه يا رب؟!»

أجاب أحمد: لا تصرح، تعالَ إلى السبح الشعبي، هناك.

حين وصل أهمد إلى للسبع كان أخره عبدالله وأصدقائه قد انتروا الإدارة بغيابه فاستففر السياحون، كالوا يمتطون الراكب السريعة بحيثاً عنه، كانت القرحة بعودته، لكن بعض الشرائب عكرت صفاها، ذري مل هناك صفاء في الحياقاته !!!

all glif som in

يقول تعالى:

(ألم يرواكم أهلكنا من قبلهم من قرن مكناهم في الأرض ما لم نمكن لكم وأرسلنا السماء عليهم مدراراً وجعلنا الأنهار تجري من تحتهم فأهلكناهم بدنوبهم وأنشأنا من بعدهم قرناً أخرين)

الأنعام:٢

in ace and the

عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: دلني على عمل إذا عملته أحيني الله، وأحيني الناس فقال له ﷺ:

وازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس،

كلمات أعجبتني

قبل لنابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في جيشك؟ فلجاب. كنت أرد بثلاث على ثلاثة. فمن قال: لا اقدر قلت له حاول، ومن قال: لا اعرف، قلت له: تعلم، ومن قال: مستحيل، قلت له. جربي.

من هم كنوزك؟

كتب الأحنف بن قيس إلى صديق له.

اما بعد فراد اتدم عليك اخ ك مرافق
فليكن منك مكان سمعاه يوصبرك. فأن
الاخ الموافق الفضل من الولد المخالف، الا

تصمع إلى قبل الله عز وجل لندي في
شأن ابنة: (إنه ليس من اهلك) يقول
ليس من أهلك يقطر إلى هذا
وأسعاله في سغرك ومخصرك، فإنك إن
وأشباهه فأجعلهم كنوزك ونخائرك
تقرئهم تقربوا منك، وإن تباعدهم
يستغفرا بالله عز وجل والسالم.

علامات الشقاوة

قال الفضيل بن عياض - رحمه الله تعالى - علامة الشقاوة خمس: قلة الحياء، وقسوة القلب، وجمود العين والرغبة في الدنيا وطول الأمل.

ألمّاظ يجوز فيها التذكير والتأنيث

السلاح: ما يقاتل به في الحرب ويدافع وتذكيره أغلب من من تأنيثه، وجمعه على التذكير «اسلحة»، قال تعالى. (ولياخذوا حذرهم وإسلحتهم) وجمعه على التأنيث

لعرب: المقاتلة والمنازلة، ولفظها أنشى، يقال: قامت الحرب على ساق، وقد تذكر نفاباً: إلى معنى القتال فيقال. حرب شديد، وتصغيرها «حريب» والقياس يالها»، وإنما سقطت كي لا يلتبس بمصفر الحرية التي هي كالرمح.



لا أدري

ستُثل الشعبي عن مسالة فقال لا علم لى بها، فقيل له ألا تستحى أن تقول لا علم لى بهذه المسألة، فقال: ولم استحى مما لم تستح منه الملائكة حين قالت: «لا علم لذا إلا ما علمتنا».

من هاب الرجال

قال الشاعر

ومن هاب الرجال تهيبوه

ومن خذل الرجال فلن يهابا أحب مكارم الأخلاق جهدي واكره ان أعيب وان اعابا

النكبات

ما أشبه النكبة بالبيضة تحسب سجناً نما فيها وهى تحوطه وتربيه وتعينه على تمامه وليس عليه إلا الصبر إلى مدة، والرضا إلى غاية، ثم تنقف البيضة فيخرج خلقأ آخر

إذا جالست العلماء فانصت لهم وإذا جالست الجُهَّال فأنصت لهم، فإن في إنصاتك للعلماء زيادة في العلم، وفي إنصاتك للجهال زيادة في الحلم

حروف من نور

قطار الغشل يمشى على قضبان الكسل، ومن لم يشرب من بحر التجربة يمت عطشاناً في صحراء الجهل

قال سيدنا على رضى الله عنه: عجباً لمن يهلك ومعه النجاة؟! قيل له وما هي؟ قال التوية والاستغفار

طرفة

ألزم الحاكم بأمر الله أهل مصر بإغلاق الأسواق نهاراً وفتحها ليلاً، فامتثلوا لذلك دهراً طويلاً حتى اجتاز مرة بشيخ يعمل في التجارة في اثناء النهار وعنده مسرجة يسرج عليها فوقف عليه وقال الم أنهكم عن هذا؟ فقال يا سيدي اما كان الناس يسهرون لما كانوا يتعيشون بالنهار فهذا من جملة السهر فتبسم وتركه.



هذا هو من تغفر لهذنوبه

عن وهب بن منبه ـ رحمه الله ـ قال: أوحى الله عز وجل إلى داود . عليه السلام: يا داود هل تدري من أغفر له ننویه من عبیدی؟ قال من هو یا رب؟ قال عز وجل: الذي إذا ذكر ذنوبه ارتعدت فرائصه فذلك العبد الذي آمر ملائكتي أن يمحوا عنه ننوبه



يسهم في دفع عجلة الاقتصاد الإسلامي، باعتباره ركيزة أساسية في المشروع الحضاري



الإسلامي المعاصر.

البنك الإسلامي يدعم مشاريع في بلغاريا

أعلن البنك الإسلامي عن برامج لاستثمار ٨٠٠ ألف دولار في تمويل مشاريع تربوية وثقافية ودينية في بلغاريا أعدتها دار الإفتاء العام، وقال وفد من خبراء البنك يتالف من محمد أحمد سالم، وحمد عرين بعد لقاء مع مفتى المسلمين البلغار «أن الشاريم والبرامج التي سيمولها البنك كانت أعدت في الحام ١٩٩١م ولم يتم تنفيذها أو استكمالها».

وسيقوم البنك بمنح دار الاعتماد الإسلامي العامة المبالغ اللازمة لشراء مبنى للمعهد العالى للدراسات الإسلامية في صوفيا وتشييد وبناء

مبان لمعاهد دينية وإسلامية في مدينتي وازعراد ومومتشيك غراد التي يشكل فيها السلمون الأغلبية

وكان وفد البنك الإسلامي أجري مباحثات مع لجنة الشؤون الدينية في البرلمان البلغاري، ورئيس دائرة الأديان بمجلس الوزراء، ورئيس الجلس البلدي لمدينة صوفيا انطوان نيكولوف الذي أعلن في ختام اللقاء، أن البنك الإسلامي سيمول برامج لترميم وإعادة صيانة صروح ثقافية ودينية إسلامية فى بلغاريا يعود تاريخها إلى مثات

إنشاء صندوق لاستثمار ممتلكات الأوقاف بـ٥٠ مليون دولار

قدم البنك الإسلامي للتنمية مبلغ ٥,٥٠ مليون دولار بطريقة الاستصناع لمجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري لتمويل إقامة فندق على الأرض الوقفية بالمنطقة المركزية بالقرب من المسجد النبوى الشريف بالمدينة المنورة ونلك في نطاق جهود البنك للنهوض بالأوقاف الإسلامية لاستثمار ممتلكاتها وتفعيل دورها في تنمية وتطوير الجتمع السلم.

وقالت مصادر البنك: إنه سيتم إعادة تسديد هذا المبلغ للبنك خلال تسبع سنوات بعد فترة إعداد مدتها ثالث سنوات

وكان قد وقع على هذه الاتفاقية عن البنك الإسلامي للتنمية الدكتور أحمد محمد على رئيس البنك، وعن مجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري ناصر الحطامي رئيس مجلس الإدارة، وتجدر الإشارة إلى أن البنك سبق له إسهامات في تمويل الكثير من مشروعات الأوقاف في الدول الأعضاء من خلال طرق عدة منها الشاركة في الأرباح أو عن طريق صرف منح خاصة للمساهمة في استصلاح الأراضي الوقفية أو تمويل دراسات جدوى لاستثمار تلك الأراضي وممتلكاتها الإقامة المجمعات السكنية والمراكز التجارية لصالح إدارات الأوقاف في الدول الأعضاء.

وقال رئيس البنك إن البنك يحرص باستمرار على الإسهام في إرساء الأسس والمناهج التي تمكن للؤسسات الوقفية من استثمار ممتلكاتها في تلك الدول وقد أنجز البنك الترتيبات الخاصة بإنشاء صندوق مختص لاستثمار ممتلكات الأوقاف برأس مال قيمته ٥٠ مليون دولار وسيتم الإعلان عن بدء نشاط هذا الصندوق مع بدء العام الهجرى المقبل

بيت التمويل ينشئ محفظة عقارية مع سيتى بنك

أبرم بيت التمويل الكويتي «بيتك» اتفاقاً مع سيتي بنك بنية إنشاء محفظة عقارية براسمال ١٠١ ملايين دولار.

كشف عن ذلك انور محمد البدر مدير إدارة المقار الدولي في مبيئاء مرضعاً أن الاتفاق ابرم الاسبوع الماضي في الماصمة البريطانية من قبل مساعد المدير لقطاع الاستثمار محمد سليمان العمر ويحضور رشيد البداح مديراً للاستثمار في إدارة

العقار الدولي في "بيتك، وعند من كبار المسؤولين ومديري الاستثمارات في سيتي بنك ووسائل الإعلام.

وقال البدر إن للحفظة ستستثمر في أصول عقارية في أسواق الولايات المتحدة الأميركية وفق العقود والصبيغ الشرعية للإجارة

واكد أن إنشاء الصفطة يأتي في إطار التعارن بين «بيتك» ومسيتي بنك» وتعزيزاً

لتوجه البيت نحو العالمية، واستشراف الفرص الاستثمارية ذات العوائد المجزية

وحول أسلوب للشاركة بن «بيتك» وسيتي بنك» في المضقلة أقاد البدر أن «بيتك» سيسمم بمبلغ 7 مليون دولار، وسستي بنك» بمبلغ 17 مليون دولار، ومن راسمال المخطقة وسيطرح الملخ التبقي من راس المال البالغ 7 مليون دولار علي المستشرون من أقراد ومؤسسات مشيراً إلى أنه بجري الحمل الأن لاستيضاء الشروط اللازمة والصعول على موافقة الجهات للعنية بشأن 11 مدتار

واضاف أن «بيتك» سيقوم بدور المدير المسوق للمحفقة في الكويت ودول مجلس التعاون والمستشار الشرعي فيما سيقوم سيتي بنك بدور مستشار المضقة والمدير لاصولها في الولايات المتصدة الأميركية !!!

صيغ التمويل والمرابحة

صدر عن مركز الخطوطات والوثائق كتاب صبيغ التمويل والرابحة، للدكتور سعود محمد الربيعة، أستعرض فيه المؤلف عبر فصوله الغمسة التي توزعت على ٢٤٠ صفحة اسس ومبادئ وتطبيقات مفهوم المرابحة في الشريعة الإسلامية، هيث إنها شغلت الساحة الاقتصادية على المستويين النظرى والتطبيقي، وسبل تطبيق بيع المرابحة في مختلف المجالات الاقتصادية، لتلافي المطورات الشرعية في المعاملات المالية والتجارية على مستوى الافراد والمؤسسات والدول، وذلك من خلال دراسة صبيغ التمويل سم الرابحة من حيث تعريفها ومشروعيتها ومراحل تطورها وتطبيقاتها المعاصرة ومدي موافقتها لأحكام الشريعة الإسلامية واهميتها النسبية من واقع هجم التطبيق الفعلى لها مقارئة بصيغ التعويل الأخرى، والأسأليب المقترحة لتطبيقها في عصرنا الحاضر في أكثر المجالات الاقتصابية 🔳

... ويدعم الأسر المتعففة

في إطار إسهام بيت القمويل الكويتي في دعم الأسر للقعفة وكذلك للمتاجين داخل البلاد، قدم ميتانه إسهاماً ماليا إلى بيت الركاة، وفي هذا الإطار، قام معير إدارة الملاقات العامة والإعلام في بيت التمويل عنذان للضاحكة بتقديم إسهام ميتان اعبدالله العير معير الوارد الحاية في بيت الزكاة ₪

البنك الإسلامي يعرب عن تقديره لاستعداد مصر في نقل خبرتها إلى الدول العربية

اعرب رئيس البنك الإسلامي للقنعية الدكتور احمد محمد علي عن تقديره لمصر رئيساً شبعياً وحكرية على استضافة مؤتمر البناء والتشغيل ونقل اللكية بين اوتي، ونفل خيرتها في هذا المجال للعربية الأخرى، وأضاف في مديث خاص لبرنامج مصباح الخير يامصر، القفازي أن جميع العول العربية تشارك في هذا للقوتم للاستفادة من خيرة مصر في هذا المجال... مشير إلى أن تلك يتبعج الفرصة للعول العربية الأخرى إلى تفعيل الإيجابيات التي مرت بها مصر في هذه التجرية.

وحول اسهام البنك الإسلامي في القطاع الخاص في استثمارات البنك قال احمد محمد علي أن البنك سعى إلى تغيير سياسته بولرائمه وانظمته من اجل التعامل من القطاع الخاص . وقام بإنشاء الكثير من البرامج والمؤسسات من اجل التعامل من القطاع الخاص. وقال احمد محمد علي أن البنك الإسلامي للتنبية استحدث خلال السنوات الماضية الكثير من البرامج والمؤسسات من اجل زيادة تعامله وتقاعله مع القطاع الخاص.

وارضيح آن لدى البنك برنامجاً لتمويل الصادرات بين الدول الإسلامية وهو يعطي أفضلية للدول الأعضاء، إفضافة إلى برنامج للواردات بين الدول الإسلامية ويعطي ايضاً أفضلية سواء هي فترة السداد أو في العائد. وقال، إن فلسفة البنك الإسلامي للتنمية قائمة على أساس التحاون والتضامن بين الدول الإسلامية، لذلك فإن اتفاقية الأسيس تصنّت صراحة على أن الإلية تعطي للدول الأقل مول والأكثر حاجة مثل الصومال وموريتانيا ₪



الوقاية من الإيدز



موجه اساساً لتلاميذ الدارس الإعدادية والثانوية وللقارئ غير التضمص، ويتضمن الكتاب هذمه عامة حول الإيدز تتنارل اسبابه واغراضه وإخطاره على صحة الإنسان ومستقبل البشرية والوقاية منه مع بيان رجهة النظر الإسلامية حول الوضوع ودور القيم الإسلامية في حماية الإنسان من الخاطر للمصنة به ■

التعليم العالى في بريطانيا

عن مكتب التربية العربي لدول الخليج مدد كتاب التعليم الدالي في بريطانيا ، من إحداد عبدالرمين بن أبر عدة، يقع الكتاب في الدالي مصفحة من القطع المترسط، ويقول المؤلف عدة مقدمة الكتاب إن الوقوف على تجارب الأخرين في الميدان التعليمي لحد اهم الروافد الرائر المنولة التربيرية ويخاصة إذا كان لهذه التجارب مساحة من الزين تسمح يتوافر نتائج يردين فريضاً طبيعة التجارب مساحة من الزين تسمح يتوافر نتائج يردين فريضاً طبيعة الطور ويمكن



وحبال الأعمنال

الاستفادة من معطياتها ويتباوار في هذا الكتاب رؤية ولفضحة عن واقع التحليم العالي شي بريطانيا وتطوره مروناً بين معطياتها مع الدول شي بريطانيا وتطوره مرززاً ببعض الإحصاءات في ثنايا العرض وبعض القارنات مع الدول الاخرى كما حرص المؤلف على توافر نماذج التعليم العالي في الملكاة العربية السعودية ما اضفى على الكتاب الأسيودية أهنائة إلى واقع التعليم العالي في الملكاة العربية السعودية ما أضفى على الكتاب بعداً مغيداً في ملف المقارنات عنوان الناشر: مكتب التربية العربية لدول الخليج، حن ب عرب العربة أميداً العربية السعودية ₪

تأمين مخاطر رجال الأعمال

صدر عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في مصر كتاب متامين مخاطر رجال الإعمال مع رفية إسلامية فإفقه الإسفاذ الدكتور هسين حسين شماتة، شماتة، بالإعمال ما ويقود الفؤلف المعافر يوقعد الفؤلف مكاباء «بيان تحليل المقامل المقامل المقاملة التقامل والرفاء على الراجعة، وبيان الحامل الإعمال الإعمال الراجعة، وبيان الحامل الإعمال المنافرة المنافرة وليان المكاملة لتضليخ المنافرة والمنافرة وبيان المكم الفقيهي لنظم التأمن الطبقية المعارة ولم المتطاعت تحقيق الامن الشاملة وليان البديل الإسلامي لنظم المتطاعت تحقيق الامن الشامل لوجيال الإصافل، وبيان البديل الإسلامي لنظم

التأمين التجاري مع بيان البيمل الإسلامي لنظم التأمين على السياة وبيان ألشهي الإسلامي لتنمي للحامل التأمير، القسائية لا تقليل لا تقليل لا تقليل لا تقليل التقليل الشرعة عن الإنسانة المنظمين على التقليل التقل

عالم إسلامي بالافقر

في سلسلة الكتب التي يصدرها مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف والشوون الإسلامية في دولة قطر، صدر كتاب الأمة التاسع والسبعون تحت عنوان «عالم إسلامي بلا فقره للدكتور رفعت السيد العوضى، هذا الكتاب يعتبر إحدى محاولات المؤلف المستمرة في تشكيل رؤية اقتصادية مستمدة من القيم الإسلامية تسهم في انتشال العالم الإسلامي وتخليصه من حال البطالة والعجز المادى والخزى الثقافي، وهو يمتلك تلك الطاقات المادية المتنوعة والروحية الثقافية للحركة التى تؤهله لريادة العالم وقبيادته إلى العبدل والسبلم الاجتماعيين، وعلاجه من داء

إن العولة بكل أبعادها الاقتصادية والسياسية وبصورتها المطروحة سبيل لعولة الفقرء وإتاحة الفرصة للشركات والمؤسسات الكبرى في الاقتصاد والسياسة والإعلام بالتسلط على العالم واستغلال خبراته، والباحث يحاول ما أمكن أن ينقرا موارد وضامنات النعبالم الإسلامي، التي تؤهله للدور المطلوب على مستوى الذات أولاً، وعلى المستوى الريادي الإنساني العالمي ثانياً، كما أنه يحتهد في وضع بعض الملامح التى تتعلق المعالجة تحقيقاً لتكامل العالم الإسلامي اقتصاديا وصولاً للاكتفاء الذاتسي، ذلك أن الفقر كان ولا يزال يعتبر الفجوة التي يتسلل منها «الآخر» بثقافته وأفكاره وأشيائه الصناعية، ويبقى هذا الجهد المقدر اجتهادا بشريا يجرى عليه الخطأ والنقصان ولا يعنى بالضرورة أنه القيم الإسلامية العصومة 🄳

الشرعية الاسلامية والشرعية الدستورية

عن دار الشروق في القاهرة، صدرت الطبعة الأولى من كتاب. والشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية للدكتور إبراهيم دعيج الصباح محافظ الفروانية في دولة الكويت، وهذا الكتاب الذي يقع في ٣٦٦ صفحة من القطع المتوسط يتناول موضوع توافق الشريعة الإسلامية والقرآن والسنة، مع مستلزمات العولة الحديثة، حيث برهنت ان مفهوم الشورى يتفق وما تمثله الدساتير الحديثة التي

تأخذ بمبدأ الديموقراطية القائم على ممارسة الشعب لحقه في الانتخاب، وقد تناول الباحث الدستور الكويتي كنموذج لاعتماد الشريعة كمقياس، ورغم وجود خلاف في وجهات النظر الفقهية حول عدة نقاط، فقد أثبت الباحث أن الدستور الكويتي ينسجم مع الشَّريعة الإسلامية ولا يوجد أي مأخذ على الإطلاق من هذه الناهية، وقد حرص الباحث على أن يبين أن ما يجري في الكويت حول موضوع تطبيق الشريعة هو اختيار خطير وحساس جداً، لأنه يتناول أهم ما ورد في الإسلام، وهو أزليته وخلوده، فالشريعة ثابتة وتفسيرها متحرك حسب القوانين الطبيعية التطويرية التي وصفها الله سبحانه وتعالى

وانتما للمسال

مبدر اخيرا للاستاذ بدر الصسن القاسمي الباحث بمركز المعلومات في وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت رسالتان صغيرتان الأولى تحت عنوان: «انماط العناية بالقران الكريم»، تناول فيها الباحث في صفحاتها الـ٣٨ مختلف أوجه العناية بالقرآن الكريم من حيث الإعجاز والتجويد والقراءات والجمع والتدوين وشرح غريب القران، واسماب النزول وأمثال القرآن والجوانب التصويرية، والجمالية والإيقاعية واستخراج البراهين الجدلية وقصص القرآن وحل مشكل القرآن، وترجمة معانيه...

وأما الرسالة الثانية والتي جاءت في ٢٤ صفحة من القطع الصغير فتناولت سيرة الفقهية الحسناء من بلاد ما وراء النهر طاطمة السمر قندية» بنت الإمام الشيخ علاء الدين السمرقندي وزوجة الإمام الشيخ علاء الدين الكاساني 🔳

الإطار المرجعي للتقويم التربوي

عن المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، صدرت الطبعة الثانية من كتَّاب «الإطار المرجعي للتقويم التربوي» للدكتورة إبراهيم بن مبارك الدوسري، يقع الكتاب في ٦٤٦ صفحة من القطع المتوسط ويأتى اهتمام المركز بإعادة طبع الكتاب لأنه يتناول موضوعاً تربوياً مهما هو التقويم التربوي، كما أن الكتاب يسد ثغرة في المكتبة التربوية العربية إضافة لكثرة الطلبات التي انهالت على الكتب للحصول على الكتاب بمجرد صدور طبعته الأولى 🔳



أخبار ثقافية ● منحت جائزة التواصل

الثقافي بين الشمال والجنوب لعام ٢٠٠١ للطفل الفلسطيني محمد جمال الدرة، الذي قتله الجيش الإسرائيلي في سبتمبر الماضي والصوره طلال أبو رحمة الذي صور مقتله بين ذراعي والده وتمول هذه الجائزة التي تأسست عام ١٩٩١م بعوائد حقوق النشر للكاتب مهدى المنجرة الذي ألف كتبأ عدة منها: الحرب من أجل

الحضارة.

- تم الاتفاق على أن تكون رابطة الجامعات الإسلامية بمنزلة بيت خبرة يمد رابطة العالم الإسلامي والجامعات والمؤسسات الإسلامية المختلفة بالخبرات التي تحتاج إليها في مجال الدراسات الإسبلامية، وقد قبررت رابطة الجامعات الإسلامية، الإعلان عن جائزة سنوية تحمل اسمها لأفضل بحث علمي في مجال الدر اسات الإسلامية.
- تقرر خلال شهر سبتمبر المقبل افتتاح الجامعة المصرية للثقافة الإسلامية «نور - مبارك» بكازاخستان، وسوف تنتهى اللجان الفنية في الفترة المقبلة من وضع اللائحة الداخلية التي تحدد المقررات الدراسية، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية.
- وقعت جامعة الأزهر اتفاقية تعاون علمي مشترك مع معهد الفتح الإسلامي في دمشق.





Facility



مؤسسة النجدة العالمية ـ تجهز عيادة للطوارئ في المسجد الأقصى

أسهمت مؤسسة النجدة العالمية ـ وهي مؤسسة خيرية يديرها المهاجرون العرب في الولايات المتحدة الأميركية ـ في تجهيز عيادة للطوارئ في حرم السجد الاقصى المبارك ، إضافة إلى إنشاء قسم جراحة العظام في مستشفى الرازى الخيرى في مدينة جنين في فلسطين. وقال مدير المؤسسة الاستاذ محمد شحادة ، إن المؤسسة تعتزم إرسال عدد من سيارات إسعاف حديثة ومجهزة إلى المؤسسات الطبية الفلسطينية بدلا عن تلك التي قامت السلطات الإسرائيلية بتدميرها خلال الانتفاضة.

وأكد أن المؤسسة بصدد تنفيذ مشروع خيرى لتوزيم مواد غذائية وتموينية على أسر



العمال الفلسطينيين الذين فقدوا اعمالهم بسبب الحصار الذي تفرضه إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة. ويين أن مؤسسة النجدة العالمية تقوم كل سنة خلال شهر

رمضان بتنفيذ مشروع ' الطرد الغذائي' حيث استفاد منه خلال شهر رمضان الماضيي أكثر من ٢٠٠٠٣ عائلة في عدد من البلدان موضحا أن الطرد الغذائي يحتوى على المواد الغذائية الأساسية مثل القمع والأرز والعدس والزيت والسكر واللحوم المعلُّبة ، وتبلغ تكلفة الطرد الواحد ٢٥ دولارا أميركا. وقال إن المؤسسة تبنت هذا العام مشروع " هدية العيد" حيث أرسلت هدايا للأطفال لمناسبة حلول عيد القطر المبارك ، قيمة كل منها عشرين دولاراً اميركياً ، ورعت على أطفال المسلمين الأيتام والفقراء في عدد من الدول سئل كشمير وباكستان وفلسطين

القاسمي رئيس هيئة الأحوال الشخصية يحذر مسلمي الهند من النشاطات الهندوسية

حذر الشيخ مجاهد الإسلام القاسمي ، رئيس هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند ـ المسلمين في الهند من النشاطات العدائية للمنظمات الهندوسية المتطرفة مثل منظمة (أر. أس . أس) وقال إنهم يدعوننا للانجراف في التيار القومي الهندرسى ، وهم يستهدفون القضاء على شخصيتنا الملِّية وتراثنا الثقافي الإسلامي.

وأضاف الشيخ القاسمي في كلمته في الندرة الرابعة عشر لهيئة الأحوال الشخصية للمسلمين التي عقدت في مدينة «بنجلور» أن السلمين إن لم يحافظوا على شخصيتهم الإسلامية ، وسمحوا لغيرهم بالتبخل في شؤونهم وأمورهم فسيخسرون ، موضحا أن الهيئة توجه جلُّ عنايتها إلى الإصلاحات الاجتماعية ، ويجب أن تعمم نشاطات هذه

الحركة في مختلف انحاء الهند

وقد شكلت هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند ، لجنة من أربعة أعضاء لتقديم ملاحظاتها بشأن نشاطات اللجنة الرسمية التي كُونت النظر في امر تعديل الدستور الهندى 🔳



تزايد أعداد المهتدين الجدد في الأردن

وأفغانستان وغيرها من الدول 📰

أعلنت دائرة فاضى القضاة في الأردن أن عدد الأشخاص الذيت اعتنقوا الدين الإسلامي هناك خلال السنوات الخمس الماضية بلغ 33٢٤

وذكرت إحصائية اصدرتها الدائرة ان ٢٠٠ شخص اعتنقوا الإسلام عام ١٩٩٥م، بينما اعتنق الإسلام ٢٠٤ أشخاص في ألعام ١٩٩٦، وفي العام ١٩٩٧ بلغ عدد من اعتنقوا الإسلام ٢٤٤ شنخصناً وفي العام ١٩٩٨ بلغ عندهم ٢٦١ شخصاً و١٢٥ شخصاً في العام ١٩٩٩م.

وأشارت الإصصائية إلى أن محافظة العاصمة سجلت النسبة الأعلى بين الصافظات إذ بلغت النسبة فيها نحو ٦٩٪ خلال عام 1999م 📰

خدمة الإنترنت في السجون السعودية

تقرير صدر اخيراً يوضع ان السلطات السعوبية تعتزم السماح بإنخال خدمة الإنترنت لنزلاء السمجون في إطار البرامج الإصلاحية للسجون.

وقال اللواء أهمد البعادي في تصريح له أن من ضمن الأمور المستحدثة في البرامج الإصلاحية للسجون السعودية تقديم خدمة الإنترنت للنزلاء.

وأضاف: آنه ينظر أن يتم الإعلان هي الفترة القريبة القبلة عن تحديد جانب تفعيل البرامج الإسلاحية والتربية القائمة، وقال الدكتور سعود الفتامية السائدة الدراسات الاجتماعية المشارك بجامعة الملك سعود: إن توفير خدمة الإنترنت في السجون «أمر جيد يتطلب تنفيذت تحديد المواقع الخصصة إلى جانب إيجاد مدرين اكفاء لتدريب نزلاء الإصلاحيات بالإضافة إلى يجود علية إشراف تاء».

ويذكر أن السجون السمودية تقدم برامع إصلاعية للنزلاء وقد اقامت عمداً من الدورات التدريبية المهنية المساهدات التدريبية المهنية المساهدات المساهدات المساهدات والكمالية والمساهدات والكمالية المساهدات والمساهدة والمساهدة والمساهدة المساهدة المساهدة والمساهدة المساهدة والمالية الكانية. كما سراح من يحفظ القران أو أجزاء كلارة منه اللها

في تحذير لمنظمة المؤتمر الإسلامي بناء معبد هندوسي مكان البابري جريمة طالب منظمة المؤتمر الإسلامي المكرمة الهنمية بعم المساس بقسية مسجد بابري الرسنية باعادة بناء مسجد بابري

طالبت منظمة القرتم الإسلامي المحكومة الهندية بعدم المساس بقدسية مسجد بابري الذي القدم عدة وبعت إلى هدمه قبل اعوام عدة وبعت إلى عدم السماح ببناء عمومة المكترد وبقال المنظمة المكترد عزالدين العراقي في بيان للمنظمة من مقرما في مسدون أخيرا عن مسئوليان غذية تحرض صدون الخيرا عن مسئوليان غذية تحرض على بناء معيد للهندوس في موقع السجد على بناء معيد للهندوس في موقع المسجد على بناء معيد للهندوس في موقع المسجد على بناء معيد للهندوس في موقع المسجد على بناء معيد للهندوس في موقع المسجد

الهندية باتخاذ خطوات فورية لتنفيذ تعهداتها الرسمية بإعادة بناء مسجد بابري في موقعه الاصلي، وأن تلتزم كذلك بحماية سائر المساجد الإسلامية المؤسّسة في الهند

غير أن الحكومة الهندية أضطرت امام الضغط الإسلامي إلى إعلان تعبدها إعادة بناء المسجد في موقف الأصلي، لكنها لم تتخذ حتى الأن خطوة في هذا الاتجاء، بن صدرت عن مسئوليان رسمسين، بعض التصريحات المتناقضة للمعهد الحكومي وتشجع الهندوس على بناء معبدم إل

القوات الهندية تواصل اعتداءاتها على القدسات الإسلامية في كشمير

دان تصالف أحبزاب المعارضة الكشميرية قيام القوات الهندية بإحراق السجد الجامع في مدينة كشتوار جنوب كشمير المحتلة.

روصف التجالف هذا الحادث بأنه لليل جديد على العداء الهندوسي على الهوية الإسلامية لشعب كشمير المسلم وقد سبق ذلك قيام الجنود الهذور بإحراق الكثير من الأماكن الإسلامية المقسة داخل كشمير الحقاة.

واعتبر التقرير الصادر عن تحالف لحزاب العارضة الكشميرية المدارسات المهنية محاولة لبث الرعب بين الشعب الكشميري وتصعيداً خطيراً للقمم العسكري والإيادة الوحشية للشعب الكشميري، وضرية شديدة لحاولات إقبران المسلام داخل ولاينة جاسو كشعب كشعب كشيدة لحاولات كشعب كشعب كشيدة الحاولات كشيدة الحاولات كشعب كشيدة الحاولات كشيدة للحاولات كشيدة الحاولات كشيدة الحاولات كشيدة للحاولات كشيدة للحاولات كشيدة للحاولات كشيدة للحاولات كشيدة للحاولات كشيدة للإنسان كشيدة للحديث كشيدة للحديثة للحدي

وإشار التقرير إلى أن القوات الهندية منعت عريات الإطفاء من القيام بواجبها في إغمان حريق السجيد، ما أشعل نان الخضب بين سكان المنطقة فقاموا بمظاهرات عارمة للتعبير عن غضبهم بمظاهرات عارمة للتعبير عن غضبهم بلاحراق السجد الجامع بل أحرقت أيضاً عدداً من المحلات التجارية وحافلات النقل العام.

ونبه إلى أن القوات الهندية سبق أن دمُرت السجد البابري ذا الأهمية التازعفية الكبيرة وبالنسبة للمسلمية كما مُرّت المكتبة الإسادمية التابعة لسجد محضوت بال خانقاه شاه» في ترال، ما يشير إلى خطئة مندوسية لحرمان المسلمين من تراثهم الإسلامي الحضاري تسهيداً لفرض دينانات اخرى الخرى الخرى الماري المهيد المؤسفة المناسقة المسلمين المؤسفة والإسلامي الخرى الحضاري تسهيداً الفرض دينانات اخرى الخرى الخرى المناسقة المناس

١٦٠ مليون عاطل عن العمل في العالم

امادت منظمة العمل العالمية أن نحو ثلث القوة العاملة في العالم والتي عددها ثلاثة مليارات شخص تعاني حالياً من البطالة أو في حال بطالة مقنَّعة وأن نصف هزُلاء يعيشون تحت خط الفقر

وفي تقريرها السنوي قالت المنظمة أنه لابد أن يراصل اقتصاد العالم النمو بالمدلات المالية لكي تتوافر وظائف كافية خلال العقد القبل لتخفيف المشكلة ومواجهة الوافدين الجدد على سوق العمل

وهذرت المنظمة من أنه على الرغم من نجاح بعض الدول النامية في تعزيز فرص العمل من خلال ثورة تكنولوجيا المعلومات فإن كثيراً منها مهددة بالتهميش إذا لم تستثمر بشكل مكثّف في التعليم والتدريب.

وقال رشيد أمجد اختصاصي العمل في النظمة وكاتب القرير في مؤتمر صحافي بنمو فرص العمل في معظم دول العالم ليس كانياً لإجلال الرظائف المشانعة في الاقتصادات التي خضعت لإعادة هيكلة في السفرات الأخيرة،

وأضاف قائلاً: ولكن حتى النمو الاقتصادي لن يكون كافياً لتوافر وظائف لكل من يطلبها ويصتاح اليها خلال السنموات العشر القبلة، إن تشغيل الألدي العاملة يجب أن يكون الهدف المركزي للسياسات الحكومية،

وقال التقرير الذي يقع في نحو ٤٠٠ صفحة ان إجمالي عدد العاطلين عن العمل الذين توجد الاغلبية الساحقة منهم في الدول النامية بلغ ١٦٠ مليون

شخص في مطلع هذا العام مقارنة مع - ١٤ مليون شخص قبل عامين في أعقاب الأزمة الاللية الأسبورية وترجع زيادة اعداد العاطلين رغم الانتصاش الانتصادي في معظم الدول المتأثرة بالأزمة إلى تقليص الوظائف نتيجة إعادة الهيكلة أو تحريب الانتصاد وإلى الطوفان السنوي للإدبي العاماة

وذكر التقرير أن نحو ٨٤٠ مليون شخص يعانون من البطالة المقنعة وهم إما يبحثون عن مزيد من العمل أو ويحصلون على أقل مما يكفي لدرء شبح الفقر عن اسرهم»

الشابة على سوق العمل.

وتحدد الأمم المتحدة خط الفقر بأنه دخل يقل عن دولار واحد يومياً

وقالت منظمة العمل أن أغنى دول الحالم وهم أعضاء منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية البالغ عدهم ٢٩ دولة أظهرت تحولاً حقيقياً في فرص العمل خلال العامين الماضيين.

وارضم التقرير أن تكنولوجيا المعلومات التاحت فرصاً مأتلة لتحسن عالمي في لهوف ولكن التطور السريع في هذه التكنولوجيا قد يضع بالدول الفقيرة التي تضفق في استغلال هذه الثورة إلى هامش الاقتصاد العالمي. وقال جوران هواءت الباحث في منظشة العمل أن ثورة الكمبيوتر والاتصالات متمثل تحدياً حقيقياً لواضعي السياسة بسأن كيفية ترجيبها ندو ما يحتق أقصى فائدة: "

انخفاض أعداد المسلمين في جامو وكشمير

انخفض عدد السلمين فى جامو وكشمير وستفقد هذه البلاد هويتها الإسلامية. هذا ما قاله الوزير الهندي الاتحادي السابق سيف الدين سوز الـذي أضباف أنه إذا لـم تتخذ إجراءات من قبل حكومة الهند فسيحدث ذلك قريباً وأوضحان عدد المسلمين في كشمير قبل ٥٠ سنة كان بنسبة ٧٠٪، وأصبح في تعداد عام ۱۹۸۱م بنسبة ۲۶٪ وفى إحصاء مقبل سيكون ٦٠٪. وذكر أن السبب في ذلك هو أن إدارة الإحصاء الحكومية لا تعطى المناطق النائية حقها وتسجل القوات العسكرية القادمة للولاية وتسجل العمال الأجائب 🔳

٦٧٧,٦ مليون نسمة عدد سكان الانتحاد الأوروبي

أفادت تقدرات الكتب الأوروبي للإحصاءات بوروستات، القي نشرت في يوم // / / / م أن عدد سكان الاتحاد الأوروبي بلغ في الأول من يناير الماضي ٢٧٧،٦ مليون نسمة أي بزيادة بنسبة ٢٠. ٪ عن العام السابق.

ويلغ إجمالي الزيادة في عدد سكان الاتحاد الأوروبي العام ٢٠٠٠ مليوناً و١٦ الف نسمة مقابل مليون نسمة العام ١٩٩٩م.

ويلغ معدل الزيادة الطبيعية لإجمالي عدد سكان دول الاتحاد الارووبي ١٤٣ الله نمسة، فقد سجات إيرلندا في العام ٢٠٠٠ اعلى نسبة ولادات (٢, ١٤ ولادة في الالف) متقدمة على فرنسا (١,٣١ في الالف) في حين سجات المائيا آدنى مستوى (٢,١ في الالف).

وتسجل أربع دول انخفاضاً في نسبة الولادات من سنة إلى

المضرى: فغلندا: (-١, ٣, ١/) وبريطانيا (-٩, ٢/) والمانيا (-٩, ٠٪) ويلجيكا (-١, ٠. ٠٪).

وحسب التقديرات المرقتة فقد سجلت ٥٠، ؟ مليون ولادة العام للاأضي في دول الاتحاد الخمس عشرة أي بزيادة نسبتها ٢٨,٣ عن العام ١٩٩٩م. وأضاف المعمدر نفسه أنه دبالرغم من أن مثل هذا المستوى لم يصبحل منذ ١٩٩٠ لم تسجل قفرة في عدد الولادات مع الأطبية مذكراً بأن عدد الولادات زائد عن سنة ملايين في منتصف الستينيات في الدول نفسها، وفي موازاة ذلك يبقى العدد الإجمالي للوفيات مستقراً في الاتحاد الأوروبي والذي يقدر ٢٠، مايون دوهو رقم مستقر منذ بدء السبعينيات.

وتابع المصدر أن نحو ٧٠٪ من زيادة سكان أوروبا يعود إلى الهجرة التي تلعب دوراً كبيراً في عدد سكان الاتحاد ■

أعربت المافل الإسرائيلية عن قلقها البالغ إزاء ما اسمته «التوجهات الانقلابية»

التى طرات خلال العقد الأخير على التجمعات البدوية التى تقع فى جنوب فلسطين داخل الخط الأضضار، ولا سيسا زيادة التوجهات الإسلامية لدى سكان هذه التجمعات بشكل كبير

وحذر المفتش العام للشرطة الإسرائيلية الأسبق الجنرال ايعكوف ترنير، من أن هذه التطورات يجب أن تشعل ضوءاً أحمرا داخل أروقة صنع القرار في إسرائيل، مشيراً إلى أن ثىلائة الاف شباب بندوي كانوا يخدمون في الجيش الإسرائيلي لم يبق منهم إلا منة وخمسونً

أجل «أسلمة» المجتمع البدوي داخل إسرائيل.



ضباط إسرائيليون تحولوا الى حفظة قرآن وأئمة مساجد

فقط، ما يدل على الجهود الكبيرة التي تبذلها الحركة الإسلامية من

وأضاف «ترنر»: أن البدو الذين كانوا من أوثق الجماعات غير اليهودية علاقة بالدولة قد طرأ عليهم في الآونة الأخيرة توجهات مقلقة إلى حد كبير، ويخاصبة انضمام معظم هؤلاء البدو إلى صفوف الحركة الإسلامية.

وأشار «ترنر» - الذي يشغل حالياً منصب رئيس بلدية «بثر السبع» إلى ظاهرة مقلقة بشكل خاص، هي أن البدو الذين كان الكثير منهم يخدمون متطوعين في صفوف الجيش الإسرائيلي وعلى الأخص في وحدات «اقتفاء الأثر" التابعة للجيش الإسرائيلي يتركون الجيش بشكل جماعي، ويتوجهون إلى العمل ضمن صفوف الإسلاميين.

كما هاجم «ترنر» قادة الحركة الإسلامية الذين يعملون ـ على حد زعمه - على إقناع الشباب البدوي بترك الجيش والانضمام لصفوف الحركة التي تشجع على العداء للدولة ومؤسساتها

وقد جاءت هذه التصريحات عقب الضبجة التى افتعلتها وسائل الإعلام الإسرائيلية والدوائر الأمنية والسياسية الصهيونية عندما تبيَّن أن الكثير من الشباب البدوي ممن خدموا في الماضي في وحدات مختارة في الجيش الإسرائيلي قد تابوا وتحولوا إلى صفوف الإسلاميين

وقد أشارت وسائل الإعلام الإسرائيلية بشكل خاص إلى الشاب «جمعان الدغيمات» من مدينة رهط الواقعة إلى الغرب من مدينة بثر

السبع والذي تجنّد في الجيش الإسرائيلي وانضم للواء هجولانی، أحد الوية الجيش الإسرائيلي المختارة، وقد أصبح قائد سرية في هذا اللواء برتبة نقيب، إلا أنه قبل سبعة أشهر ترك الجيش الإسرائيلي بعد أن تاب على يد أحد نشطاء الحركة الإسلامية، وقد أوردت وسائل الإعلام الإسرائيلية اسمه ووصفته بأنه أكثر شخص يترلى عملية إقناع المجندين البدو بترك الجيش الإسرائيلي والانضمام لصفوف الحركة الإسلامية

ومن المفارقات التي توردها وسائل الإعلام الإسرائيلية والعربية داخل الخط الأخضر أن جسمعان قد انتضم إلى

صغوف الحركة الإسلامية، وقام بحفظ اكثر من نصف القران الكريم، وهو الآن يندرس العلوم الشرعية في إحدى الكليات الإسلامية شمال فلسطن الحثلة

وما حدث لجمعان حدث لمئات الضباط والجنود البدو في الجيش الإسرائيلي، ويفتضر جمعان في حديثه مع وسائل الإعلام الإسرائيلية بأنه يعتبر كل يوم قضاه في الجيش الإسرائيلي عاراً يجب أن يتخلص منه في حياته ويكفِّر عنه طوال أيام عمره، ويشير جمعان إلى ما يصفه بعالايام السيئة» التي كان يقضيها في الجيش، وعلى الأخص عندما خدم في جنوب لبنان وفي الضفة الغربية وقطاع غرة، حيث كان يقوم بقمع أبناء شعبه.

ويحمد جمعان الله كثيراً لأن الله أبقى على حياته لياني اليوم الذي يتوب والم يقض أجله وهو على كفره وجحوده كما يقول

ومن الضباط البدو الذين خدموا في الجيش الإسرائيلي عمير مهيش، الذي كان ملازماً في لواء المدرعات التابع للمنطقة الجنوبية في الجيش الإسرائيلي، وقد أصبح دهيش الأن خطيباً لأحد المساجد في قرية تل السبع الواقعة إلى الشرق من مدينة بئر السبع، ويتحدث عمير بمرارة كبيرة عن فترة عمله في الجيش الإسرائيلي

يذكر أن الحركة الإسلامية تعتبر الأن هي أكبر ممثل سياسي للبدو في إسرائيل، فمعظم المجالس المملية البدوية فازت بها الحركة الإسلامية، وعلى الأخص مدينة «رهط» كبرى المدن البدوية في إسرائيل التي يرأس مجلسها البلدي الشيخ «جمعة القصاصى» 🔳

المالم المالدكرا

هـــذه الـــفــــــــاوى منتقاة مما تصدره إدارة الإفستساء

والبحوث الشرعية فيى وزارة الأوقياف والشئون الإسلامية فني دولية التكوييت. والمجلة على استعداد لتلقى الأسئلة مناشرة وتحويلها الى أهل الإختصاص للإجابة عليها.

يسر خدمة الفتوى سالهاتف تلقي الإسئلة الفقهية مناشرة من الساعة ٨ صباحا الى الساعة ١٢ ظــهــرا ومــن الساعة ٤ عصرا الى الساعة ٨ مساء على الهواتف التالية :

149

رمي الجمرات خارج المرمى

في عام ١٩٧٨م أكرمني الله بأداء فريضة الحج، والحمد لله أديت مناسك الحج كاملة، إلاآنه عند رمي الجمرات حدث التالي:

فى اليوم الأول وهو يوم الشحر رميت الجمرات بالطريقة الصحيحة.

في اليوم الثاني كان الزحام شديداً جداً، تمكنت من رمى الجمرات عند العقبة الأولى، وعند العقبة الوسطى وجدت الزحام أشد من العقبة الأولى بكثير، وقد دخلت في وسط الجموع الداخلة، ولكن لم اتمكن ابدأ من الوصول إلى المرمى بسبب شدة الزحام،

حيث وجدت أننى ريما أداس بالأقدام، خرجت بعد أن رميت الجمرات ولكن لم تصل إلى المرمى، اي سقطت خارج المرمى، وعند العقبة الثالثة كان الزحام اقل واستطعت رمى الجمرات بالطريقة الصحيحة، والسؤال هو:

هل يعتبر حجى كاملاً؟ وإذا لم يكن الحج كاملاً فهل على كفارة وما هي؟

إن الحج صحيح، وإذا تأكد أن الحصيات لم تصب الجمرة فعليه دم يذبح في الحرم 🏻

حج المرأة مع مجموعة نساء

هل يجوز لمجموعة من النساء يصل عددهن إلى نحر خمس عشرة امرأة أن يحججن إلى بيت الله الحرام من دون محرم، كأن يكون صاحب الحملة هو المحرم لهن جميعاً؟ أجابت اللجنة بما يلي:

أن السفر للعمرة من الكويت إلى الأرض الحجازية سفر طويل، ولا يحل سفر المراة في هذه الحال إلا مع زوج أو محرم، وإذا كان بعض المذاهب قد رخم في خروج النسوة مع نسوة صالحات فإن هذه الرخصة قاصرة على اداء الحج المفروض 🔳

شرط الاستطاعة في الحج

عرض السؤال الوارد من وزارة الخارجية، بإحالة صورة مذكرة الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي ومنه ما يلي:

تتشرف الأمانة أن تشير إلى القرار المتخذ في مؤتمر وزراء الخارجية الإسلامي، والتضمن ما يلي:

(١) تقرير دعوة الدول الأعضاء لاتخاذ الوسائل الخاصة بهالتحقيق وتأكيد شروط الاستطاعة الشرعية في الحج ومن ذلك:

١ - توافر القدرة البدنية للحجاج.

٢ - توافر القدرة المالية لديهم.

والاستعدادات الصحية التي أوصى بتنفيذها

مجلس وزراء الصحة العرب في دورته الثانية في طرابلس.

وترجو موافاتها برايها في شأن الدراسة المقدمة في ضوء الاستطاعة الشرعية في

أجابت اللجنة بما يلى: لا مانع شرعاً من أن تتخذ السلطات الرسائل المشروعة التي تراها مناسبة للتحقق والثأكد من توافر شروط الاستطاعة البدنية والمالية لدى الدجاج، ومرافقة المشرفين الدينيين والصحيين لحجاج بيت الله الحرام، وذلك على ضوء الظروف والأحوال الواقعة، ليتمكنوا من أداء المناسك دون التعرض

محرم المرأة الكبيرة في السن

سائل يسال عن حكم خروج زوجة أخيه البالغة من العمر ٥٥ سنة للحج مع أخي زوجها، مع العلم بأن لأخي الزوج بنتاً ستذهب معهم للحج

أجابت اللجنة: يجوز ذلك 🔳

حج المرأة عن غيرها

هل يجوز توكيل المراة بالصج عن الرجل؟

أجابت اللجنة:

أنه يجوز توكيل المراة بالحج عن الرجل إذا كانت قد أدن حجة الفرض عن نفسها ■

خروج المعتدة للحج

ما حكم المعتدة من وفاة زوجها، هل يجوز أن تذهب إلى الحج؟ أجابت اللجنة:

المه لا يجوز أن تذهب المعتدة إلى المعادة إلى المعادة المي الكان المعادة المي الكان المعادة المي المالة المعادة المعا

حجالابنعنأبيه

لي أب في الصموبال بهمره لام سنة. وقد حججت في المرة الأولى لفقسي، وصحجت المرة الذائية لأبي، اطروقه الصحية وكبر سنة، وقد علمنا عن بعض الشيخ في الصحيمال أنه لا يجوز أن احتج بدلاً عن والدي صاداء على قيد الحياة.

أجابت اللجنة:

إن كانت حاله الصحية تمنعه من السفر فيجوز أن يصع عنه أبنه مادام قد حج عن نفسه !!!

ذبح الأضحية في البلاد النائية

مل يجوز نبح الأضمية في إفريقيا أو الفغانستان، وتوزيعها على المتاجين من السلمين مناك رغم إقامة الشخص الذي نضحي عنه في البلاد العربية؟

أجابت اللجنة بما يلي.

يجوز ذبح الأضاحي في للناطق التي تكثر فيها المجاعات لتوزيعها على المحتاجين من المسلمين هذاك ولم كان النضحي مقيماً في بلد لخر وذلك بعد الحصوبات من تحكيم توكيل منه "لان تبام المضحية ال شهودها إنما هو على سبيل الاستحباب، وفي الحال اللسؤول عنها ما يرجح ترك الاستحباب الاداء واجب التكافل بين السلمين، خصوصاً إلى يرجح ترك الاستحباب الاداء واجب التكافل بين السلمين، خصوصاً إلى تعرف كذال المتقون من الأضاحي في حال مجاعة وتعرض الخطار شديدة ■

تجاوز الميقات من دون إحرام

هل يجوز الإحرام من مدينة جدة للمعتمر القادم من الكويت بالطائرة، وما يلزمه إن أحرم منها؟

الهابت اللهجنة، أنه إذا خرج من الكويت قاصداً جدة، ثم بدا له ان يعدر فلا شهر، عليه، أما إذا أخرج من الكويت قاصداً الاعتمار فقد جارز ليقدر فلا المقات بقال مع يرجع إلى المقات فيكون عليه فدية شاة تذبح من المهاب ويجم إلى المقات فيكون عليه فدية شاة تذبح من المراح، وليس له أن يكل منها ||

تقديم العمرة على الحج

ايهما أفضل تقديم العمرة على الحج أو الحج على العمرة ولناذا؟ والعروف أن العمرة تعطي للإنسان فدّرة جيدة من الحج، وكما يعرف الكل أن في الحج زحمة شديدة حيث يوجد عدد كبير من مسلمي العالم. اجابت اللجنة:

إن اداء العمرة لا يسقط فريضة الصح، وتجوز العمرة قبل الصح أو بعده هذا إذا كانت فريضة الصح واجبة عليه، أما الازدحام في موسم الصج وما فيه من مشقة فإن هذا لا يسقط فريضة الصح

الوقت الذي تشرع فيه العقيقة

يوجد أب لقسمة أولاد نكر وخس بنات بلم يندع لهم عند الولارة، وقد حصل خلاف في نلك، فبعضهم قال: يجوز أن يندج علهم الآن بعيراً يجمعهم فيه. ويعضهم قال: لابد من أن ينجع عقبقة لكل مولود، فما هو الصمواب في ذلك: أجابت اللجنة بما يلي

إلى الكثر العلماء على استحباب العقيقة وعدم وجويها، وإن الوقت الذي تشرع فيه هر اليوم السابع، أو الرابع عشر، أو الصاداي والعشرون من ولائدة الزوارد، أما غمل العقيقة من الكبير أن لم يعق عنه وهو صغير فلم يرد فيه شيء، وإد فعل فهو حصن، لما فيه من التوسعة، وإنّن لا يكون عقيقة.



جاء الميد... ومرّ الميد... وكل سنة وانتم طيبون، وعنائنا المربي بخير، والعالم الإسلامي في احسن حال، وكل عام، كل عيد، كل مناسبة... والجميع بخير.

كل عام تردد عبارات التهافي والتبريكات والجاملات لبناباغ فيها نفسها الوجاه العيد... ومرا العيد، ولا جديد، يأتي النهار المشرق الجميل مع النسائم الرطبة الندية، تهز إوراق الشجر، تتحرامي إلينا اموات الطيور البرية، تظهر اشعة الشمس النهبية من رواء الحجاجب الشرقي، الله الجبر كبيراً، تكبر بأصوات عالية، والحد لله كثيراً، وترتفع إياديا، بأصاء وسيحان الله بكرة واصيلاً، وأن يبعد الله منا الشر، ويفتح لنا إبواب الخير والرحمة ويبارك لنا هي زريناً ويحفظ لنا المسحة والعافية، والحد لله كذرياً

ما أروع هذه اللحظات في عمر الإنسان المؤمن القائم عمر الإنسان المؤمن القائم الراضي بما قسمه الله له من الزاو والمثالة والمثالة المحال المحال المحالة والمؤلاد، تحمدك يا ربي كما ينبغي لإجلال وجهك وعظيم سلطائك.

قبل العيد. عادة. وفي كل الأعيداد يتم شراء الشياب الجيدة الشياب البيدة، وضراء متطلبات البيدة، من طاعة الموردي وفي يوم العيد كل متقبال الجيران والأقارب والأقارب والمثال الشيادة الدخان تعبق والندواد، ووالحدة الدخان تعبق اللذيذ، ورالحدة الدخان تعبق بالثراء والنعيم، مع ضحكات المياراء والنعيم، مع ضحكات المياراة والنعيم، مع ضحكات المياراة والنعيم، مع ضحكات الميارة الميارة الميارة المينة المي

انتهاء الشواء والطعام والماء البارد المشيح لتقول، عيد سعيد، عيد مبارك كل عيد وافت طبيب وتنال بعد هذه المبارات بيسات، أي برؤهم قلالأر، لكنها ووقات تقديمة جديدة، لامعة تسر العين والخاطر وتملأ قلب الصفير بالبهجة والسرور، وينطلق مع الرفاق من اترابه لشراء الحلوى واللحيو المفيرة التي يلهو بها

وهكذا اصبحت وامست الأعياد للطفولة والبراءة للمستقبل الشرق البسام للأجيال اللاحقة التي ستقير وجه الحياة الغير والكفهر في بعض الأحيان وفي بعض البلدان التي تعاني من الفقر والقحط والجفاف، نشاهد الأجساد الضاوية السمراء، شبه الثالمة، تموت بيطاء من شدة الجوي، ينتظرون بفارغ المسر طائرة ، الإعانات، لتسد رمقهم، لتسري الدماء

_ في عروقهم اليابسة.

ومشهد آخر يمزق الشلب، للمنطب مسفيد ريماق الشلب، للمنطب مسفيد ريماق الثان من ثدي يستحلب أها الذي جف من شدة الجوع من شدة الجوع من شدة الجوع من المناب المناب المناب المناب المناب المناب والمسخور والنباتات البرياة الشاخة. تنظيم بالأفواء والمسخور والنباتات البرياة الشاخة. تنظيم بالأفواء المنابقة

سلام عليك يا قارتي السحراء السنولية مسلام على الأحياء الفنولية على الرض الأنبياء والموتى المسالم على الرض الأنبياء سلام على شاعر الحرب العبضري مثل على وهو يقول: عيد باية حلل عدت يا عيد 18 وعساكم من عواده #



كشاف هجلة الوعر الإسالهي - اداء ١٤١٠ هـ ٢٠٠١. ١٠٠٦ اعداد المداحد

كلمة العدد

تابع / أنشطة الوزارة

الهوان	1(5)	العدد	سنحة	العنوان	الكائب	العدد	نفعف
قضايانا الماصرة نهج يحتاج إلى ترسيخ	التعرير	113	۲	بيت الزكاة يمد جسور الشعاون مع الدول	أحمد فرغلي	٤٧٠	
النافسة والإعلام المنتزم	التعرير	111	r	بيت الرصاه بمد جستور السعاون مع الدون المربية والإسلامية	احمد مرعبي	21.	,
في ذكري المولد	التعرير	110	۲	صربيه ومرسرميه رعاية أمير البلاد لمايقة القرآن	•	173	11
بين المجلة وقرائها	التعرير	113	T	المابقة الرمضانية التاسعة		EYI	15
عربسات	التحرير	£1V	٣	المنابطة الرسيسانية الناسية وزارة الأوقاف تتمي ابن عثيمين		277	1.
نحن والقدس نحن والقدس	التعرير	ETA	٣	وزير الأوقاف يستقبل يستقبل الأمين الهام	التحرير	EYE	4
الأمة وقضايانا الماصرة	التعرير	£15	٣	روير الوصف يعتمون يعتمون المدين الهام لجمع الفقه الإسلامي الدولي	التعرير		,
المجلة وانتفاضة الأقصى	التعرير	24.	r	بجمع السب المسارمي البولي ويستقبل وفد اتحاد طلاب الكويت في أمريكا		171	4
الوعى وقضايا الأمة	التعرير	271	٣	د، فلاح الملكة وفرت كل التسهيلات لأداء		171	١.
كل عام وانثم بخير	التعرير	177	٣	مناسك الحج بيسر وسهولة	_	211	,
نحن والثقافة الوافدة	التعرير	277	۳	الممر بدء الدورة الربيعية في مراكز تحفيظ القرآن		iYi	١.
كل عام وائتم بخير	التعرير	141	۳	العمر بدء الدورة الربيعية في مرادر تحقيف الفران إختتام دورة تدريبية للأثمة والخطباء	-	171	11
	التعرير	112	,			171	11
الإفتتاحية				الداوود: ۲۸۲۰ [ستشارة أسرية تلقاها مركز الاستماع بالأوقاف.	-	212	* 1
الثاريخ الهجري هوية أمة	التحرير	212			-		
	200	111		بريد القراء			
نعو مشروع اقتصادي حضاري عالي	الثمرير		۰				
الاتباع والإبداع من منظور تربوي	التعرير	110	٥	تعقيب	دمعمد السيري	117	3
هل نستفيد من التجرية اللبنانية	التسرير	113	0	غزو الكفار	-	113	7
في ذكرى الاحتلال	التعرير	EVV	0	دور العرب في تقدم العلوم	أشرف رضا	113	٧
القدس قضية إسلامية	التمرير	114	٥	طفولة وشيخوخة مذمومة	ثروت حافظ	110	3
افتحوا الحدود أمام الخير المقبل	التعرير	114	٥	فلوبهم ممك وسيوفهم عليك	المدل القنيمي	110	1
تتفاضة الأقصى ثمرة لتصرفات يهود	التصرير	24.	٥	مقترحات	محمد أحمد	610	Y
شهج رمضان في التغيير	التحرير	111	٥	ملاحظات	فتحي عبدالخالق	110	٦
ولا تهنوا ولا تحزلوا	التحرير	144	0	تمقيب	د محمد عبداللطيف		٧
على هامش اختيار الكويت عاصمة للثقافة	الثحرير	5 A.A.	٥	مجرد ملاحظة	د السيد التلاوي	113	٦
لعربية				تصحيح	تركي بن عبداللطيف		3
شكراً حكومة الملكة	التحرير	141	٥	تمقيب	بلال عبدالقادر	113	٧
أنشطة الوزارة				البراعم مفقودة في السمودية	أمل وإيمان الحبشي		٧
				إشارة	محمود المراكبي	£1A	3
مكتب خدمة المواطن في الوزارة	أحمد فرغلي	1113	٨	اقتراح	مدحث علي	EIA	7
	د عماد الدين عثمان	F13	٨	رداً على ملاحظات قارئ	دمحمود السعدئي	114	٧
حشفال تكريمي للمشاركات في مركز		117	4	أنا القائل والقتيل	علي سليم	119	4
لقديري لتحفيظ القرآن الكريم				شكراً لكم	خالد الردادي	219	7
١ مراكز لتحفيظ القرآن تقيمها الوزارة	-	117	1.	الأسرة في ظلالِ الإسلامِ	أشرف محمد السيد		٦
كريم الفاترين في مسابقة الكويت الكبرى	د عمادالدين عثمان	113	1	النبم الهارب	حسن إبراهيم حسين	114	٧
١٢ قسماً هي موقع الأوقاف على الإنترنت	أحمد الرغلي	£1¥	A	أثفن يمالأ الفراغ	المرادي الحنفي	119	٧
لأوقاف تحذر من نشر صور الجرمين		214	Α	الإسلام دين سلام للبشرية	أشرف رضا	215	٧
جنة الإعداد لموسم الحج		119	٨	لفتتا المربية وضرورة المحافظة عليها	عبدالعزيز إسماعيل	٤٢٠	٦
لأوقاف تطلق اسم العلامة ابن باز على أحد		113	٨	العولة وحس مقتع	فأطمة الزهراء محمد	11.	٦
ساجدها				الصحوة الإسلامية ونقد الذات	مجدي السعدني	٤٢٠	Y
. الهاشل يشارك في مؤتمر توعية الحجاج	أحمد فرغلي	£4-	A	ضعف القوة وقوة الضعف	محمد عبدالرحمن	٤٣٠	٧
لُّ وَقِيافَ ثراجِمَ السورِ الصّرآنيةَ في مناهج		٤٣٠	A	سيعود مجدك يا قدس	محسن عبدالمطي	٤٢.	٧
لابتدائى والمتوسط				أثر الصيام في تكوين شغصية السلم	عبدالرحمن محمد	271	7

لفحة	لعدد ص	الكاتب	العنوان	سفحة	الدين	الكاتب	المتوان
13	217	د مقارق البكري	د فهد التوبجري مدير عام شركة حرف	1	EYS	جمال معمد عبدالله	يا قدس
11	218	علي صابر	معمد البشاري	٧	571	اتحاد الظمات	فليتوقف المدوان الإسرافيلي
14	111	سامع عبدالله	د عجيل النشمي			الإسلامية في فرنسا	
۲.	111		الشيخ محمد رشيد الميقاتي	٧	873	مصطفى حقفي	رسالة لابد منها
٤٠	Elt	دعماد الدين عثمان	د محمد عمارة	٧	EYI	معبد السيد عامر	تعدد الموازين والمايير يهلك الأمم
17	111		د حاارق آبو ثحوم	3	EYY		التقدم الذي نتشده لأمتنا
67	111	د طارق البكري	الأستاذ توفيق حوري	1	£YY	عمر الرماش	مأساة الأقليات المسلمة
٧١	111	احمد فرغلی	د مازن الميسى	- v	SYY	مجلس الملاقات	صعيفة كندية تهاجم الإسلام
11	110	سامح عبدالله	د أحمد محمد على			الإسلامية الأميركية	
17	113		راشد عبدالله	٧	LYY	أسماء عبدالعزيز	مقترحات
14	113	عبدالله نجيب سالم	خالد عبدالله الشعيب	1	277	ام عبدالله	الجمال جمال الروح
٧٧	114	محمد عبدالشافي	د سعاد مبالح	1	277	محسن عيدالعطي	سطحية الثقافة ووعي الأمة
٨٠	113	د طارق البكري	مي القارس	Y	£YY	مرغام عبدالله حسين	
01	ETV	سلوی عبدالسلام	هيفاء الميدائجادر	v	£YY	حسن سيد بكر	الوحدة أولا
34	£1A	عبدالسلام الطويل	عبدالله مسارب	1	171	سيد آحمد إبراهيم	The second secon
15	\$14	معمد القوصى	المستشرق الفرنسي رينان	1	171	صفاء عماشة	رسالة من قارئة
١.	£Y+	واثل أحمد الهنيدي	نادر النوري	7	EYE	أحمد عبدالعظيم	القدس عربية لا عبرية
Yo	£Y.	محمد عبدالشافي	عبدالحليم عويس	v	£Y£	محمد يوسف هاجر	
Α.	171	عبدائله متولي	معمد على العمر	v	171	عمران أحمد	ويريد الله أن يتوب عليكم
17	LYS	د طارق البكري	دعويد الشمان	Y	EYE	معمود عيدالعزيز	رورية الله ال يتوب سيمم إلى المواطن الفلسطيني
Α.	177	جاسم مطر	دسعد الهاشل	A	171	السيد محمد المتولي	
0A	EYY	محمد عبدالشافي	د معدن الأمرائي	A	EYE	اسيد معمد اسوني كمال جهلاني	ام علام المرعودي عفواً جنون البشر «قصيدة»
£Y	177	محمد القوصى	د . صلاح الصاوي	A	EYE	أسامة سليمان	العمارة الإسلامية
10	EYE	د عماد الدين عثمان	د . خاول النجار د زغاول النجار	- "	616	Judge com	
		د مهد الدين عليان					مناسبات إسلامية
			تحقيقات	61	117	مملية هتحى الويشي	tion to the same of the same
1.	£17	سامح عبدالله	المنجد الكبير في الكويث	71	219	علاء الدين معصوم	
77	£17	واثل انهنيدي	المنجد الطهور الي الطويت دمشق حيث يجمع التاريخ ذكرياته	7.	ETT	عبره الدين معصوم الخضري عبدالنعم	الإسلام والمعراج بإن المعجرة والمهج الميد في الإسلام عبادة وتربية
13	111	والل الهليدي	دمس حيث يجمع اشاريع ددريات إدارة النشاط الخارجي في بيت الزكاة	Yi	575	الحميري عيداللعم محمد بنميادي	العيد في الإستارم عباده ودرييه نداء الوحدة والتوهيد
1.	EIY		إدارة النصاف الخارجي في بيت الرفاء تجرية ماثيزية عالمية لأداء مناسك الحج	14	212	مسدد بسيادي	نداء الوحدة والنوهيد
A	EIA	عبدالله متوثى					مؤتمرات وندوات
17	· varymen	معمد جلال إبراهيم	مراكز اقرأ وربيع ريان		111		. 146 1 5 64 1 4 390 1 4 80
*1	171	معمد جعدل إبراهيم عبدالله المتولى	الأزهر بين الماضي والحاضر	- A	110	د ـ طارق البكري	الاجتماع الثاني لعمداء الشريعة بمجلس الثعاون
15	£ 4 Y	عبدالله التولي المركز الدولي للإعلام	لجنة بشائر الخير	A		قمام أحمد	افتتاح البني الجديد للهيئة الخيرية
10	144	المركز اللولي للإعلام	المكتب الخيري الكويتي بالقاهرة	11	117	ستيد الاعتبحي	ندوة عنائية في موسكو تناقش مستشيل
10	211	*	د الهاشل يستقبل رئيس الجامعة الإسلامية		4 1 1 1	•	مسلمي روسها
	~	***************************************	في ماليزيا	10	217		الدورة ٢٧ فلمؤتمر الوزاري لنظمة المؤتمر الإسلامي
10	277	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	وفد إعلامي من البلقان يزور الوزارة	A	\$77		الكويت تحتفل لاختيارها عاصمة للثقافة المريية
17	£YY	تمام أحمد	الصندوق الكويتي للتتمية	15	171	د عمادالدین عثمان	
-14	177	عبدالله متولي	العنوسة بين ميراث الأجداد ومعطيات العصر	*1	171	التعرير	ندوة اليركة (١٩) للاقتصاد الإسلامي
			دراسات قرآنية				حديث.سنة
oi.	118	دخمساوي الخمساوي	إن لك الا تجرع فيها ولا تمرى	**	111	ألتهامي مجوري	السنة في منهج النبي
		د أحمد شرشال	بن عداد تجوع عيه ود تعرق المقررات الجامعية في القرآن (١)	75	214	معمد القاضي	السيرة بين ضبط رواة الحديث وتلقيق القصاص
			()02-6-2-2-2			4	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

تابع / فقه_أحكام

الكاتب العدد صفحة	العثوان	مدد صفعة	الكائب ال	العنوان
محمود التجيري ٢٥ ٤١٦	تحو مفهوم معاصر لنظام الوقف	11 11	دأحمد شرشال ا	القررات الجامعية في القرآن (٢)
water and street the appoints against an an	الممليات التجميلية وموقف الإسلام منها	YA 21		
	معاملة أسرى الحرب بين الشريعة والقانو	£Y £1		المقررات الجامعية في القرآن (٣)
توق محمد على وهبة ١١٧ ٢١	روادع جراثم السرقة والاعتداء على حا	7. 21	دعلي حسين عبدالله ٧	القرآن يخبرنا بوجود الحياة هي الكون
	المؤلف في الشريمة والقانون	£Y £1.		القررات الجامعية في القرآن (٤)
دمعمد الزحيلي ٤١٩ ٨٤	التكييف الفقهي لعمل عضو مجلس الأمة	11 11	د أحمد شرشال	المُشررات الجامعية في القرآن (٥)
دعجمد الحاجي 114 ـ 10	أهمية التسمير في المذاهب الفقهية	01 11		أهمية النوم بين الملم والقرآن
بوجمعة حجي ٢٠٤ ٥٤	هل عقوية الحدود الإسلامية قاسية	0. EY		من روائع التمبير القرآئي (٦)
د محمد المليجي ۲۱ ۱۸	المنوم ودوره في التربية النفسية	73 70	صدیق بگر عطیة ۱	من مشاهد القيامة
د زید محمد الرمانی ۲۲ ۱۲۱	رمضان والاستهلاك	٦٠ ٤٢	عبدالهادي صافي ٢	الطباق والمقابلة في القرآن
حمدي السعداوي ٢٤ ٤٢١	أثر رمضان في بناء الإنسان	IA EY	صديق بكر عطية ٢	يوم العرض الأكبر
صلاح الدين الأيوبي ٢١ ٪ ٢٨	الصوم والإقلاع عن التدخين	71 17	د أحمد شرشال ٢	الخلفية النظرية ثادة القرآن
	إباحة عمليات التجميل للتحسين لا للتقبي			عقيدة ـ دعوة
د معمد على بلاسي ٢١ ٨٠	العقيقة في الإسلام			تعقيده دعوه
د محمد عوضين ۲۲ ۱۲۶	هل يجوز التعاقد بالوسائل المستحدثة	££ £1	. محمد أبو الفتح البيانوني ٢	بصائر في جانب المقيدة (٢) 🔹 د
د معمد رواس قلمه چي ۲۲ ٪ ۲۸	الوقف إدارته واستثماره (١)	17 21	د حسن أبو غدة	بين بصبرية العقل وضوئية الشرع
	طواف الحائض والنفساء في الحج والمم	11 11	. محمد أبو الفتح البيانوني ٤	بمباثر في جانب العقيدة (٣) و
د محمد رواس قلعه جي ۲۲٪ ۵۰	الوقف . إدارته واستثماره (٢)		. محمد أبو الفتح البيانوني ٥	
د محمد مثولی ۲۲۱ ۵۳	التقليد ومسخ الشخصية	T. 11		مثل ونموذج لمراحل التشكيس الإيماني مع
د عبدالرحمن العمراني ۲۲۲ ۵۹	نظر القفهاء هي زواج السلم بالكثابية			النبي إبراهيم
دعيدالحميد إسماعيل ٢٢٤ ٨٦	هل يكون الخلع بإرادة الزوجة وحدها؟	7- 61	. معمد أبو الفتع البيانوني ٦	
يق دمحمد عوضين ٢٤ ٤٤	منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطب	13 13	محمد أبو الفتح البيانوني ٧	بصائر في جانب العبادة (٦) د
د محيد رواس ظعه جي ١٧٤ ٥٠	جدة ميقات لن نزل بها	13 77	عبدالياقي يوسف ٧	بين الله والإنسان
أحمد بكاك ١٢٤ ٣٠	قسمة المنافع أو المايأة	1. 11	.معمد أبر الفتح البيانوني ٨	يصاثر في جانب العبادة (٧)
7at v.d	تاريخ۔حضارة.فكر.است	13 73	معمد أبو الفتح البيانوني ٩	بصائر في جانب العبادة (٨)
سری		EA EY	محمد أبو الفتح البيانوني	بمناثر في جانب العبادة (٩)
د عبدالرحيم حسين ٢٠ ١٠	=فكرة التوحيد عن بني إسرائيل والههود	٦٠ ٤٧	عصمد أبو الفتح البيانوني ١	بصائر ف يجانب أركان الدعوة (١٠)
ن محمد السيد عامر ١٤٤ ٢٨	الأمة الإسلامية لها القدرة على رد العدوا	13 73	. محمد محمود متولی ۲	الداء والدواء
ب د حسن مزوزي ١٤٤ ٤٤	خرافة حتمية الصراع بين الإسلام والغرب	13 13	محمد أبو الفتح البهانوني ٢	يصائر في أركان الدعوة (١١) د
د عبدالله دنيوي ١٤٤ ٢٦	الإسلام دين المحبة والسلام	EA EY	د مصطفی عرجاوی ۲	دور الدعوة الإسلامية في ظل الموثة
نراء عبدالمزيز إدريس ١٨٤ ٨٤ ٨٤	المولمة سبب هي اتساع الهوة بين الأغنياء والفة	1A LY	محمد أبو الفتح البيانوني ٣	يسائر دعوية في جانب المدعو (١٢) د
محمد لشبيب ١١ ٤١٥	هل يشمل الكيان الصهيوني حرب المياء؟	13 12	محمد أبو الفتع البيانوني ٤	يصائر دعوية في جانب الدعوة (١٣) د
مصطفی محمد طه ۲۵ ۲۶	البصمات الحضارية لمولد الرسول			فقه. أحكام
ين الخضري خليل ١٥٤ ٢٩	خاتم الرساين في نظر النصفين من الستشرة			
ول جاك صيري شماس ١٥٤ ٤٣	الفكر الإنساني الحضاري في أحاديث الرس	Y . £1	دسعد الدين الهلالي ٢	قضية إجهاض جنين الاغتصاب
مجدي محمد عرابي ٢٥ ٤٤ ٤٤	قيس من أنوار النبوة	71 11	معمود النجيري ٢	الوقف ليس ملكية عامة
د احمد محمد سالم ۲۰ ۱۰	دور النورسي في مواجهة علمانية أتاتورك	13 17	. محمد رواس ظعه چې ۲	حكايتي مع موسوعة فقه السلف
معمد سعید باد ۱۹۱۱ ۸۲	المبادئ العامة لاستراتيجية العمل الخيري	£A £1	دعيدالله معصر ٣	مؤسسة الحسبة والبيئة التنظيمية للسوق
معمد الجاهوش ٢١٦٪ ٤٨	حصوننا مهددة فمن يحميها؟			هي الفقه الإسلامي
حسن محمود ٧٧غ ٤٥	مشكلة الفراغ في حياتنا	71 81	د أحمد الكردي ٤	المتمذهبون والمتفيقهون في أحكام الدين
دمعيي عبدالحليم ٧٧ع ٥٨	العولمة وثوابت الأمة	01 £1	د سمدالنين الهلالي ٤	الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوني
منى السميد الشريف ١٧ ٤ AY	هذا الوطن الأخير	TO £1	د سعد الدين الهلالي ٥	الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوين ٢/٢
ه عیدالرحمن سعد ۱۲ ۱۸	عروس الدائن ترزح تحث تهديد لا مثيل ل	YA £1	د حسن أبو غدة ٥	التمزير ونظائره بين الفقه والقانون
	عامف	المكفيالا		State of the state

أدب تراث لغة رسائل جامعية

-		(ك)	-0-4e	140		44	(Appl)
٣.	٤١٣	محمد القاضي	نعو موسوعة عربية خالصة	1.6	٤١٨	طارق عبدالفتاح	(٩٠٠) عام على سقوط القدس في أيدي
77	113	خالد عمر الدسوقي	الخلق الرافي بين إيثار ابن الربيع وعقة ابن عوف			شدید	الصليبين
00	217	درفيق الحليمي	الصراع بين الفصحى والعامية	**	٤١٨	غازي الثوية	حديث عن إفساد بني إسرائيل وعلوهم
٦٤	111	عبداثله بدران	دور الإعلام والملاقات العامة في تفعيل بيت	Yi		محمد حمدان السيد	قدس ئن تقهر
			الزكاة الكويثي	74		الخصري على السيد	٣٨ سنة على حريق الأقصى
**	111	د مصطفی رجب	الدور المتغير للتعليم في المجتمعات العربية	TT			قالوا عن القدس
٦.	٤١٤	عبدالله بدران	استدلالات الأصوليين بإجماع الصحابة	rr		محمد محمود مثولى	التسليم للقدر والأمن النفسى
٦٤	111	نجدت كاظم لاطة	شعر الحداثة والقضية الفلسطينية	77	814	د عبدالعزيز الخطابي	عاقية الإسلام وعوقة الفرب
13	110	محمود فاخوري	المدائح النبوية والبديعيات في الأدب العربي	01		عطية فتحي الويشي	الشراكة وإبماد التنافس الحضاري
Oi	110	عيدائله بدران	تحقيق قسم النكاح والطلاق من كشاب	٥٣	٤١٨	د معمد رواس قامه جي	التصامن الإسلامي بين المظرية والتطبيق
			المحرر للراهمي	۵A	٤١٨	د حسن عزوزي	هل الإسلام دين مخيف؟
11	111	د غمان السامرائي	هل هناك غزو ثقافي؟ 	44	113	د خالص جابي	العامل الخارجي أم الداخلي أيهما أهم في الانهيار؟
01	113	د محمد متولي	أدب العزة في الإسلام	40	113	غازي التوبة	لا سياسة هي الدين ولا دين هي السياسة
01	217	د رفيق الحليمي	مدرسة المستقبل في ظل تحديات القرن المقبل	YT	819	د زيد محمد الرماني	شمار العولمة أنت معه أم ضده؟
75	217	خليل الكاميروني	اللفة المربية تشتكي	74	819	د محمد الشاهمي	الملاقة بين السلطات في النوِلة الإسلامية
3.5	113	د محمد بلاسي	معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي	44	٤١٩	محمد قاسم	الديمقراطية والإسلام
٦٥	113	مجدي محمد عرابي	صحح لغثك	Υ٤	٤١٩	محمد حواس مجمود	الإشكالية القيمية في عصر العولمة
14	117	محمد أحمد عويس	معايير الجرح والتمديل عند نقاد المرويات	4.5	٤٢.	ثمام أحمد	الانتفاضة حركث الجماهير العربية والإسلامية
ŧ٧	£1V	دعبدالعزيز الخطابي	هني مواجهة العولمة الثقافية	77	٤٣.		الاعتداءات الصهيونية على الأقصى
77	\$15	عبدائله بدران	الدور الاقتصادي للدولة في ميزان الشريعة	47	٤٣.	د حسن عزوزي	الإبراهيمية دعوة باطلة
٨٥	114	د محمد البنعيادي	الثقافة والسياسة	٦٥	٤٢.	عازي التوية	أمتنا وبعض إنجازاتها الحضارية
70	171	د رفيق الحليمي	التربية القرائية في ظل تحديات العصر	1.		عطية فتحي الويشي	الكشوف الجغرافية وحركة التجديد في
			شخصيات إسلامية		٤٣.		الفكر الصليبي
-				**	173		وحدة البنية الإسلامية(١)
"LA	117	سهير الشاذلي	نساء في تاريخ الهجرة	A.3		دسمد الدين الهلالي	العولة وانتشار ظاهرة الإدمان
40	£1£	محمود عيدم حسن	الرؤية الإسلامية عند أحمد سيكوثوري	14	277	4	قصية التكاثر البشري في دبار السلمين
٥.	110	البشراوي معمد	عروة بن الزيير	44		د حسن الورالكي	المجتمع الإسلامي المعاصر والهوية الحضارية
7.0	110	د، محمد الزحيلي	البراء بن عازب	YV.		عطية فتحي الويشي	محور المتناقضات في نظرية تصادم الحصارات
٦٢.	113	د مصطفي الندوي	الجانب المطوي في حياة العلامة الندوي	01		محمد قاسم	وحدة البنية الإسلامية (٢) الاسلام عالم السلامية (٢)
. 11	EIA	درفيق الحليمي	ابن مجاهد عالم القراءات	00		د أحمد القاضي	الإطمارم والعرب
ŁA	114	د معمد الزحيلي	البراء بن مالك	10	773	د محيي عبدالحليم	دكتاتورية النظم وغياب المرجمية وراء
34	271	عيدالرحيم عثمان	د رشدي فكار رحلة حياة		4 habe		تخلف السلمين
AA	277	معمد الجاهوش	خياب بن الأرث	۲0		د مصطفی رجب	كارل بروكلمان ودسائسه ضد الإسلام
11	277	التعرير	الملامة ابن عثيمين في ذمة الله	YA		أحمد حسن القضاة	المستغربون وافتتامهم بالمدنية القربية
۲٥	£Y£	د محمد الزحيلي	الصحابي أسعد بن زرارة الخزرجي			د حسن عزوزي	عندما ينعت الإسلام بإمبراطورية الشر الجديدة
			شعر			د ، التهامي الوكيلي	الملم الذي لا تراد به العبادة ثيس علماً
14	447	1.28	 التور والسلام			دمعيي عبدالحليم	البعد الإيماني القائب في الثقافة الفربية
14		محمد القولي				احمد ابوزید	الوظيفة المامة في الإسلام مسؤولية
04		دمحمد سليم الفزال	الشيشان نبض الحياة	1.0	277	غازي التوبة	دور البناء النفسي للصحابة في إنجاح
0.	500	دعبدالفتاح شعيب	مأساة الشيشان أحبيت شميك يوم جثتك يافعاً	77	/ 1/14	محمد الجاهوش	تطبيق الشريعة الإسلامية
A0	111	أحمد عهد مراد محمود الحجازى	احبيث شميك يوم جنتك يافعا همسة في الولد			محمد على وهية	رجال ومواقف فكر المؤامرة أكبر عائق للنهوض العربي
01	110	a description of	همسه في المولد في رباء الشاعر محمد منذر الشمار			محمد علي وهبه د محمد متولي	قحر الموامرة اخبر عانق للفهوض العربي التوحيد والإصلاح
01	2.10	معمد العولي	في رناء الشاعر محمد عدر انسمار	2/	315	د محمد معودي	التوهيد والإصمح

ابع/شعــر

تابع / الشباب. المرأة. الطفل. قضايا الأسرة

نفحة	لعدد ص	الكائب ا	العنوان	anau	العدد	الكائب	العثوان
41	615	شريف محمد حجاج	لأسرة وكيفية مواجهة الأزمات المالية	33	113	محمد منذر الشعار	أقوى من البحر الخضم
۸۲		منى السعيد الشريف	لكى تكونى خير متاع الدنيا			د محمد سليم الفزال	ما استجمع الليث إلا ريثما يثب
3.4		عبدالحميد بن حسن	تربية الأبناء مسؤولية مَنْ؟		£1A	هلال الفارع	إياك أن تصدقي معارك الحناجر
V1		يأسر عبدالحميد	هل التنشئة الاجتماعية الخاطئة تؤدي لبناء		\$19	د مصملفی رجب	من مشاهد المراج
			الشخصية الإجرامية		٤Y٠	د عبدالرحمن العشماوي	صور مأساوية لا تتسي
٧٦.	110	أشرف سعد	كيف تحفز طفلك على النجاح والتقوق		٤٧.	أحمد مطر	سوف لن ننسى لكم هذا الجميلا
VV		د زيد محمد الرماني	والفات مع استثمار البيت المسلم	37	£ Y =	عبدالقني الحداد	نداء من القدس
٧٩	110	د سلوی احمد	المراهقة ومشاكلها المسية	٧٤	٤٢٠	سيد الشوريجي	امراتان
AY		منى السعيد الشريف	همسة إلى كل زوج	41	173	جاك صبرى شماس	شهر المغفرة
TE	113	غازي التوبة	الرأة المبلمة بين التغريب والصبعوة	TY	173	ياسين الفيل	أنت يما نحب جدير
3.6		منى السعيد الشريف	إلى صاحب القوارير	٥٠	٤٢١	رفعت محمد بروبي	نهاية مدمن
γ.	217	حواس محمود	الأطفال والإدمان التلفازي	77	241	أحمد حسن القضاة	آباء وأبناء
٧ž	113	عمر بن إدريس	قاعات الألعاب الإلكترونية ومخاطرها على	**	277	د معمد سليم الغزال	العيد الحزين
		الرماش	الأطفال والشياب	٣A	888	دعبدالمنعم حسن	لبيك رب البيث
٧٥	113	an a second	دور الدرسة في التربية الصحية للنشء				جامعات إسلامية
77	£1V	صلاح الدين الأيوبى	الإجهاض				
٦٨	£1V	8 · Morris 1	أنت وابنتك الراهقة	44	518	الثعرير	أكاديمية أكسفورد للدراسات اثعليا
٧.	117	عبدالحميد بن حسن	اللاميالاة والانطوائية عند الشياب	οA	111	سامح عبدالله	الجامعة الإسلامية في المالية في ماليزيا
V1		عيدالرحمن العمراني	الخطبة الخطوة الأولى هي تكوين الأسرة	۵٩	110	عبدالكريم خليل	المهد الألباني للفكر والحضارة الإسلامية
٧٨	£17	د أحمد الكردي	الزواج بنية الطلاق	4.4	£1V	عبدالكريم خليل	الجامعة الإسلامية في النيجر
٨٠	114	محمد عباس عرابي	ظاهرة فرط النشاط واضطراب الانتباد	27	EYE	عبدالكريم خليل	المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية هي أوروبا
٧.	11A	حواس معمود	الأطفال الموهويون كنز لا يقدر بثمن				إعــــلام
٧Ł	111	عبدالحميد بن حسن	مل العقاب ضرورة تريوية				احترا
٧A	EIA	محمود رمضان	انجرافات الشباب الفكرية	7.7	Els	معمود إسماعيل	صورة الإعلام الإسلامي خارج أرضه
A١	111	شميان محمود	مرض عصري اسمه اختفاء صلة الجيرة	oV	113	د طارق البكري	ماذا يريد الإعلاميون من التربويين؟
AY	£1A	إيمان القدوسي	أعمدة الحب السيعة	Y1	£3V	خالد معمد خلاوي	الإنترنت وأطلق جديدة للدعوة
34	114	دحسان شمسي	علموا أولادكم القيم	71	٤٢.	سأمي أبو العلا	هل السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟
٧Y	114	دمحمد البسوقي	الوقف الماثلي			20.374	أقليات وجاليات إسلامية. م
٧٤	214	معمد عباس عرابي	دور المعرسة هي تتمية الميول الشرائية لدى الأطفال			۵,	ments for temperature for temperature
٧٦	٤١٩	مئى السيد الشريف	على هامش الحياة	13	217	د محي عبدالحليم	أزمة الأقليات المطمة في دول القرب
٧٨	814	اشرف سعد	أطفالنا والمياه الفازية	4	217	-	حسن تونجاكين صيني اهتدى للإسلام
V4	119	إيمان القدوسي	لحن السمادة	4	£19		نجنة التعريف بالإسلام تراعي الجاليات
λ-	114	د.محمد متولي	دعوة إلى غض اليصر				وتعتني بالمهتدين
7.4	٤٢٠	د حسان شمسي	كيف تريي أبناءك ا	٥٢	£Y.	ممدوح الشيخ	الحاجة إلى مرصد لشؤون الأقليات السلمة
٧.	٤٢٠	أشرف سعد	بناؤنا كيف يختارون أصدقاءهم؟			باالأسرة	الشباب المرأة الطفل قضا
YY	٤٢.	40	المبادئ الأساسية تحل الشاكل الزوجية				
Yo	٤٣٠	د كمال أبو الحمد	ضعف السمع وتأخر النطق عند الأطفال		217	A	الصراع بين الإسلام والتقريب في قضية المرأة
٧٨	£Y.	¥	عقول أطفالنا في خطر				المرأة وحقوفها المالية والاجتماعية هي الإسلام
74	17.	0 7 1 01	لفناة المطمة والتقليد الأعمى			عبدالحميد بن حسن	طفلي يهوى اللمب ماذا أطعل؟
٨.	٤٢٠		فن تربية الأطفال			د عبدالرحمنِ العيسوي	أثر الحرمان من الأمومة
14	EYI		منف الآباء وضريهم لأبنائهم			يحيى السيد النجار	طموح المرأة المسلمة بين المسلبية والإيجابية
Ä١	241		بعاسية النفس		111		يبحثون عن السمادة الزوجية وهي في جميتهم
٧٢	271	دخمان السامرائي	لأسرة والدولة صراع وإقصاء	Α-	£11	د مصطفى عرجاوي	حقوق المرأة هي الإصلام
-				10.0			

تابع / الشباب-المرأة-الطفل-قضايا الأسرة

تابع / قصص

لفعة	العدد ص	الكائب	العفوان	معقعة	العدد	الكائب	العثوان
A f	5 7 7	محمد الكين صافى	عندما افطر المجر	Yí	271	د مصطفی عرجاوی	هروب الآباء والآثار المترتبة عليه
74		محمد الحسناوي	سباحة	Vo	271	غادة عدلى الشافعي	طفلك في رمضان
				VI	£YY	كريمة السيد توفيق	ارتفاع سن الزواج مكسب أم خسارة؟
		سازمي	اقتصاد ـ أخبار الاقتصاد الإ،	YY	£YY	أشرف سعد	المناد عند الأملغال
3.4	111	التحرير	البنك الإسلامي للتنمية قدم ٢ ، ١٥ مليار دينار	٧i	EYY	معمود الحسن	الامتعانات مشكلة دراسية أم معضلة تريوية
11	110	د عبدالله معصر	مقاصد التربية الاستهلاكية في الإسلام	٧٧	£YY	ليني عبدالرحمن	دور الأم في مساعدة الطفل على التجاح
44	110	د محمد قلمه جي	تدخل الدولة في السوق في العصر الراشدي	AY	£YY	منى السميد الشريف	عندما تسقط الأقنعة
AA	113	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	٧-	£YY	د زید محمد الرمانی	إرشادات استهلاكية للأسرة
4.	£1V	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	٧٦	ETT	سلوى فؤاد	٢٢ أسلوباً تقرَّب الأم من أبنائها
٦,	£1A	د زيد بن الرماني	اقتصاد الأسرة واقتصاد الخصوبة	77	177	عبدائستار خليف	الأطفال وسوء العاملة
٨٤	EIA	عبدالكريم خليل	اخبار الاقتصاد الإسلامي	٦.	EYE	محمد القوصبى	الوصايا المشر لنجاح الحياة الزوجية
4.	£15	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	3.1	272	میسون معاطی	خواطر مضمخة بميق الفجر
41	٤Y٠	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	3.6	iYi	إدريس الكتبوري	الثرأة في فكر مالك بن نبي
41	271	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	7.7	171	دجعين عبدالحليم	أزمة المرأة العربية السلمة
01	£YY	د، زيد بن الرمائي	الأسس الأخلافية للمعاملات الاقتصادية	14	171	رفيق صفوت مختار	سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والمناد
48	£YY	عبدالكريم خليل	أخبار الأفتصاد الإسلامي	V1	EYL	عيم محمود السلاموني	لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة؟
77	544	رامز طنبور	أشكال المولة الاقتصادية وكيفية التمامل ممها	٧٧	EYE	أشرف سمد	احذري ألعاب المنف لطقلك
٦٠	£YY	خائد معمد خلاوى	التجارة الإلكترونية ومستقبل التماون	٧٤	EYE	منى السعيد الشريف	بيت من زجاج
		-	الاقتصادي في العالم الإسلامي				انترنت
AA	1773	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي				المتربت
٨٠	171		أخبار الأقتصاد الإسلامي	A4	113	إعداد: تمام أحمد	أهم المواقع العربية والإسلامية
YŁ	LYS	الخضري علي السيد	الداء الريا والدواء المضارية	47	111	-	أهم المواقع العربية والإسلامية
				AY	510	-	أهم الواقع العربية والإسلامية
			علوم.طب	A۲	113	-	أهم المواقع المربية والإسلامية
٨٣	117	آمال صبعي الراشد	الزلازل وكوكبنا المريض	ΑΥ	ETA	-	أهم المواقع المربية والإسلامية
YA		د مجدي يوسف أمين	تكوير الشمس	AA	£15	-	أهم المواقع المربية والإسلامية
Α٣	111	د ئېيل سليم	الضوضاء ويذاء حاجز الصمت	AT	٤٣-		أهم المواقع المريية والإسلامية
31	110	د نبیل سلیم	الهندسة الوراثية وثورة الاستنساخات البشرية	A٣	173	-	أهم المواقع العربية والإسلامية
7.4	£1Y	د كمال أبو الحمد	التهاب الجيوب الأنفية	A٣	277	-	أهم المواقع المربية والإسلامية
٤١	٤٢٠	دعبدالراضي للراغي	خريطة الجيفات بين المتفعة البسرية	٨٣	277		أهم المواقع المربية والإسلامية
			والمحاذير الأخلاقية	Yo	878		أهم المواقع المربية والإسلامية
٦٤	٤٢.	دخاك سعد النجار	الخلية الحية				قصص
77	844	د محمد البشمان	أهلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت				
٧٨	£YY	د مصطفى السمري	الالتهاب الرثوي عند الأطفال	VY	117	ميدالرحمن قرم حمود	
11	277	د وجدي عبدالفتاح	تكاولوجيا تحديد جنس الجنين	٦٨.	811	شميان محمود شعيان	واصبحت اماً
74	177	سعيد شعبان	حكمة الله في الأحزمة الواقية من الإشماعات	37.1		عبدالرحمن قره جمود	
AY	£YY	دمحمد السمري	الدودة الدبوسية	٧ŧ	810	بوعزة الفرحان	شرك الشيطان
67	iYi	د عبدالرزاق السباعي	كل شيء عن الإنفلونزا	٧٢	£17	محمد عباس عرابي	مسلمة منذ الطفولة
			ثمرات الفكر	1,4		منى السعيد الشريف	الحلم
20000			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٨		علي محمد محاسنة	الثمار المرة
A٦	ENY	الأمانة المامة للأوقاف	تطور واقع المكتبات المامة في الكويت	ΑŁ		نورالدين رمضاني	خيوط العنكبوت
Α٦	٤١٢	إسماعيل شاهين	مسؤولية الوكيل في الفقه الإسلامي	A£		حمد المكين عبدالطيم	
FA	117	دمحمد الزحيلي	القواعد الفقهية على للذهبين الحنبلي والشافعي	٧٤	241	منى السعيد الشريف ٢	على ورق ملون

decis	لعلبة م	الكائب	الفنوان	Assis	لسدد	الكائب	العثوان
AY	114	تحی یکن - رامز طنبور	المولة ومستقبل العالم الإسلامي دخا	A7	113	عيدالرحمن فلاح	لدولة في الإسلام
AA		دعيدالمزيز الفازي	مشاكل الشباب في المالم الإسلامي	AV		محمد بسام ملص	طفولة النبي محمد ﷺ في أدب الأطفال
4.	£Y.	عاطف زهران	القدس ومركزها الحقيقي	AV	217		لسلطنة المثمانية وعلاقاتها الدولية
AA	14.	د رمضان أحمد	سيكولوجية الأسر والأسير	AV	113	کرم حلمی ابو مبیری	لخلفاء الأريمة للتميمي
AA	£4.	محمد أبو عجوة	دعاثم المجتمع الإسلامي	AA	117	هائز لايشت	بحلات ابن بطوطة
AS	tr.	د محمد علي البار	الصوم بين الفقه والطب	AA	117	د مهدي شحادة	طور الفكر المياسي الماصر
4.	24.	د أحمد العامري،	أضرار المخدرات والوقاية منها	AA	111		لساجد الشهيرة في العالم
		د میلود حبیبي		A'L	111	د معمد قندیل	لنظريات العامة في الفقه الإسلامي
AA	2.41	حسن بن البشاري	استخدام الوسائل التعليمية	A3	111	محمد سعيد البانى	علماء الشام كما عرفتهم
AA	EYI	سيد محمد قطب	الطاغوت ويأجوج ومأجوج	FA	111	محمد عمر الحاجي	لعولة أم عالمية الشريعة
٨٨	173	د محمد الدالي	الإفتاع لما حوى تحت القناع	AV	112	محمد الزحيلي	لنخصيات إسلامية
44	171	د معمد درویش	ارتفاع تكاليف الزواج	AV	111	د محمد البوطي	لنخصيات استوقفتني
A4	171	د حسان باشا	شبابك كيف تحافظ عليه	AA	113	خالد السمان	حنة الشيشان
AA	177	دالإيسيسكوه	دليل العلماء في العالم الإسلامي	Αŝ	110	د معمد الزحيلي	لتدرج هي التشريع والتطبيق
AA	£YY	أحمد مختار عمر	معجم موسوعي لألفاظ القرآن	A£	110	د عبدالرحمن حنيكة	لشريمة بين التدرج في التشريع والتطبيق
44	ETT	د محمود الخائي	خطاب المواساة في الإسلام	٨٤	110	عبدائله السودان	لترويج وعوامل الانعراف
AA	ETT	عيدالله أحمد	الخواطر المضيئة في الخطب النبرية	Ao	110	د وليد الشايجي	لضوابط الشرعية للإنفاق العام
AS	EYY	جمعية الإصلاح الاجتماعي	كيف نمود أولادنا الخير	Ao	110	د عدنان النحوي	بلحمة أرض الرسالات
٧٢	\$44	د حسان باشا	أسعد نفسك وأسعد الآخرين	Ao	110	دحسان شمسي	مكذا كانوا يوم كنا
٧A	177	د رفيق مختار	التربية الجنسية للأطفال والبالفين من منظور إسلامي	A7	110	الفريد بيكر	فتح المرب لمصر
4.	144	والإيسيسكوه	خمسة كاتب تريوية	FA	110	على ضوي	حقوق الإنسان والحريات الشخصية
51	144	د عدثان الطبطبائي	الحدود الدستورية بين التشريعية والقضائية	I'A	110	يزيد صايغ	المولمة والتفكك الإقليمي
41	144	سعيد شياره	الصطلح خيار لفوي وسمة حضارية	FA	110	معمد جاد المولى	يستور الأفراد والأمم
AY	171	(الايسيسكو)	الوقاية من الإيدز	4.	113	عبداللطيف الجوهري	للحق والنهضة والجمال
AY	171	عبدالرحمن أبو عمة	التعليم العالي في بريطانيا	4-	113	والإيسيكوه	الإسلام بين الحقيقة والادعاء
A۳	ETE	د حسين شعاته	تأمين مخاطر رجال الأعمال	4.	113	الشاذلي القليبي	أمة تواجه عصراً جديداً
AŁ	141	د إبراهيم الصياح	الشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية	41	113	مجموعة من المؤلفين	الغلام المؤمن
AL	171	يدر الحسن القاسمي	رسالثان	91	111	د محمد عمارة	القدس الشريف
At	ivi .	د إبراهيم الدوسري	الإطار المرجعي للتقويم التربوي	53	217	د عبدالرزاق الشايجي	البوصلة مواقع إسلامية على الإنترنت
			سلافة	٨٣	٤١٧	د يوسف القرضاوي.	العيادة في الإسلام
			سرعه			جاك مبري شماس	,
NA.	\$39	رطعت محمد بروبي	اللفة المربية وخطر الدياجلوسيا	AL	114	دعدنان النحوي	النهج الإيماني للتفكير
14	\$18	مجمود خليفة	التواميس الغلابة	AL	117	مصطفي بن حموش	المدنية والسلطة في الإسلام
44	110	علي مدئي رضوان	منطقة الأمان النفسي	Ao	214	أحمد بوعود	فقه الواقع أصول وضوابط
44	112	عبدالرحمن حمود	في رحاب الموت	Ao	EIV	عبدالله الطريجي	الاستراتيجية الأمنية وأسس تطبيقها
44	114	عبدالرحمن حمود	هذا هو الطريق	4-		دعبدالله عبدالرحمن	دعوة الجماهير مكونات الخطاب ووسائل التسديد
14	ETA	شعبان شعبان	هموم الإعلام العريي	4.4		عبدالحليم الصعيدي	أقياس من قصص السنة
44	114	علي مدني الخطيب	وفقات مع التفس	47		على الدين ملال	الشخصائية والسلطوية تخترقان
44	17.	د عبدالله محمد	الطريق إلى تحرير القدس				الأيديولوجية والنغب العربية
4A	173	عبدالسثار خليف	مذاق الأيام	FA	114	د زيد الرماني	كيف عالج الإسلام البطالة
14	844	مبدالستار خليف	الريح لا تعرف القراءة	FA	111	ديوسف القرضاوي	عوامل السعة والمرونة في الشريعة
44	177	عبدالرحمن حمود	من ضيق الدنيا إلى سمة الآخرة	AY	214	د مفيد الزيدي	التيارات الفكرية في الخليج العربي
1 A	\$48	عبدالستار خليف	وعساكم من عواده	AY	211	حسين عبدالقادر	فرنسا والأديان السماوية

>	عبدالمتعم	عداد	ترجمات. إ
-	Language .	-	ـرجيات.

تابع / الفتوى. إدارة الإفتاء

إعداد/ أحمد عبدالجبار العثوان العبرد صفحة العدد 98 44 218 ENA مبادلة العصل والزيت 91 212 17 219 حكم الاختلاط في التعليم 45 110 47 ٤١٩ حكم تدليك جسم المرأة زكاة الأراضى المعدة للتجارة 48 217 119 حكم البيجر والنقال داخل المسجد 48 £17 ٩٧ 119 AT £1A حكم تأجير العقار لغير المسلم 97 219 45 214 97 24. المضارية على السلع العالمية ٨٦ ٤٢. EY. زكاة الذهب المد للبيع 7.4 541 17 £4. حكم الخلو في الشريعة ثمن المبيع سلمة ونقدأ A٦ 144 44 £ 7 . 47 EYY 4V tr. دفع الزكاة لليثامى والأرامل وطلبة العلم VA 171 17 241 إفطار الجنود وجمع الصلاة 171 فدية إفطار الريض نافذة على العالم 54 EYS فدية إقطار عن الميت 298 37 173 الإفطار لتابعة الدراسة 4. 111 4.4 241 اختلاف مطالع الهلال للصوم ٨٧ 110 44 2 71 رضع الإيجار بدلاً من الخلو 4. 510 177 47 اثريا الاستهلاكي والإنتاجي ÁŁ 113 £YY نقل الأعضاء وزراعتها £1V 44 £YY تنازل بعض الورثة عن حقه 17 ELA 44 ETT الاشتراك في هدايا الفرق الرياضية ٨٢ 114 SYY نقل أعضاء الحيوان للإنسان 41 24. 47 288 من حاضت أو طهرت وقت الصلاة ETT 9. 17 177 إظهار المرأة زينتها ٩, SYY 177 17 تحديد الفئتة بالنسبة للمرأة 94 177 43 ETT قس المرأة شمرها Αi 272 44 277 للتاجرة بأدوات التجميل 44 177 لوحات عاكسة ومزخرفة فوق المسلين 44 177 قراءة الفاتحة خلف الإمام استعمال الأحجار الكريمة 44 ETT 44 £YY تربية الأسماك والطيور للزينة AA 175 رمى الجمرات خارج اللرمى AA EYE حج المرأة مع مجموعة نساء

AA 1YS

AS EYE

AS ETE

A4 EYE

AS EYE

AS EYE

A4 EYE

1. 41

حديقة الوعى

		درجمات إعداد عبدالمصارات
علجة	النبرد	العثوان
37	117	STORES IN LESS 15 LILL STORE MAN
98		الإسلام يمكن أن يكون عامل استقرار في فرنسا ، اللومند الفرنسية
44		الفلسطينيون لن يقطفوا ثمار السلام إلا بعد عشرين عاماً . دول ستريت
AA	ETY	خنجر الانسحاب يطمن آباء وأمهات في إسرائيل . جيروز اليم بوست
AA	EIA	كيف سار اليهود من سلاح إلى سلاح «معاريف» صريبا في حالة مزرية «الانديندنت»
37	514	صريب هي حاله مرزيه والالدبندنت» المانيا في شيخوخة دوول ستريت ورنال:
AL	575	المانية في سيعوجه دوون ستريت وردان. اتجاء عالمي لتفيير الديانة . «صنداي تلفراف»
Ao	£Y-	مرشع لخلافة البابا يحذر من الغزو الإسلامي. «تايمز»
15	177	مرسع تحمرت الياب يعدر من العزو المستمعي . الايعراء انفجارات موسكو ديرت ذريعة لغزو الشيشان . «صنداي تايمز»
90	£YY	شلائون مليون لاجيء في العالم . «إنديندنت»
AV	171	ضياط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قرآن وأثمة مساجد
		الضتوى - إدارة الإطتاء
57	1113	زكاة القفلية
93	118	زكاة الوداثع
44	ilt	التفريق بين المرتد وزوجته
4٧	238	إنكار ما نص عليه القرآن
47	Els	الذهب بيعأ وشراء وتأجيرأ
41	Els	بيع الذهب بالذهب
٩v	111	بيع وشراء الأسهم
4٧	212	توبة المرتشي في الامتحانات
43	110	بيع المطبوعات من دون إذن المنتج
77	110	تغيير مصرف الوقف إذا زاد عن الحاجة
4٧	110	زكاة الأوقاف الأهلية والخيرية
47	110	تقييد الشروط بما أحل الله
44	110	قلب رحم المرأة
47	117	أخذ الأجرة على السمسرة
17	117	تخلف الطبيب عن الجمعة للعلاج
47	113	زكاة الأموال المختلطة بالحرام
49	113	شراء بيث من الزكاة للأيثام
44	113	التصرف بالفوائد الريوية
44	113	استثمار الأموال لدى شركة تضمن الريح
43	114	بناء مسجد من أموال الوقف
43	117	أكل لحم الجلالة
4٧	£17	هل تسافر الطالبة الجامعية دون محرم
44	£1V	
47	ETY	شراء الذهب والفضة بالأجل
44	114	بيع العملات
17	£1A	تذاكر شووت الخاصة بمباريات كرة القديم
17	£1A	شهادات البنوك
47	114	مقهى للإنترنت
47	114	إمام مقطوع اليد
47	114	أهل الكبائر إذا ماتوا

شرط الاستطاعة في الحج

حج الرأة عن غيرها

خروج المتدة للعج

حج الابن عن أبيه

محرم المرأة الكبيرة في السن

ذبع الأضعية في البلاد النائية

تجاوز اليقات من دون إحرام تقديم العمرة على الحج

الوقت الذي تشرع فيه العقيقة

دولة الكويت والجمهورية اليمنية. جمهورية السودان، شركة الخليج لتوزيع غدن الخرطوم الصحف والمطبوعات مؤسسة الأيام دارالريان للثقافة ص.ب: ۲۰۵۷ الکویت للتوزيع والنشر والتوزيع 70651 الكويت العمارات شارع ٣٧ -ص.ب.۸۱۲ تلفون: ۲۰۵۱۷۰ . ۲۰۵۱۹۲ ص.ب: ۱۱۱۲ هاتف، ١٨٨٥٨٨٤ فاكس: ٢٨٣٦٦٨٠ ت: ۷۹۳۲۸۳ نقال ۲۹۹۰ فاكس: ۲۵۹۱۳۳ 77 . 13A3 ف ١٩٣٢٨٤ الملكة الأردنية الجمهوية اللبنانية دولة البحرين. المنامة مؤسسة الأيام للنشر الهاشمية عمان طرابلس والتوزيع مركز الواحة للقنون شركة وكالة التوزيع الأردنية ص.پ: ۳۲۹۲ الإعلامية ص.ب، ۲۷۵ ت: ۱۱۱۰۲۷ (۳۷۳۰) الرمز البريدي: ١١١٨ ص.ب: ۲۱۱ فاكس: ٧٢٣٧٦٣ تلفون: ١٩١ ٤٦٣٠٤ ت: ۲۰۲۸۹۷ 274.144 ف: ۳۵۷۱۶۹.۲۱۰۹۴ فاكس: ۲۰۱۰۲۲ دولة الإمارات الملكة العربية جمهورية مصر العربية - القاهرة المربية المتحدة دبي السعودية.الرياض

> دار الأهرام شارع الجلاء

الرمزالبريدي: ١١٥١١

تلفون: ٧٩٦٩٩٧

فاكس: ٣٣٩١٠٩٦

سلطنة عمان. مسقط

مؤسسة العطاء

للتوزيع

ص.ب: ٤٧٣ العذبية.

الرمز البريدي ١٣٠

تلفون: ٥٩٧٤٥٦ ، ١٩١٩٥٥

(۱۹۹۸) فاکس: ۹۹۲۰۰

شركة الإمارات للنشر والتوزيع الحترمين ص.ب: ٢٠٤٩٩ تلفون؛ ۲٦٢٣٩٢٠ فاكس: ۲۲۲۳۲۸ الملكة الغريبة الدارالبيضاء الشركة الشريفية لتوزيع الصحف ص.ب: ١٣٦٨٣ ملتقى زنقة رحال بن أحمد وزنقة سان ساتس ٢٠٣٠٠ الدار البيضاء تلفون ۲٤۰۰۲۲۳ فاكس: ۷۲٤٩٥٥٧

الشركة الوطنية الموحدة للتوزيع الموحدة للتوزيع المداد المرياض ١٩٢١ الرياض ١٩٢١ المداد المداد

